

• **የትምህርት ስልጠና**


የትምህርት ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።
 ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።
 ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።

• **የትምህርት ስልጠና**

የትምህርት ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።
 ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።
 ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።

የትምህርት ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።
 ስልጠናው በጥቅም ላይ የዋለው ለሁሉም ሰራተኛዎች ነው።

• **የትምህርት ስልጠና**

2015: የትምህርት ስልጠና	
.....: የትምህርት ስልጠና / የትምህርት ስልጠና	
	
የትምህርት ስልጠና	የትምህርት ስልጠና
የትምህርት ስልጠና	የትምህርት ስልጠና
የትምህርት ስልጠና	የትምህርት ስልጠና
የትምህርት ስልጠና	የትምህርት ስልጠና

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

(40 درجة)

السؤال الأول:

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست إشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

(30 درجة)

السؤال الثانى:

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجى فى التفكير فى كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هى ، معتمداً فى ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

فى ضوء ما درست فسر ووضح ما يلى:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأى فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل

العام الجامعي: ٢٠١٤/٢٠١٥
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحانات: ٢٠١٥/٧/٧

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان تحليل حركي (٣) لطلاب الدراسات العليا- أولى دكتوراه

السؤال الأول (٢٥ درجة)

"من خلال تطبيقات تكنولوجيا القياس و التقويم في مجال علوم الحركة، كيف يمكن ان يستخدم مخرجات رسام العضلات الكهربائي و التصوير و التحليل في التوصل الى تمرينات نوعية لتوجيه بعض المؤشرات الحركية و الميكانيكية"
وضح هذه العبارة من خلال احد الاعمال العلمية التي قمت بدراستها مع التعليق عليها.

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

"تعددت البرامج المستخدمة في التحليل الحركي و التي تساعد في الحصول على المعلومات المطلوبة عن الأداء الحركي " اذكر بعض هذه البرامج ثم تكلم عن احداها بالتفصيل من حيث مفهومها وكيفية استخدامها في مجال تخصصك و مميزاتها.

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

ارتبطت الطفرة الحالية في علوم الحركة بتقنيات نظام القياس و التحليل الحركي و خاصة باستخدام تكنولوجيا الفيديو و الحاسب الآلي اللذان يلعبان دورا حيويا لتقييم و تحليل المهارات الحركية

ا- وضح هذه العبارة ثم تكلم باختصار عن خطوات تطور تكنولوجيا القياس في هذا المجال و خصائصها

ب- نماذج لبعض التطورات التقنية في هذا المجال مع ذكر الأجهزة المستخدمة و اشرح احداها.

مع التمنيات بالنجاح و التوفيق

استاذ المادة
ا.د/ناهد أنور الصباغ



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلي النظام الثنائي؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلي النظام الثماني؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب؟

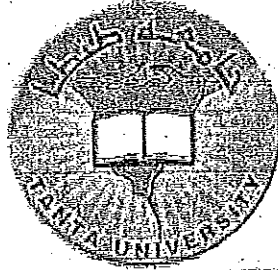
EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF.DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓ انتهت الأسئلة.....مع أطيب الأمنيات والتوفيق



اجب عن الاسئلة الآتية:-

السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الإحصائية؟
٢. ما هو القرار الإحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الإحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمية للسباحين؟
٤. ما هو القرار الإحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنوية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكالية والإحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف ايجاد اى البرنامجين افضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بان الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن= ١٠)	المجموعة الضابطة (ن= ١٢)
الوسط الحسابى (قبلى)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعيارى (قبلى)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابى للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعيارى للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابى (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعيارى (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. ايجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
٢. تنفيذ التصميم الإحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
٣. التعليق على النتائج

علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦ ، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١ ، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

امتحان التحليل البيوميكانيكي للمهارات الحركية

أولى دكتوراه

(٣٠ درجة)

السؤال الأول

إن ما حدث من تطور هائل في تكنولوجيا القياس والتشخيص في مجال علوم الحركة والتي مكنت من تسجيل وتحليل ومعالجة كم هائل من البيانات والقياسات الكينماتيكية والكينماتيكية المختلفة للأداء الحركي، مما يفيد العاملين في المجال الرياضي.

"اشرح ذلك موضع التقنيات الحديثة ودورها في التحليل الحركي؟"

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني

إن العلاقة بين علم التشريح وعلم الحركة تهدف الى بناء قاعدة أساسية من المعلومات التشريحية وتحويلها إلى مقررات لها لغة الحركة حتى يمكن الاستفادة من تلك المعلومات في تحسين مستوى الأداء المهارات الحركية .

"اشرح ذلك مع اختيار نموذج لعضلات الطرف العلوي، ثم قم بتصميم بعض التمرينات النوعية في مجال تخصصك؟"

استاذ المادة

أ.د/ ياسر عاطف غرابة