

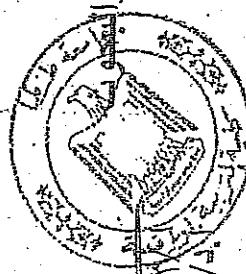


دخول امتحان الفرقة الشائنة دكتوراه للعام الجامعي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ في الفترة من ١٥ / ٦ / ٢٠١٣ حتى ١٧ / ٦ / ٢٠١٤

العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
علم النفس الرياضي	علوم الصحة الرياضية	الأدارة رياضية	التدريب الرياضي
التقويم في علم النفس الرياضي	التقويم في فسيولوجيا وجهاز	التقويم في الأدارة الرياضية	التقويم في التدريب الرياضي
التأهيل الرياضي كمهنة	المفاسد التشغيلية للرياضيين	الشخصي النفسي الرياضي	تخطيط البرنامج التدريسي
النشاطات المدرسية بدورها في	السياسات التشغيلية	التأثيرات الادارية الرياضية	الأسس العلمية للتدريب
تطبيقات علم نفس رياضي	الرياض	سيكولوجية التدريب	نظريات الاتصال
تطبيقات هشمة رياضية	سيكولوجية التدريب والمنافسات	التجربة الادارية الرياضية	التأهيل الرياضي كمهنة
كلابيلات طرق تدريس	تطبيقات ادارية تخصصية	الأنشطة الادارية الرياضية	المفاسد التشغيلية

- * تطبيقات هشمة:
- * يبدأ الامتحان في تمام الساعة العاشرة صباحاً ونحو من الامتحان ثالث ساعتين.
- * على كل طالب تقديم ما يفيد تحقيق شرطه.
- * من نوع دخول التسليون المحمول داخل الـجـانـ.
- * أي اخلال بنظام الامتحان يعرض الطالب للمسائلة القانونية.

رئيس القسم



عبدالكليل
عزة شوقي الوسيمي

اللّecture 2: التّعويم في الرّبّيـة الـماـضـيـة

النّسـ : عـلـى سـامـاـتـ

الـرـبـ : ٧٠٠

الـسـاـمـاـصـ : ٢٠١٥

الـرـبـةـ : كـانـسـ دـلـورـاهـ

جـاءـ صـدـقـاـ

هـنـ الرـبـيـةـ الـماـضـيـةـ بـلـيـكـاـ

سـ مـاـلـافـيـرـ وـمـوـكـالـرـبـيـ

الـرـاـكـلـاتـ الـلـيـلـاـتـ

اسـنـاـنـ سـنـرـ التـعـوـيمـ فـيـ الرـبـيـةـ الـماـضـيـةـ

(كـانـسـ دـلـورـاهـ) فـيـ الـمـاـمـاـصـ ٢٠١٥

الـسـوـالـ اـلـأـولـ : (الـدـرـرـةـ سـ ٢٥٠٠)

"الـتـعـوـيمـ عـمـلـةـ ضـرـبـةـ مـنـظـرـةـ بـعـثـجـ بـلـيـجـ الـبـلـاـنـاـنـ وـنـسـرـ الـأـدـلـةـ جـاءـوـهـ إـلـىـ إـصـدـارـ أـحـكـامـ
سـلـقـ بـلـطـلـكـ أـوـ بـلـرـاحـمـ أـوـ بـلـمـاـلـفـ الـرـبـيـةـ مـاـيـأـعـدـنـ تـقـيـيـمـ الـعـلـمـ الـرـبـوـنـيـ
وـأـكـلـاـنـ الـأـمـرـاـنـ أـتـ الـمـاـسـيـهـ فـيـ ضـرـبـذـلـ" - مـنـ خـلـالـ مـاـسـيـهـ تـلـمـعـ مـنـ هـنـوـنـ
الـتـعـوـيمـ وـالـغـنـاـمـ الـإـلـكـتـرـيـكـ لـهـ وـهـنـاطـقـةـ وـاـهـمـيـةـ وـوـطـانـةـ وـرـالـاسـ
الـتـعـوـيمـ عـلـيـهـ - ثـمـ اـذـكـرـ الـلـغـوـاتـ الـرـسـيـنـ عـلـيـهـ التـعـوـيمـ وـبـلـارـةـ
فـيـ الـلـغـةـ الـعـلـيـةـ؟"

الـسـوـالـ اـلـثـانـيـ : (الـدـرـرـةـ سـ ٢٥٠٠)

أـ - "يـعـبـرـ الـأـحـسـارـ وـالـسـيـاسـاـنـ اـكـتـبـ عـلـيـهـ التـعـوـيمـ" - اـشـرـعـ الـعـارـةـ الـماـضـيـةـ
فـوـضـعـاـ الـعـلـاـمـةـ بـلـيـجـ وـالـفـرـقـ يـسـكـنـ فـنـنـ بـلـيـجـ بـلـيـجـ (الـدـرـرـةـ سـ ١٠)

بـ - "تـعـوـيمـ صـافـحـ الرـبـيـةـ الـماـضـيـةـ فـيـ الـكـلـةـ الـلـاـنـةـ سـ الـقـلـمـ الـأـكـلـيـ" -
أـذـكـرـ الـقـاطـنـ الـلـيـلـاـتـ أـنـ يـبـدـيـ اـنـسـنـ عـلـىـ الـأـنـادـيـلـ تـعـوـيمـ مـلـكـ الـمـاـلـافـيـرـ فـيـ هـنـوـنـ
دـرـاسـلـهـ هـنـاـ الـلـامـ (الـدـرـرـةـ سـ ١٠)

جـ - "تـعـوـيمـ اـهـلـهـ مـنـجـ الرـبـيـةـ الـماـضـيـةـ فـيـ صـفـرـ الـلـاـلـفـيـ الـلـامـ" - كـلـمـ
فـيـ هـنـاـ الـمـوـضـعـ بـلـيـجـ ؟ (الـدـرـرـةـ سـ ١٥)

فـيـ فـيـلـيـاـنـ بـلـيـجـ

بيانات المعاشر
المرجعية الدراسية
بيانات المعاشر
الدراسات العليا

١٢ المقرر : المعاشرة الراهن
المؤرخة : ثانية دلوهاره
أصحاب المقرر : د. ج. د. ج.
رسالة الأستاذ : ملخص لـ

استئثار سرير المعاشرة الراهن (المعلم)
للأستاذ الثانية دلوهاره في المام ٢٠١٥

* كلام عن استئثار سرير المعاشرة الراهن في هذه طبيعة :

- ١ - الاتجاهات الربوئية المعاصرة (٣٠ درجة)
- ٢ - اعتماده المستبدل في حل القائم العصري (٣٠ درجة)
- ٣ - الجانبي التلقيني (١٥ درجة)
- ٤ - المعاشرة المدرسية (١٥ درجة)

مع تفاصيل



كلية التربية الرياضية
مرحلة الدكتوراه

الفرقة الثانية / تخصص طرق تدريس التربية الرياضية
العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م
الاختبار التمهيري لمقرر
دراسة متقدمة في علم النفس التربوي الرياضي (٢)
الدرجة: ٧٠ درجة
الزمن: ٣ ساعات
ناريم الاختبار: ٩/٧/٢٠١٥م

أجب عن الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: ١٠ درجات:

أ- اذكر أهمية دراسة علم النفس التربوي الرياضي لطلاب الدراسات العليا؟.

السؤال الثاني: ٣٠ درجة:

أ- تكلم عن الفروق الفردية في المجال التربوي الرياضي؟.

ب- صمم إستراتيجية لتعديل التأخر عن الطابور المدرسي؟.

السؤال الثالث: ٣٠ درجة:

أ- اذكر أهم نظريات التعلم، مع شرح إحداها وبيان تطبيقاتها في مجال الرياضة والممارسة (٣٠)
البدنية؟.

انتهت الأسئلة
مع أطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.د/ عمرو بدران

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

شعبة تدريس التربية الرياضية



الزمن: ٣ ساعه
الدرجة الكلية: (٧٠)
الفرقة: الثانية دكتوراه

امتحان مادة تطبيقات طرق تدريس التربية الرياضية للعام الجامعي (٢٠١٤ - ٢٠١٥)

ترتبط أساليب التدريس بالصفات والخصائص والسمات الشخصية للمعلم وهو ما يشير إلى عدم وجود قواعد محددة لأساليب التدريس ينبغي على المعلم إتباعها أثناء التدريس وعليه أن يختار الطريقة المناسبة التي يشعر بأنها تحقق الهدف.

في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

- ١- ماهي العوامل المساعدة علي نجاح أسلوب التدريس؟
- ٢- ذكر أساليب التدريس في مجال التربية الرياضية؟
- ٣-تناول بالشرح أسلوبين من أساليب التدريس وكيفية تطبيقه في مجال تخصصك؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتفوق...

أ.د/ هاني سعيد