TANTA UNIVERSTY
Faculty Of Physical Education
Higher Studies Department

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الدراسات العليا

٥٨٢

جدول إمتحان الفرقة الثانية ماجستير

للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ في الفترة من ٢٠١٥/٦/٣٠ حتى ٢٠١٥/٧/٩

اليوم والتاريخ	١٤ طرق تدريس ١٥	١٦ التدريب الرياضي ١٧	الإدارة الرياضية ١٨	المواد الصحية ١٩	الترويح الرياضي ٢٠	علم النفس الرياضي ٢١	علوم الحركة ٢٢
الثلاثاء ٢٠١٥/٦/٣٠	الاختبارات المقاييس في الرياضة المدرسية ٢٤ ١٩	الاختبارات ومقاييس في التدريب الرياضي ٢٤ ١٥	الاختبارات والمقاييس في الإدارة الرياضية ١٩	الاختبارات والمقاييس في المواد الصحية ٥	الاختبارات والمقاييس في الترويح الرياضي ١	الاختبارات والمقاييس في علم النفس الرياضي ١٠	الاختبارات والمقاييس في علوم الحركة ٢
		حلقة بحث					
الخميس ٢٠١٥/٧/٢	٢٤ ١٨	٢٤ ١٦	١٩	١	١	١١	١
الاحد ٢٠١٥/٧/٥	طرق تدريس الأنشطة الرياضية ٢٤ ١٩	الإعداد البدني(٢) ٢٤ ٢٣	إدارة المسابقات الرياضية ١٩	دراسة متقدمة في الصحة الرياضية(٢) ١	الإدارة في المجال الترويحي(٢) ١	العمليات العقلية العليا ١٠	المبادئ الميكانيكية الحركية ١
الثلاثاء ٢٠١٥/٧/٧	دراسة متقدمة في علم النفس التربوي الرياضي ٢٤ ١٩	سيكولوجية التدريب والمنافسات ٢٤ ١٦	سيكولوجية القيادة والجماعات الرياضية ١٩	دراسة متقدمة في تربية القوام ٣	سيكولوجية الترويح الرياضي ١	التوجية والإرشاد النفسي(٢) ١١	التعلم الحركي ١
الخميس ٢٠١٥/٧/٩	تكنولوجيا التعليم الرياضي ٢٤ ١٩	الميكانيكا الحيوية(٢) ٢٣ ١٢	إدارة متخصصة ١٩	القياسات الفسيولوجية ١	التربية الترويحية ١	سيكولوجية القيادة والجماعات الرياضية ١١	النمو الحركي ١

تعليمات هامة :

* يبدأ الامتحان في تمام الساعة العاشرة صباحا وزمن الامتحان ثلاث ساعات .
* على كل طالب تقديم ما يفيد تحقيق شخصيته
* ممنوع دخول التليفون المحمول داخل اللجان .
* أي اخلال بنظام الامتحان يعرض الطالب للمسائلة القانونية .

عميد الكلية
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ عزة شوقي الوسيمي

رئيس القسم

جامعة طنطا		زمن الامتحان : ٣ ساعات
كلية التربية الرياضية		
قسم علم النفس الرياضي		النهاية العظمى : ٧٠ درجة
		الفرقة : ثانية / ماجستير
الامتحان النظري لمقرر : الاختبارات والمقاييس في علم النفس الرياضي / برنامج : علم النفس الرياضي		
دور/ يونيو - للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥م		

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- **(٣٠ درجة)**

عـرف كل مـن (**القياس – التقويم – الاختبار- التقييم**) ثم تكلم بالتفصيل عما يلي :- (٦ درجات)

١ – القياس. (٦ درجات)

٢ – أدوات القياس. (٦ درجات)

٣ – الفرق بين القياس والتقويم. (٦ درجات)

٤ – الاتجاهات الحديثة في مجال القياس والتقويم. (٦ درجات)

السؤال الثاني :- **(٤٠ درجة)**

تخير إحدى المشكلات المرتبطة بعلم النفس الرياضي وقم ببناء خطة بحثية لدراسة تلك المشكلة متبعاً الأسس والخطوات العلمية السليمة.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

المادة : الإدارة فى المجال الترويحى .
الفرقة : ثانية ماجستير (ترويح رياضى) .
الزمن : ثلاث ساعات .
النهاية العظمى : ٧٠ درجة .

إمتحان دور يونيو للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : **الدرجة = ٢٠**

المجال الترويحى مظهر من مظاهر النشاط الإنسانى يعمل على إيجاد نوعاً من التوازن فى الحياة بين العمل والراحة بما يوفره من فرص لإشباع الرغبات والإهتمامات والإحتياجات ، فى ضوء دراستك لمقرر الإدارة فى المجال الترويحى تناول بالشرح النقاط التالية :

أ - دور التخطيط فى الإرتقاء بالمجال الترويحى .
ب- دور التنظيم فى تحقيق أهداف البرامج الترويحية .

السؤال الثانى : **الدرجة = ٣٠**

لم يعد الهدف من المعسكرات أن تكون مجرد مكاناً ليقضى فيها الفرد أو الجماعة الأجازات الممتعة - فى ضوء العبارة السابقة تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

أ - مفهوم وتعريف المعسكرات .
ب- أهمية المعسكرات والأهداف العامة لها .
ج- أنواع المعسكرات .
د - الأغراض العامة والترويحية للمعسكرات .

السؤال الثالث : **الدرجة = ٢٠**

تم تكليفك بتنظيم أحد المعسكرات الترويحية - تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

أ - الهيكل التنظيمى لإدارة معسكر ترويحى .
ب- الأدوات العامة والشخصية للمعسكر .
ج- نموذج لبرنامج يومى لمعسكر ترويحى فى الخلاء .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضى

امتحان الاختبارات والمقاييس فى الترويح الرياضى
الفرقة الثانية ماجستير ترويح رياضى
الزمن ثلاثة ساعات

امتحان مادة الاختبارات والمقاييس فى الترويح الرياضى
الفرقة الثانية ماجستير ترويح رياضى
للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

اجب عن الأسئلة التالية : (٧٠ درجة)

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

يقول تايلر انة على الرغم من ان الاختبارات والمقاييس لهما معنى متداخل الا إنهما لايعنيان شيئا واحدا .

اشرح هذه العبارة مقارنا بين الاختبارات والمقاييس ؟

السؤال الثانى : (٢٥ درجة)

اذكر التصنيفات المتعددة لكلا من الاختبارات و المقاييس موضحا أهميتها .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

اشرح أهمية الاختبارات والمقاييس فى مجال الترويح الرياضى ؟

مع مزيد من التوفيق والتقدم

أستاذ المادة

أ.د/عليه حسين خير الله

جامعة طنطا

كلية التربيه الرياضيه

قسم علوم الصحه الرياضيه

الدرجه : ٧٠ درجه

الزمن : ٣ ساعات

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥

(ثانيه ماجستير علوم صحه)

الماده : الإختبارات والمقاييس فى المواد الصحيه

- إهتمت الدول المتقدمة بوسائل إختيار الناشئين ووضعت معايير لذلك وأحد هذه الوسائل المستخدمة القياسات الإنثروبومترية حيث وضعت مواصفات جسمية يتم فى إطارها وضع وتحديد القياسات الإنثربومترية المناسبة طبقا لنوع الرياضة التى يمارسها الناشئ مستقبلا وتستمر القياسات الجسمية من محيطات وأطوال وأعراض مع النا شئين لتتبع مراحل النمو لهم وأيضا تستخدم هذه القياسات فى إختيار لاعبى المنتخبات للألعاب المختلفة لتحقيق أفضل النتائج .

- ناقش وحلل ما سبق متبعا الأسلوب العلمى المناسب .

(٤٥ درجة)

- أجهزة الجسم الفسيولوجية تتأثر بالتدريب الرياضى ويحدث بها بعض الإستجابات وهناك بعض الأجهزة العلمية لقياس هذه الإستجابات وخاصة القلب والجهاز التنفسى وأيضا تتأثر عناصر اللياقة البدنية ومنها القوة العضلية والتوازن .

ناقش وحلل ماسبق متبعا الخطوات العلمية المناسبة مع توضيح الأجهزة العلمية المستخدمة فى قياس ذلك .

(٢٥ درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

جامعة طنطا		زمن الامتحان : ٣ ساعات
كلية التربية الرياضية		
قسم مناهج وطرق التدريس		النهاية العظمى : ١٤٠ درجة
		الفرقة : ثانية / ماجستير طرق تدريس
الامتحان النظري لمقرر : **حلقة بحث** / برنامج : مناهج وطرق التدريس		
دور/ يونيو - للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥م		

أجب عما يأتي :-

((أن البحث العلمي هو قرين الحضارة وهو رافدها وميدانها الذي تجري عليه تجاربها واختباراتها فلا يمكن أن نتصور قيام الحضارات دون أن يكون هناك بحوث علمية تتألق شيئاً فشيئاً حتى تحقق الحضارات الزاهرة.

وأيضا البحث العلمي يخدم جميع العلوم على الإطلاق ويطورها بجميع مجالاتها وتخصصاتها وترجع أهمية هذا العلم إلى أنه يخضع لقواعد وضوابط وخطوات علمية لإجراء البحوث)) .

في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح الخطوات الآتية :-

- العنوان . **(١٥ درجة)**
- صياغة المشكلة . **(١٥ درجة)**
- الأهداف. **(١٥ درجة)**
- الفروض. **(١٥ درجة)**
- العينة. **(١٥ درجة)**
- إحدى أدوات جمع البيانات. **(١٥ درجة)**

مع مراعاة تطبيق تلك الخطوات في إطار بحث في مجال تخصصك مع وضع معايير لتقييم هذه الخطوات وتطبيقها من خلال بحث. **(٥٠ درجة)**

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج و طرق التدريس

الدرسات العيا

الفرقة:ثانية ماجستير

الزمن:ثلاث ساعات

المادة : طرق تدريس الأنشطة الرياضية

امتحان مقرر طرق تدريس الأنشطة الرياضية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

أجب عن الأسئلة الأتية :

السؤال الاول:

ظهر العديد من النظريات التربوية التي اهتمت بكيفية بناء المعرفة لدى المتعلم ومن هذة النظريات: التي برزت في السنوات الاخيرة النظرية البنائية،ولقد انثقت منها عدة استراتيجيات و اساليب تدريس .في ضوء ذلك

أ- اذكر استراتيجيات التدريس القائمة على النظرية البنائية مع شرح اثنين منها؟

ب- وظف احدى هذة الاستراتيجيات في مجال تخصصك؟

السؤال الثاني:

في ظل التطور المعرفي يأتي التعلم النشط ليفعل عمليتي التعليم و التعلم و ينشط المتعلم و يجعله يشارك بفاعلية في الموقف التعليمي.في ضوء هذة العبارة ... تكلم عن التعلم النشط؟

السؤال الثالث:

تعتمد طرق تدريس التربية الرياضية على العديد من الاستراتيجيات التدريسية المختلفة من اجل الوصول بالمتعلم الى مستوى الاتقان ومنها استراتيجية (العصف الذهني-الفيديو التفاعلي-التعلم النقال)

- تخير احدى هذه الاستراتيجيات و تكلم عنها بالتفصيل؟

جامعة طنطا		زمن الامتحان : ٣ ساعات
كلية التربية الرياضية		النهاية العظمى : ٧٠ درجة
قسم مناهج وطرق التدريس		الفرقة : الثانية – ماجستير
الامتحان النظري لمادة تكنولوجيا التعليم الرياضي		
للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥م		

أجب عما يأتي :-

السؤال الاول : **(٢٥ درجة)**

" من خلال دراستك للعديد من الموضوعات في مادة تكنولوجيا التعليم الرياضي ونظرا لأهميتها في هذا المجال " في ضوء ذلك :

- تناول بالشرح احد هذة الموضوعات , مع توضيح مدي اهميته لك كمعلم تربية رياضية؟

السؤال الثاني : **(٣٠ درجة)**

" نظرا لتعدد الانشطة الرياضية في مجال التعليم الرياضي تظهر كثير من المشكلات التي تقابل المعلمين اثناء العملية التعليمية مما يدفعهم الي حل هذة المشكلات من خلال استخدام اساليب تكنولوجية متعددة " في ضوء هذة العبارة :

- تناول احدي هذة المشكلات المرتبطة بأحد الانشطة الرياضية موضحا كيفية العمل علي حلها من خلال منظور تكنولوجي وذلك في ضوء خطوات البحث العلمي , مع توضيح اسباب اختيارك لها ؟

السؤال الثالث : **(١٥ درجة)**

- اذكر في نقاط مدي استفادتك مما درس لك في مادة تكنولوجيا التعليم الرياضي؟

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق