



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
لجنة الأسئلة

أسئلة الفرقة الرابعة ” شعبة تدريس ”

الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م



جدول امتحانات النظرية للفصل الدراسي الأول (دور يناير) للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٤ (بنين - بنات)

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية

الاسم والتاريخ	البنين		البنات		الوقت	الدرجة	البنين		البنات		البنين	البنات
	بنين	بنات	بنين	بنات			بنين	بنات				
الأول ٢٠١٤/٢/٢٢												
الأول ٢٠١٤/٢/٢٣												
الأول ٢٠١٤/٢/٢٤												
الأول ٢٠١٤/٢/٢٥												
الأول ٢٠١٤/٢/٢٦												
الأول ٢٠١٤/٢/٢٧												
الأول ٢٠١٤/٢/٢٨												
الأول ٢٠١٤/٢/٢٩												
الأول ٢٠١٤/٢/٣٠												
الأول ٢٠١٤/٣/٣١												
الأول ٢٠١٥/١/٤												
الأول ٢٠١٥/١/٥												
الأول ٢٠١٥/١/٦												
الأول ٢٠١٥/١/٨												
الأول ٢٠١٥/١/١٠												
الأول ٢٠١٥/١/١١												
الأول ٢٠١٥/١/١٢												
الأول ٢٠١٥/١/١٣												
الأول ٢٠١٥/١/١٤												
الأول ٢٠١٥/١/١٥												
الأول ٢٠١٥/١/١٨												
الأول ٢٠١٥/١/٢٠												
الأول ٢٠١٥/١/٢٢												

وكيل الكلية لشئون الطلاب
والقائم بعمل مدير
د. / محمد أشرف حوصيل



رئيس شئون الطلاب
د. / سهر البيهوتي برهومة

المختص

المادة : التربية الحركية .
الفرقة : الرابعة (شعبة تدريس) .
الزمن : ساعتان .
النهاية العظمى : ٨٠ درجة .

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

إمتحان دور يناير للعام الجامعى ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :
الدرجة = ٢٠
يعتبر منهج النشاط أن ميول الطفل وسيلة ونقطة بداية يبدأ بها المدرس ليستثمر
إهتمام الطفل ويضمن استمرار نشاطه ويكون على المدرس حفز ميول الأطفال نحو
الإهتمام بأهداف الجماعة .. فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يلى :
أ - الشروط التى يجب توافرها لتتکامل أنشطة التربية الحركية لمرحلة الروضة .
ب- طرق تعليم برامج التربية الحركية لطفل الروضة .
ج- أسس تدعيم الأنشطة الحركية .
د - الأجهزة والأدوات التى يمكن إستخدامها عند تطبيق دروس التربية الحركية .

السؤال الثانى :
الدرجة = ٢٠
من خلال تناولك لكل من القصة الحركية والألعاب الصغيرة إعد مقارنة فيما
بينهما من حيث الجوانب التالية (المفهوم - الأسس - الأنواع - طرق التنفيذ -
إعطاء نموذج واحد لكل منهم) .

السؤال الثالث :
الدرجة = ٢٠
عرف ماهو مفهوم الحركة وجوانبها وأبعادها .

السؤال الرابع :
الدرجة = ٢٠
تسهم التربية الحركية فى تعلم العلوم التربوية الأخرى بصورة فعالة :
أ - أذكر العلوم التى تؤثر فيها التربية الحركية بشكل فعال .
ب- نموذج بنشاط حركى لتوضيح هذه الإسهامات .

مع أطيب أمنياتى



امتحان الفصل الدراسي الأول "دور يناير ٢٠١٥"

التوجيه والارشاد النفسى

اجب عن الأسئلة التالية اجبارى : (٨٠ درجة)

السؤال الأول :- (٤٠ درجة)

حدث النمو الانسانى بطريقة يحكمها عدة مبادئ أساسية وحقائق ثابتة وقوانين عامة امكن الاستفادة منها فى مجال التربية الرياضية فى توجيه السلوك والتنبؤ به ، من خلال هذا المفهوم تناول بالشرح الوافى الموضوعات التالية :-

- ١- اهم العوامل المؤثرة فى النمو (٥ درجات)
- ٢- احد اهم القوانين التى تحكم عملية النمو (٥ درجات)
- ٣- النمو الاجتماعى للطفل فى المرحلة السنية من ٦-٩ سنوات (١٥ درجة)
- ٤- احدى مشكلات المراهقين - ودورك كمربى تربوى لحلها (١٥ درجة)

السؤال الثانى :- (٤٠ درجة)

اذكر ما تعرفه عن كل مما ياتى :-

أ- الفرق بين النمو الحركى فى مرحلتى الطفولة المتأخرة والمراهقة ودورك كمربى تربوى نحو

- الطفل فى كلا المرحلتين خلال الحصص الدراسية (٢٠ درجة)
- ب- النمو الانفعالى للمراهقين (١٠ درجات)
- ج- مفهوم التوجيه والارشاد النفسى (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات

زمن الامتحان : ساعتان
الفرقة / الرابعة - تدريس
الدرجة : ٦٠ درجة

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة طرق تدريس الرياضات المائية- دور يناير
للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

أجب عن الأسئلة الآتية :-

(٥ درجة)

السؤال الأول :-

- أ) وضح ماهية الرياضات المائية ثم اذكر أنواعها ؟
ب) للسباحة طبيعة تختلف عن باقي الأنشطة الرياضية الأخرى إشرح هذه العبارة موضحاً
- (طبيعة السباحة ، فوائد السباحة)

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :-

- أ) وضح التحليل الحركي لسباحة الزحف على الظهر
ثم اشرح التحليل الحركي لضربات الرجلين وحركات الدراعين ؟
ب) يختلف البدء في سباحة الظهر عن البدء في الأنواع الأخرى من السباحة .
((إشرح ذلك موضحاً خطوات البدء في سباحة الظهر ؟))

ج) وضح الخطوط التعليمية لسباحة الزحف على الظهر ، مع توضيح بعض الأخطاء الشائعة أثناء التعليم وكيفية
إصلاحها ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :-

- أ) اذكر عوامل الأمن والسلامة اللازم توافرها أثناء تعليم السباحة ؟
ت) عرف درس السباحة ، ثم وضح أهم النقاط التي يجب أن يراعيها المدرس أثناء إعدادة لدرس السباحة ؟

مع تمنيتنا بالتوفيق والنجاح ،،،

January, 2015

I- Read the following passage and then answer the questions below:

Aristotle, the Greek philosopher, summed up the four chief qualities of money some 2,000 years ago. It must be lasting and easy to recognize, to divide, and to carry about. In other words it must be, 'durable, distinct, divisible and portable'. When we think of money today, we picture it either as round, flat pieces of metal which we call coins, or as printed paper notes. But there are still parts of the world today where coins and notes are of no use. They will buy nothing, and a traveller might starve if he had none of the particular local 'money' to exchange for food.

Among isolated peoples, who are not often reached by traders from outside, commerce usually means barter. There is a direct exchange of goods. Perhaps it is fish for vegetables, meat for grain, or various kinds of food in exchange for pots, baskets, or other manufactured goods. For this kind of simple trading, money is not needed, but there is often some-thing that everyone wants and everybody can use, such as salt to flavor food, shells for ornaments, or iron and copper to make into tools and vessels. These things - salt, shells or metals - are still used as money in out-of-the-way parts of the world today.

Salt may seem rather a strange substance to use as money, but in countries where the food of the people is mainly vegetable, it is often an absolute necessity. Cakes of salt, stamped to show their value, were used as money in Tibet until recent times, and cakes of salt will still buy goods in Borneo and parts of Africa.

- 1- Who is Aristotle?
- 2- What did he sum up?
- 2- What are the chief qualities of money according to Aristotle?
- 3- How do we picture money today?
- 4- Where does commerce usually mean barter?
- 5- Where are salt, shells and metals used as money?
- 6- Where were cakes of salt used as money?

II- Translate into Arabic:

Psychologists study human behavior and human emotions. In other words, they study and describe personalities. When psychologists describe personalities, they describe ways that people are similar or different from each other in their actions or their emotions.

Personality "traits" describe the common behavior and feelings of a person. For example, some people like to take risks, and others avoid risks. These are personality traits. Other personality traits describe whether people often worry, or whether they have a strong religious feeling. When a person is shy, or when someone enjoys meeting new people, these are also examples of personality traits.

III- Translate into Arabic.

1- منشطات
2- وسائل ضربات القلب
3- الفصل
4- التقدير
5- الروية
6- الطاقة

Best of luck

Dr. Awad H. EL-Kilany

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الفرقة الرابعة

قسم المناهج وطرق التدريس

الزمن : ساعتان

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥

ماده نظم ومشكلات التعليم فى التربية الرياضية

اجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الاول

- " من الملاحظ ان تهيئة المناخ العام فى جميع مناشط الحياه للابداع من خلال انظمه تعليمية ثابتة تعمل علي بناء الانسان السوى " فى ضوء ذلك تكلم عن
- مكانة المعلم فى اليابان
- اهداف التربية البدنية فى المانيا
- مشكلات التعليم بالمرحلة الاعدادية فى جمهورية مصر العربية

السؤال الثانى

- "تعتبر عملية الانتقاء من اولى واهم الخطوات على الطريق للاسهام فى تطوير وتحسين مستوى كليات التربية الرياضية " فى ضوء العبارة السابقه تكلم عن مشكلات عمليات الانتقاء والتوجيه للطلاب الجدد بكليات التربية الرياضية وكيفية علاجها .

السؤال الثالث

- " يعتبر المعلم هو اساس المنظومة التعليمية وبمقدار كفاءته التدريسية وقدرته على الخلق والابداع بقدر ما تكون فاعليته فى العملية التعليمية " فى ضوء ذلك تكلم عن المشكلات التي تواجه العملية التعليمية .

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح

- المادة : الإصابات والإسعافات الأولية .
الفرقة : الرابعة تدريس (بنين - بنات) .
الزمن : ساعتان .

جامعه طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

إمتحان الدور الأول للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥

إجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(١٠ درجات)

- أ- قارن بين إصابة التمزقات - الخلع من حيث (التعريف - الأسباب -
الأعراض - الإسعاف الأولى) ؟
ب- تكلم عن تصنيف الإصابات الرياضية ثم إذكر الأسباب العامة لحدوث
الإصابات ؟

السؤال الثانى :

(١٠ درجات)

- أ - إذكر الأسس والإجراءات الفورية للإصابات الرياضية؟
ب- تكلم عن مراحل الإصابة ؟
ج- ما هو دور المدرب فى الوقاية من الإصابات الرياضية ؟

السؤال الثالث :

(٢٠ درجة)

الممارسة الرياضية تمثل ضغطا كبيرا على جميع مفاصل الجسم بصفة عامة
ومفصل الركبة بصفة خاصة ، ويعتبر مفصل الركبة من أكثر أجزاء تعرضا
للإصابة . إشرح هذه العبارة موضحا :

- التركيب التشريحي لمفصل الركبة بالرسم .
- وظيفة (الغضاريف الهلالية - الأربطة الصليبية - الرباط الداخلى)
- العضلات القابضة والباسطة لمفصل الركبة .
- التغذية الدموية والعصبية لمفصل الركبة .
- ميكانيكية حدوث إصابة الرباط الداخلى لمفصل الركبة موضحا الأعراض
والإجراءات المتبعة فور حدوث الإصابة ؟

أطيب تمنياتنا بالنجاح ،



المادة : اقتصاديات التعليم
الزمن : ساعتان
النهاية العظمى : ٨٠ درجة
الفرقة:الرابعة (بنات- بنين)
شعبة (تدريس)

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

الامتحان النظري لمقرر/ اقتصاديات التعليم
الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٤:٢٠١٥ / دور يناير

اجب علي الاسئلة الاتية :

(٢٠ درجة)

السؤال الاول :

" تعتبر مشكلة تكلفة التعليم من المشكلات التي تتأثر بالنواحي الاقتصادية مما يؤثر ذلك علي مستوي العملية التعليمية " في ضوء هذه العبارة
أ- اكتب ما تعرفه عن مشكلة تكلفة التعليم ؟
ب- اذكر النقاط التي تساهم في توفير التمويل اللازم للتعليم في مراحل المختلفة ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

أ- تناول بالشرح " التعليم قضية امن قومي لمصر " كأحد الخطوط العريضة التي وضعتها الدولة للسياسة التعليمية لاصلاح التعليم في مصر ، مع توضيح ذلك بالرسم ؟
ب- عرف كل من : علم الاقتصاد ، النمو الاقتصادي ، الدخل القومي ، التنمية الاقتصادية ؟
ج- تناول بالشرح علاقتين لعلم الاقتصاد مع العلوم الاخرى ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

" تبنت الدولة مشروع شامل للتعليم قبل الجامعي يحتوي الاهتمام بعده أنشطة للعمل علي تحقيق انجازاتها بهدف المساهمة في الارتقاء وتطوير التعليم "
في ضوء ذلك
أ- اذكر هذه الأنشطة مع توضيح الانجازات التي تمت في النشاط الرياضي والكشفي ؟
ب- ماهي مسببات النمو الاقتصادي ، مع ذكر كيف يمكن مساهمة التربية في التنمية ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع :

أ- اذكر ما هي مجالات علم الاقتصاد واهمية دراسته ؟
ب- تكلم عن مشكلة الأماكن المادية و البشرية من حيث تعريفها - اهم الأماكن المادية والبشرية ؟

مع اطيب التمنيات والنجاح