



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
لجنة الأسئلة

# أسئلة

# الفرقة الثالثة

## ” شعبية إدارة ”

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



# جدول الامتحانات النظرية للفصل الدراسي الأول (فبراير ٢٠١٥/٢٠١٤) - بنين - بنات

الاسم	البنات		البنين		الاسم	البنات		البنين		الاسم	البنات		البنين		اليوم والتاريخ
	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية		شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية		شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	
	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	
	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	
	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	
	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	
	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	
	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	
	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	
	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	
	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة اذرة	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	شعبة ادوية	
	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	



وكيل الكلية لشؤون التعليم والاعمال **عبد الوهاب بن قاسم**  
 والقائم بعمل عميد الكلية **عبد الوهاب بن قاسم**  
 د. / محمد اشرف عوض

رئيس شئون الطلاب **عبد الوهاب بن قاسم**  
 استاذ التربية الرياضية **عبد الوهاب بن قاسم**  
 / سهرير السبيعي برهومة

- الطريقة الاولية والثانوية في تسمية الاسماء العائرية صياحها
- لطرق الاثارة والراحة في تمام الاسماء الاثانية عشرة ونصف ظهرا
- لن يسمح للطلاب بدخول الامتحان بدون تحقيق الشخصية أو بدون الكارنية للعلم الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٤
- يحظر على الطلاب اصطحاب التقيحون المسمول داخل جان الامتحان

التاريخ: ٢٠١٥\١١\١٤  
الزمن: ساعتين  
الفرقة: الثالثة بنين وبنات

جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الترويح الرياضي

امتحان مادة التطبيقات الترويحية (١) للعام الدراسي ٢٠١٤\٢٠١٥

### السؤال الأول:-

- أ- حدد جاكار، "Jacard" ثلاث حاجات أساسية يقوم العمل بإشباعها أذكرها بالتفصيل؟  
ب- أكمل الجمل الآتية:-

- ١- تؤكد نظرية..... على ضرورة وجود تفاعل بين الرائد والجماعة إلى جانب توقع معين من جانبهم.  
٢- لل..... دور هام في حياة الإنسان وبرامج الترويح عامة والترويح العلاجي بوجه خاص.  
٣- قد تكون..... في اللعب مع طفل أو عبادة خفية أو رحلة سفر.  
٤- أدى..... إلى الاستغناء عن الأيدي العاملة وانتشار البطالة وزيادة وقت الفراغ.  
٥- بدأ عام..... إنشاء مشروع المراكز الترويحية للمعاقين بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة.

### السؤال الثاني:-

- أ- انتشرت مشروعات الترويح التجاري وكذلك تنوعت الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي توفرها تناول هذه الخدمات بالشرح؟  
ب- هل تعتبر رياضة وترويح المعاق علاجية أو هي تعليمية أو هي توجيهية اشرح ذلك؟  
ج- بالرغم من أن التطبيقات الترويحية تشمل أنشطة تلقائية فقد اجتمع العلماء على أن هناك فوائد تربوية تعود على المشترك أذكر هذه الفوائد مع الشرح؟

### السؤال الثالث:- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) أكد العالم (ماركس- ادم سميث- ناش) على أن العمل أصبح قوام ثروة الأمم.  
(٢) يعتبر درس التربية البدنية من الأنشطة (الإجبارية- الرياضية- الاختيارية).  
(٣) كلما تقدم المجتمع الصناعي في مجال التكنولوجيا (زادت- قلت- انعدمت) فرص البطالة وزاد وقت الفراغ.  
(٤) يعتبر الترويح (الخلوي- الرياضي- الفني) من أحب الأنشطة لدى المشتركين لما يسهم به من تنمية عضوية ووظيفية.  
(٥) المشاركة في الأنشطة الأسرية داخل المنزل وخارجه تتوقف على العديد من الاعتبارات منها (ممارسة التمرينات البدنية- المستوى الاجتماعي والاقتصادي- التمزق الاجتماعي).



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الترويح الرياضي

المادة : التربية الترويحية	الزمن : ساعتان
الدرجة : ٨٠	الفرقة : الثالثة شعبة الإدارة الرياضية (بنين ، بنات ) دور يناير للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

### أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ( من ٢٥ درجة ) كل مفردة خمس درجات

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

١. لا يضع المذهب المثالي أهمية لدور الرائد الترويحي بينما يؤكد المذهب الواقعي الدور الذي يلعبه الرائد في التربية الترويحية .
٢. المدرسة هي المؤسسة التربوية غير المباشرة التي أقامها المجتمع للعمل على خدمة أهدافه .
٣. النقل الثقافي ضرورة اجتماعية لبقاء المجتمعات واستمرارها والتربية هي وسيلة هذا النقل .
٤. يستهدف العلم صياغة القوانين العامة أما الفلسفة لا تستهدف اكتشاف القوانين العلمية بل تستهدف دراسة الوجود الكلي .
٥. تسهم الأنشطة الترويحية في اكساب الفرد السمات الخلقية والاجتماعية .

السؤال الثاني : ( من ٢٥ درجة ) كل مفردة خمس درجات

### اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. من جوانب الحكمة ( حب الاستطلاع ، الشموخ ، التوجيه ) .
٢. يرتبط الترويح ارتباط وثيق ب ( الوقت العمل ، وقت الفراغ ، وقت النوم ) .
٣. يتفق رواد التربية الترويحية مع المذهب الواقعي في ان استخدام وقت الفراغ من العوامل الهامة لتنمية ( القيم الأخلاقية ، الفنون اليدوية ، الثقافة ) .
٤. الاستمتاع أثناء عملية التعلم أحد مبادئ الترويح والتربية الترويحية وفي نفس الوقت يمثل هذا المبدأ أحد مبادئ ( المذهب المثالي ، المذهب الواقعي ، المذهب التجريبي والعملية ) .
٥. هي عملية ترمي إلى تكيف الفرد في المجتمع ( الثقافة ، التربية ، الفلسفة ) .

السؤال الثالث : ( من ٣٠ درجة ) كل جزئية ١٠ درجات

" الأسرة هي العالم الأول الذي يستقبل الطفل " من خلال هذا المفهوم وضح أهمية الترويح للأسرة ؟ واذكر بعض نماذج الأنشطة الترويحية التي يمكن ممارستها داخل وخارج المنزل ؟ وما هو دور الأسرة في تكوين الميل والاتجاه في أبنائها نحو الترويح ؟ .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ. د / هالة محمد عمر الصبي

د / أحمد محمد شوقي إبراهيم

العام الجامعي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م  
الدرجة الكلية للامتحان : ٨٠ درجة  
زمن الامتحان : ساعتان  
كود المقرر : ١٠٣٣٢



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الترويح الرياضي

## امتحان مادة البرامج الترويحية الفرقة الثالثة - شعبة الادارة الرياضية والترويح

### السؤال الأول :-

درجة السؤال / ٣٠ درجة

كل مفردة / ٣ درجات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :-

- ١- يعرف البرنامج الترويحي بأنه .....
- ٢- من مستويات القيادة المهنية .....
- ٣- من وسائل التقويم .....
- ٤- يحتاج تنفيذ أنشطة الجواله مجموعة من الأدوات والمعدات منها .....
- ٥- تشمل خطوات تقويم البرنامج الترويحي .....
- ٦- من أنواع البرامج الترويحية .....
- ٧- عناصر عملية القيادة هي .....
- ٨- من الأهداف الفلسفية للمذهب المثالي في لبرامج الترويحية في .....
- ٩- هناك عوامل لنجاح البرنامج الترويحي منها .....
- ١٠- من السمات التي يجب توافرها في القائد الترويحي .....

### السؤال الثاني :-

درجة السؤال / ٣٠ درجة

كل مفردة / ١٥ درجة

- أ - اذكر المذاهب الفلسفية التي أثرت علي المجال الترويحي مع شرح احدهم بالتفصيل.
- ب - حدد الأسس العلمية المتبعة لاعداد البرنامج الترويحي مع شرح اثنان منهم بالتفصيل.

### السؤال الثالث :-

درجة السؤال / ٢٠ درجة

كل مفردة / ٥ درجات

وضح نموذج لأحد البرامج الترويحية من حيث ( عنوان البرنامج- الهدف العام للبرنامج - الأفراد المنتفعين من البرنامج- محتوى وحدة واحدة من وحدات البرنامج).

واضعي الاسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق ؛

أ.د/ هالة عمر

د / نهى صالح

جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الثالثة  
الزمن : ساعتان  
المادة : أسس تربوية  
الشعبة : الثلاث شعب

امتحان مادة الاسس التربوية للعام الدراسي ٢٠١٤\٢٠١٥  
الفصل الاول يناير ٢٠١٥

### السؤال الأول :

- " النشاط الفكري المنظم الذي يتخذ الفلسفة وسيلة لتنظيم العملية التربوية وتنسيقها وانسجامها وتوضيح القيم والأهداف التي ترنو إلى تحقيقها " في ضوء ما درست :

عرف كلا من التربية و الفلسفة و التربية الرياضية مع توضيح العلاقة بينهم ؟

### السؤال الثاني :

١-الحكمة التي يحبها الفيلسوف لها أربع مكونات هي :

١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-.....

٢-أكد جون ديوى أن الفلسفة اليونانية هي أول .....

٣- التربية هي الجانب .....

٤-المعالم التربوية للفلسفة المثالية :

١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-.....

٥-بما نادي جان جاك روسو .....

٦-تؤمن الفلسفة الطبيعية بالطبيعة الإنسانية ومبعث الاتجاه الخاص بمراعاة .....

٧-مفاهيم التربية :

١-..... ٢-..... ٣-..... ٤-.....

٨-إن التربية عند الطبيعيين تؤمن بحرية الطفل في .....

٩-عملية التفاعل بين الأفراد الإنسانية من التأثير والتأثر المتبادلين ينتج عنهما شيان هامان .....

..... و .....

١٠- السلوك الانساني هو نتاج التفاعل بين ..... وبين .....

مع تمنياتي بالتوفيق و النجاح



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الترويح الرياضي

المادة : التربية الترويحية	الزمن : ساعتان
الدرجة : ٨٠	الفرقة : الثالثة شعبية الإدارة الرياضية (بنين ، بنات ) دور يناير للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

### أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ( من ٢٥ درجة ) كل مفردة خمس درجات

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ . لا يضع المذهب المثالي أهمية لدور الرائد الترويحي بينما يؤكد المذهب الواقعي الدور الذي يلعبه الرائد في التربية الترويحية .
- ٢ . المدرسة هي المؤسسة التربوية غير المباشرة التي أقامها المجتمع للعمل على خدمة أهدافه .
- ٣ . النقل الثقافي ضرورة اجتماعية لبقاء المجتمعات واستمرارها والتربية هي وسيلة هذا النقل .
- ٤ . يستهدف العلم صياغة القوانين العامة أما الفلسفة لا تستهدف اكتشاف القوانين العلمية بل تستهدف دراسة الوجود الكلي .
- ٥ . تسهم الأنشطة الترويحية في اكساب الفرد السمات الخلقية والاجتماعية .

السؤال الثاني : ( من ٢٥ درجة ) كل مفردة خمس درجات

### اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ . من جوانب الحكمة ( حب الاستطلاع ، الشموخ ، التوجيه ) .
- ٢ . يرتبط الترويح ارتباط وثيق ب ( الوقت العمل ، وقت الفراغ ، وقت النوم ) .
- ٣ . يتفق رواد التربية الترويحية مع المذهب الواقعي في ان استخدام وقت الفراغ من العوامل الهامة لتنمية ( القيم الأخلاقية ، الفنون اليدوية ، الثقافة ) .
- ٤ . الاستمتاع أثناء عملية التعلم أحد مبادئ الترويح والتربية الترويحية وفي نفس الوقت يمثل هذا المبدأ أحد مبادئ ( المذهب المثالي ، المذهب الواقعي ، المذهب التجريبي والعلمي ) .
- ٥ . هي عملية ترمي إلى تكيف الفرد في المجتمع ( الثقافة ، التربية ، الفلسفة ) .

السؤال الثالث : ( من ٣٠ درجة ) كل جزئية ١٠ درجات

" الأسرة هي العالم الأول الذي يستقبل الطفل " من خلال هذا المفهوم وضح أهمية الترويح للأسرة ؟ واذكر بعض نماذج الأنشطة الترويحية التي يمكن ممارستها داخل وخارج المنزل ؟ وما هو دور الأسرة في تكوين الميل والاتجاه في أبنائها نحو الترويح ؟ .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ. د / هالة محمد محمد العسوي

د / أحمد محمد شوقي إبراهيم



امتحان مادة : سيكولوجية القيادة الرياضية

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي : ٢٠١٤-٢٠١٥ م

\*\*\*\*\*

أجب عن السؤالين التاليين :-

( ٣٠ درجة )

السؤال الأول :-

تمثل عملية القيادة ظاهرة اجتماعية تتطلب وجود جماعة منظمة من الافراد لها صفة الاستمرار النسبي وجمعهم هدف مشترك .

تناول هذه العبارة بالشرح مع توضيح ما يلي :-

- ١- مفهوم القيادة الرياضية - مفهوم القائد الرياضي .
- ٢- أساليب القيادة الرياضية مع الشرح .

( ٣٠ درجة )

السؤال الثاني :-

أشار زالزنك zaleznik (١٩٨٧) إلى أن هناك فروقا واضحة بين القيادة الناجحة وبين القيادة الفاعلة .

تناول هذه العبارة بالشرح مع توضيح ما يلي :-

- ١- مكونات القيادة الرياضية الفاعلة مع الشرح .
- ٢- مفهوم الهدف مع ذكر المبادئ الأساسية لوضع الاهداف .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :-

( ٢٠ درجة )

السؤال الثالث :-

تعتبر عملية إتخاذ القرار ضرورة تساعد على النجاح في المجال الرياضي .

تناول هذه العبارة بالشرح ما يلي :-

- ١- مفهوم إتخاذ القرار .
- ٢- الأسس العلمية لإتخاذ القرار .
- ٣- عناصر إتخاذ القرار .

( ٢٠ درجة )

السؤال الرابع :-

من المهم أن يعرف كل قائد رياضي ذاته وأن يستطيع تقدير وتقييم ذاته .

تناول هذه العبارة بالشرح موضحا ما يلي :-

- ١- مفهوم ( الذات - تقدير الذات - وضوح الذات - الثقة بالذات )
- ٢- تصنيفات مفهوم الذات

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

الزمن : ساعتان

التاريخ : ٢٠١٤/١٢/٣١ م

الدرجة : (٦٠) ستون درجة

الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

(بنين + بنات)

الإمتحان التحريري لمادة تنظيم الأنشطة الرياضية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

يعتبر النشاط الرياضي من أهم المجالات التي تتحقق فيه ذاتية الفرد ، فهو المتنفس لغرائزه ودوافعه بما يحتويه من مواقف إنسانية كمواقف المنافسة والتعاون مع تنفيذ تعليماته لوائح وقواعد قانون ذلك النشاط .

فى ضوء ما سبق تناول بالشرح مايلي :

أ - مفهوم وتعريف النشاط الرياضي .

ب - أهمية النشاط الرياضي لطلاب الجامعة .

ج - أهداف النشاط الرياضي ووسائل تحقيقها .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

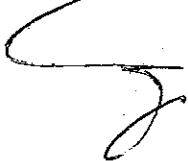
أ - أذكر مبادئ التنظيم وماهى دعائمه الأساسية .

ب - أذكر أهم طرق تنظيم المنافسات الرياضية مع شرح أحداها بالتفصيل .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

أ - تناول بالشرح الأسس الواجب مراعاتها عند تنظيم الدورات والحفلات الرياضية .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق



التاريخ: ٢٠١٥/١١/١٤  
الزمن: ساعتين  
الفرقة: الثالثة بنين وبنات

جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الترويح الرياضي

امتحان مادة التطبيقات الترويحية (١) للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤

### السؤال الأول:-

- أ- حدد جاكارد، "Jacard" ثلاث حاجات أساسية يقوم العمل بإشباعها أذكرها بالتفصيل؟  
ب- أكمل الجمل الآتية:-

- ١- تؤكد نظرية..... على ضرورة وجود تفاعل بين الرائد والجماعة إلى جانب توقع معين من جانبهم.  
٢- لل..... دور هام في حياة الإنسان وبرامج الترويح عامة والترويح العلاجي بوجه خاص.  
٣- قد تكون..... في اللعب مع طفل أو عبادة خفية أو رحلة سفر.  
٤- أدى..... إلى الاستغناء عن الأيدي العاملة وانتشار البطالة وزيادة وقت الفراغ.  
٥- بدأ عام..... إنشاء مشروع المراكز الترويحية للمعاقين بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة.

### السؤال الثاني:-

- أ- انتشرت مشروعات الترويح التجاري وكذلك تنوعت الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي توفرها تناول هذه الخدمات بالشرح؟  
ب- هل تعتبر رياضة وترويح المعاق علاجية أو هي تعليمية أو هي توجيهية اشرح ذلك؟  
ج- بالرغم من أن التطبيقات الترويحية تشمل أنشطة تلقائية فقد اجمع العلماء على أن هناك فوائد تربوية تعود على المشترك أذكر هذه الفوائد مع الشرح؟

### السؤال الثالث:- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أكد العالم (ماركس- آدم سميث- ناش) على أن العمل أصبح قوام ثروة الأمم.  
٢) يعتبر درس التربية البدنية من الأنشطة (الإجبارية- الرياضية- الاختيارية).  
٣) كلما تقدم المجتمع الصناعي في مجال التكنولوجيا (زادت- قلت- انعدمت) فرص البطالة وزاد وقت الفراغ.  
٤) يعتبر الترويح (الخلوي- الرياضي- الفني) من أحب الأنشطة لدى المشتركين لما يسهم به من تنمية عضوية ووظيفية.  
٥) المشاركة في الأنشطة الأسرية داخل المنزل وخارجه تتوقف على العديد من الاعتبارات منها (ممارسة التمرينات البدنية- المستوى الاجتماعي والاقتصادي- التمزق الاجتماعي).

January, 2015

I- Read the following passage and then answer the questions below:

Aristotle, the Greek philosopher, summed up the four chief qualities of money some 2,000 years ago. It must be lasting and easy to recognize, to divide, and to carry about. In other words it must be, 'durable, distinct, divisible and portable'. When we think of money today, we picture it either as round, flat pieces of metal which we call coins, or as printed paper notes. But there are still parts of the world today where coins and notes are of no use. They will buy nothing, and a traveller might starve if he had none of the particular local 'money' to exchange for food.

Among isolated peoples, who are not often reached by traders from outside, commerce usually means barter. There is a direct exchange of goods. Perhaps it is fish for vegetables, meat for grain, or various kinds of food in exchange for pots, baskets, or other manufactured goods. For this kind of simple trading, money is not needed, but there is often some-thing that everyone wants and everybody can use, such as salt to flavor food, shells for ornaments, or iron and copper to make into tools and vessels. These things - salt, shells or metals - are still used as money in out-of-the-way parts of the world today.

Salt may seem rather a strange substance to use as money, but in countries where the food of the people is mainly vegetable, it is often an absolute necessity. Cakes of salt, stamped to show their value, were used as money in Tibet until recent times, and cakes of salt will still buy goods in Borneo and parts of Africa.

- 1- Who is Aristotle?
- 2- What did he sum up?
- 2- What are the chief qualities of money according to Aristotle?
- 3- How do we picture money today?
- 4- Where does commerce usually mean barter?
- 5- Where are salt, shells and metals used as money?
- 6- Where were cakes of salt used as money?

II- Translate into Arabic:

Psychologists study human behavior and human emotions. In other words, they study and describe personalities. When psychologists describe personalities, they describe ways that people are similar or different from each other in their actions or their emotions.

Personality "traits" describe the common behavior and feelings of a person. For example, some people like to take risks, and others avoid risks. These are personality traits. Other personality traits describe whether people often worry, or whether they have a strong religious feeling. When a person is shy, or when someone enjoys meeting new people, these are also examples of personality traits.

III- Translate into Arabic.

1- منشطات  
2- مميزات الكلب  
3- المفضل  
4- التقدير  
5- الرونة  
6- الطاقة

Best of luck  
Dr. Awad H. EL-Kilany

جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم الإدارة الرياضية  
الفرقة الثالثة ( إداره )  
( بنين + بنات )  
الفصل الدراسي الأول  
الدرجة الكلية: ( ٨٠ ) درجة  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : ٢٠١٥ / ١ / ٨ م

الإختبار التحريري لمقرر الأسس العلمية للإدارة للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ( ٣٥ درجة )

اذكر مع الشرح ما يلي:

- أ- خطوات ( مراحل ) إتخاذ القرار؟
- ب- أنواع القرارات؟ وعوامل ضمان نجاح عملية إتخاذ القرار؟
- ت- هل مسؤولية إتخاذ فردية أم جماعية؟ ولماذا؟
- ث- تناول احدى المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي أو بمجال تخصصك محاولاً الوصول الى قرار (حل) بشأنها متبعا خطوات إتخاذ القرار؟

السؤال الثاني : ( ٢٥ درجة )

ا- اكتب بالتفصيل عن:

- ١- التون مايو.
  - ٢- هنري فايول.
  - ٣- فريدريك تايلور.
- ب- اذكر عناصر الاداره مع شرح احداها بالتفصيل؟

السؤال الثالث : ( ٢٠ درجة )

قارن بين النظرية الكلاسيكية ونظرية العلاقات الانسانية من حيث ابعاد كلا منهما والنقد الذي وجه اليهما؟

إنتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

د/ ثروت محمد ابوالسيح

التاريخ: الأحد ٢٠١٥/١/١١

الفرقة: الثالثة إداره

الزمن: ساعتان

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

### امتحان الصحة الرياضية

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥

السؤال الأول: من خلال دراستك لمفهوم الصحة الرياضية تكلم عن مايلي: (٣٠ درجة)

- مفهوم الصحة واللياقة البدنيه .
- دور مدرس التربية الرياضية في تقويم صحة التلاميذ .
- تينيا القدم للرياضيين .
- الحذاء الرياضي والعناية بالقدم .

السؤال الثاني: النظام الغذائي للإنسان أحد أساليب المحافظة على الصحة وخاصة للرياضيين ناقش ذلك

من خلال:

( ٢٥ درجة )

- تغذية الرياضيين يوم المباراة .
- كمية السوائل يوم المباراة .
- تغذية الرياضيين بعد المباراة .
- نسب واحتياجات الرياضيين من المجموعات الغذائية مع ذكر مثال .

السؤال الثالث: السمنة أحد المشكلات التي يعاني منها المجتمع العالمي والمصري ، ناقش ذلك موضعا:

- أهمية الرياضة في تقليل الوزن .
- أنواع السمنة وأسبابها .
- العوامل التي تساعد على ظهور السمنة وإنتشارها .
- السمنة وأثرها على صحة الفرد .

( ٢٥ درجة )

أصدق التمنيات بالتوفيق والنجاح