



جدول امتحان الفرقة الاولى فاجستير

٢٠١٥/٧/١٢ حتى ٢٠١٥/٦/٣٠ في الفترة من ٢٠١٥/٧/٢٤ للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

علوم الحركة	علم النفس	الترويج الرياضي	المواد الصحية	الاداره الرياضية	التدريب الرياضي	طرق التدريس	اليوم والتاريخ
٢٨ اساسيات علم الحركة ٣	دراسة متقدمة في علم النفس الرياضي ٥	دراسة متقدمة في الترويج الرياضي ٤	دراسة متقدمة في الصحة الرياضية ٥	دراسة متقدمة في الاداره الرياضية ١٩	فسولوجيا التدريب الرياضي ٢	دراسة متقدمة في تدريس التربية الرياضية ٢٧	الثلاثاء ٢٠١٥/٧/٧
٢٩ طرق البحث في علوم الحركة ٣	طرق البحث في علم النفس الرياضي ٩	طرق البحث في الترويج الرياضي ٤	طرق البحث العلمي في المواد الصحية ٤	طرق البحث في الاداره الرياضية ١١	طرق البحث العلمي في التدريب الرياضي ١	طرق البحث العلمي في تدريس التربية الرياضية ٢٧	الخميس ٢٠١٥/٧/٩
٣٠ التحليل الحركي (٢) ٣	الدافعية في الرياضة ٩	التقويم في الترويج الرياضي ٤	دراسة متقدمة في فسيولوجيا الرياضة ٨	الإعلام الرياضي والعلاقات العامة (٢) ١٠	الاسس العلمية للتدريب الناشئين ٢	الدراسة الاصلية ٢٧	الثلاثاء ٢٠١٥/٧/٥
٣١ الخصائص البيوميكانيكية للجهاز الحركي ٣	سكولوجية الشخصية الرياضية ٥	رعاية الشباب ٤	المنشطات المحرمة دوليا في الرياضة ٨	التشريعات النوعية الرياضية (٢) ١١	دراسة متقدمة في التدريب الرياضي ١٥	مجمع الابحاث الاصلية ٢٧	الخميس ٢٠١٥/٧/٩
٣٢ تطبيقات في علم الحركة ٣	تطبيقات علم النفس الرياضي ٥	تطبيقات ترويج رياضي ٤	تطبيقات فسيولوجيا الرياضية ٨	تطبيقات في الاداره الرياضية ١١	تطبيقات تخصصية ١٣	تطبيق في الياصحة ٢٧	الاحد ٢٠١٥/٧/١١

تعليمات هامة :  
\* يبدأ الامتحان في تمام الساعة العاشرة صباحا وازمن الامتحان ثلاث ساعات

- \* على كل طالب تقديم ما يفيد تحقيق شخصيته
- \* ممنوع دخول التفتون المحمول داخل اللجان
- \* أي اخلاص بنظام الامتحان يعرض الطالب للمسائلة القانونية

صاحب الكلية  
٢٠١٥/٧/٢٤  
د. / عزة شوقي الوسيدي



وكيل الكلية للدراسات العليا والبحث

رئيس القسم

*(Signature)*



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
قسم مناهج وطرق التدريس  
الدراسات العليا

امتحان مادة دراسة متقدمة في تدريس التربية الرياضية لطلاب

الفرقة الأولى ماجستير للعام الدراسي 2015/2014

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

استخدام الوسائط المتعددة في التدريس تساعد على تحقيق أهداف عمليتي التعليم والتعلم من خلال بناء قاعدة بيانات معلوماتية تمكن المتعلم من التفاعل مع البرنامج التعليمي والوصول الي المعرفة و اكتساب عدد من المهارات العملية .  
ناقش العبارة موضحا أهمية استخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية ، واسس اختيارها، وشرح عناصر الوسائط المتعددة.

السؤال الثالث :

التدريس هو فن توصيل المعلومات والمعارف إلي التلاميذ ، والإجراءات التي يقوم بها المعلم مع التلاميذ لإنجاز مهام معينة ، ولتحقيق أهداف محددة .

ناقش هذا التعريف موضحا الفرق بين طريقة التدريس، وأسلوب التدريس

(مع شرح نوعين لكل منهم) .

أرجو من الله التوفي

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الفرقة : اولى ماجستير

الدراسات العليا

العام الجامعى : 2014-2015

قسم المناهج وطرق التدريس

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان مادة طرق البحث العلمى فى تدريس التربية الرياضية

السؤال الاول (30 درجة)

من خلال دراستك لطرق البحث العلمى فى تدريس التربية الرياضية ، حدد مشكلة فى مجال تخصصك وتناولها فى اطار بحثى مع توضيح عنوان البحث ، مشكلة البحث ، اهداف البحث ، فروض أو تساؤلات البحث ، مصطلحات البحث ، اجراءات البحث ، بعض المراجع العلمية المستخدمة فى اطار البحث .

السؤال الثانى (20 درجة)

ينبغى على الباحث ان يلم بالادوات والاساليب المختلفة لجمع بيانات البحث فى ضوء هذه العبارة وضح (انواع الاستفتاء - قواعد وضع عناصر الاستفتاء - مقارنه بين المقابلة والاستفتاء).

السؤال الثالث (20 درجة)

اذكر كل من

انواع العينات - اهداف المنهج التاريخى - الاسس التى يرتكز عليها المنهج الوصفى -  
مميزات المنهج التجريبي .

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات  
التاريخ : 2015/7/9  
العام الجامعي 2015/2014  
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة  
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)  
الفرقة : الأولى

## امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (  $X$  ) أمام العبارة الخاطئة

- 1- ( ) يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- ( ) يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- ( ) لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- ( ) لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- ( ) يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*).
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمقيار (اسمي *Nominal* - ترتيبي *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*).
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*).
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمقيار (اسمي *Nominal* - ترتيبي *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*).
- 5- دخل رب الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*).

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالباً في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

51	39	33	25	27	22	37	44	15	42
47	28	28	29	51	55	36	35	29	34
32	29	38	40	17	41	33	37	25	36
14	34	21	16	20	46	33	26	27	15
16	27	18	24	10	19	27	19	21	46

المطلوب :

- 1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات .
- 2- الحدود الفعلية للفئات .
- 3- منتصف الفئة .
- 4- التكرار النسبي والمتوى .
- 5- رسم المضلع التكرارى .

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء .

2	2	2	2	4	3	درجة الاقتصاد (س)
1	1	1	2	2	2	درجة الاحصاء (ص)

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

السؤال الخامس : (15 درجات)

49 - 45	44 - 40	39 - 35	34 - 30	29 - 25	24 - 20	الفئة (ف)
1	2	4	10	7	6	التكرار (ت)

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الخد الأول الحقيقي (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

السؤال السادس : (10 درجات)

فيما يلى البيانات التالية : 8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

السؤال السابع : (10 درجات)

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

الجامعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الجامعات الحكومية	65	8
الجامعات الخاصة	70	15

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً

الفرقة : أولى ماجستير

الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

الدراسات العليا

الامتحان النظرى لمقرر : مناهج التربية الرياضية

العام الجامعى ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

**أجب عن الاسئلة الآتية :**

**السؤال الاول :**

إن مناهج التربية الرياضية المدرسية يجب ان يبنى على تخطيط علمى سليم واذا كان المنهاج هو خطة التعليم فان التخطيط هو بدايتها..

فى ضوء ما درست : ما هى عناصر تخطيط مناهج التربية الرياضية ؟

**السؤال الثانى :**

التقويم هو العملية التى يمكن عن طريقها التعرف على درجة تحقيق الأهداف وهو عملية مستمرة باستمرار تنفيذ المنهاج ..

فى ضوء هذه العبارة وضح كلا من : شروط تقويم المنهج - انواع تقويم المنهج - اغراض تقويم المنهج ؟

**السؤال الثالث :**

أهمية دراسة المناهج و دورها فى إعداد مدرس التربية الرياضية ؟



جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات  
التاريخ : 2015/7/9  
العام الجامعي 2015/2014  
الدرجة الكلية للأختبار : (70 درجة  
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)  
الفرقة : الأولى

## امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (  $\sqrt$  ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

- 1- ( ) يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- ( ) يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- ( ) لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- ( ) لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- ( ) يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير ( وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete* ) .
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار ( اسمى *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio* ) .
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير ( وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete* ) .
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار ( اسمى *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio* ) .
- 5- دخل رب الأسرة متغير ( وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete* ) .



(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالبا في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

51	39	33	25	27	22	37	44	15	42
47	28	28	29	51	55	36	35	29	34
32	29	38	40	17	41	33	37	25	36
14	34	21	16	20	46	33	26	27	15
16	27	18	24	10	19	27	19	21	46

المطلوب :

- 1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات.
- 2- الحدود الفعلية للفئات .
- 3- منتصف الفئة.
- 4- التكرار النسبي والمئوى.
- 5- رسم المضلع التكرارى.

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء.

2	2	2	2	4	3	درجة الاقتصاد (س)
1	1	1	2	2	2	درجة الاحصاء (ص)

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

(15 درجات)

السؤال الخامس :

49 - 45	44 - 40	39 - 35	34 - 30	29 - 25	24 - 20	الفئة (ف)
1	2	4	10	7	6	التكرار (ت)

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقي (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

(10 درجات)

السؤال السادس :

فيما يلى البيانات التالية : 8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

(10 درجات)

السؤال السابع :

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

الجامعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الجامعات الحكومية	65	8
الجامعات الخاصة	70	15

احسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً

الزمن ٣ ساعات

جامعه طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة تطبيقات في الرياضة المدرسية

أولي ماجستير لقسم المناهج وطرق التدريس

للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

اجب عن الأسئلة الآتية

٣٠ درجة

السؤال الأول.

التكنولوجيا الحديثة هي العصر السائد في العالم لما لها من تقدم في جميع المجالات عامه والتربية الرياضية حاصه وهذا يتضح لنا من البرامج المستخدمة في تطوير البرامج التعليميه والمواقع الالكترونية ولذا قم بعمل موقع تعليمي لأحدي المهارات التي قمت بتدريسها ؟

٢٠ درجة

السؤال الثاني.

يوجد أنشطة داخلية وأنشطه خارجية للنشاط المدرسي تعمل زيادة القدرات البدنية والتواصل بين الطلاب في الانشطه الطلابية . وعلي ذلك تكلم عن الانشطه الداخلية والخارجية بكل مايتعلق بها؟

٢٠ درجة

السؤال الثالث

قم بعمل دراسة بحثيه ترتبط بمادة تطبيقات في الرياضة المدرسية للاحدي المهارات؟

مع اطيب تمنياتي بالتوفيق

د / خالد الفلاح