

امتحان مادة " الحاسب الآلي (٢) " لطلاب الدراسات العليا " الفرقة الأولى دكتوراه "  
جميع الأقسام عدا قسم الإدارة الرياضية

الزمن: ثلاث ساعات

مايو ٢٠١٧

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً إجابتك بالرسم والأمثلة الدالة متى أمكن:

(١) تكلم بإختصار عن كل مما يأتي: (١٢ درجات)

أ- أنواع الذاكرة فى الحاسب الآلى وكيفية قياس سعتها.

ب- الفرق بين نظام التشغيل DOS ونظام التشغيل WINDOWS.

ج- المكونات التى تؤثر فى أداء جهاز الحاسب الآلى.

(٢) أكتب بالتفصيل عن أمن المعلومات وحقوق النسخ فى تكنولوجيا المعلومات. (١٠ درجات)

(٣) ماذا يقصد بكل مما يأتى فى برنامج معالج النصوص "وورد ٢٠٠٧": (١٢ درجات)

تنسيق الخط - تنسيق الفقرة

التعداد النقطى - الحدود والتظليل

البحث والإستبدال - التدقيق النحوى

(٤) مستخدماً برنامج "إكسل ٢٠٠٧" أذكر كيف يمكن عمل الآتى: (١٦ درجات)

أ- إنشاء سلسلة رقمية فى ورقة العمل.

ب- إنشاء تخطيط بيانى فى نفس ورقة العمل.

ج- إنشاء السلاسل المخصصة

د- إدراج الدالات

(٥) أكتب مقالا يوضح مجمل إستخدامات الحاسب الآلى والإنترنت فى علوم التربية الرياضية مع التركيز على التخصص الذى تنتمى إليه. (١٠ درجات)

(٦) أكتب بالتفصيل فيما يلى: (١٠ درجات)

أ- أنواع شبكات الإنترنت

ب- بروتوكولات الإنترنت وأهميتها فى التواصل ما بين مستخدمى الشبكة الدولية .

ج- المقصود بالإختصارات الآتية :

TCP/ IP - IP Address - URL - HTML

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية  
المرحلة: أولى دكتوراه  
الزمن: ثلاث ساعات  
العام الدراسي: 2017/2016

جامعة طنطا  
كلية التربية الرياضية  
الدراسات العليا  
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

(35 درجة)

السؤال الأول:

" تُعنى التربية فى الوقت الحاضر بتنمية ذوق الإنسان وتنشئته على حب الجمال وتقديره فى كل مظاهره ،  
فالشعور بالجمال أكبر نعمة ، وتربية الذوق خير ما يقدم الى الناشئ حتى من ناحية تقويم أخلاقه فإن الذوق  
الجمالى إذا شاع فى مكان شاعت فيه السكينة والطمأنينة وجمال السلوك وإن إنعدم فى مكان خشنت المعاملة  
وساء السلوك"

فى ضوء ما درست وضح ما يلى:

أ- فلسفة الجمال فى التربية البدنية والرياضة.

ب- علاقة قيم الجمال بالقيم الأخرى.

(35 درجة)

السؤال الثانى:

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى  
، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها  
فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تجديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد  
محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست إشرح وتكلم عن:

أ- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.

ب- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل

أولى دكتوراه

مادة التغذية للرياضيين

امتحان دور مايو ٢٠١٧م

السؤال الأول:-

اشرح أهمية الكربوهيدرات كمصدر أساسي للطاقة للأنشطة الرياضية التي تحتاج إلى نظام طاقة هوائي؟

السؤال الثاني:-

” التخليط للوجبات الغذائية في يوم المنافسات الرياضية له أهمية كبيرة في المحافظة على الكفاءة الوظيفية لأجهزة الجسم المختلفة أثناء ممارسة النشاط الرياضي”

أ) قارن في ضوء ذلك بين وجبة ما قبل- وما بعد المنافسة الرياضية من حيث:- ١ - أهدافها ٢- شروطها

ب) اقترح محتوى غذائي مناسب لتحقيق هذه الأهداف والشروط في مجال تخصصات؟

السؤال الثالث:-

وضح أهمية وشروط ومحتوى المشروب الرياضي المناسب لنشاط رياضي يعتمد على نظام الطاقة الهوائي؟

مع غنياقتنا بالتوفيق ،،،،،

أ.د/ أشرف شعلان

أولى دكتوراه

مادة القياسات الأنثروبومترية

امتحان دور مايو ٢٠١٧م

سؤال الأول:-

- أ) وضح مفهوم طرق وأساليب القياس الحديثة؟  
ب) حدد شروط القياس الجيد، موضعا النقاط التشريحية التي يجب مراعاتها عند إجراء القياس؟

سؤال الثاني:-

اذكر انواع الأنماط الجسمية ، مع شرح صفات اثنين منها بالتفصيل؟

سؤال الثالث:-

” كل نشاط رياضي له خصائص بدنية ونمط جسمي يساهم في الارتقاء بالاستوى الرياضي” - وضح علاقة النمط الجسمي لرياضتك التخصصية ودوره في الوصول لأفضل المستويات؟  
مع ثنياتنا بالنوفيق ،،،،،

أ.د/ أشرف شعلان

القسم : علوم الصحة

الفرقة : الاولى دكتوراه

اسم المادة : دراسة متقدمة فى الصحة الرياضية ٢.

الزمن ٣ ساعات

تاريخ المتحان : ٢٠١٧/٥/٢١

---

اجب عن الاسئلة التالية:-

- تكلم عن طبيعة البيئة المرتفعة عن سطح البحر ؟
- اذكر المتغيرات الفسيولوجية المصاحبة للبيئة المرتفعة عن سطح البحر ؟
- كيف تتم عملية التلائم و التكيف عند التدريب فى الاماكن المرتفعة عن سطح البحر ؟

مع اطيب الامنيات

“““

المادة: دراسة متقدمة في فسيولوجيا الرياضة

المرحلة: الأولى (دكتوراة)

زمن الامتحان: ٣ ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان دور مايو ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :

في ضوء دراستك للجهاز المناعي تكلم عن :

١. أنواع المناعة .
٢. خلايا الجهاز المناعي .
٣. تأثير التدريب البدني على فاعلية الجهاز المناعي .

السؤال الثاني :

(أ) " هناك اربع جينات مسؤولة بشكل كبير عن الأداء الرياضي "

- تكلم عنهم بالتفصيل ؟

- اشرح تأثيرهم على الأداء البدني ؟

(ب) كيف يمكنك الاستفادة من دراسة الجينات من خلال الانتقاء الرياضي ؟

السؤال الثالث :

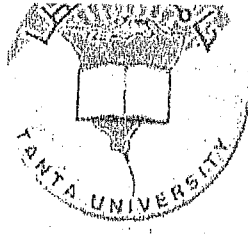
(أ) اختار نوعان من الهرمونات التي تؤثر وتتأثر بالتدريب الرياضي واطرحهم بالتفصيل ؟

(ب) تكلم عن تأثير التدريب البدني على كفاءة الجهاز الدوري التنفسي ؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق،،،

أ.د/ نرفانا نصر الدين

العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧  
زمن الامتحان: ثلاث ساعات  
تاريخ الامتحان: ١٤/٥/٢٠١٧



كلية التربية الرياضية  
الدراسات العليا مرحلة الدكتوراه  
الفرقة : الأولى جميع الاقسام  
المادة: الإحصاء متقدم

اجب عن الاسئلة الآتية:.

السؤال الأول

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لهدف المعالجة الإحصائية وعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الإحصائية؟
٢. ان اتخاذ القرار الاحصائي المناسب هو الطريق لبحث علمي قوى، وضح قرارك الاحصائي بذكر المعالجة الواجب استخدامها فى الحالات التالية
  - أ. إيجاد العلاقة بين القوة والسرعة والتحمل معا؟
  - ب. التنبؤ بزمن العدو من مجموعة القياسات البدنية للسباحين؟
  - ت. التعرف على ديناميكية تطور القدرة للمرحلة السنوية من ٦-٩ سنوات؟
  - ث. إيجاد العلاقة بين ترتيب اللاعبين في سباق ١٠٠ عدو وطول قامة اللاعبين؟
٣. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمى في مجال تخصصك؟
٤. اشرح خصائص المنحنى الاعتدالى الشكلية والاحصائية؟
٥. اشرح انواع التصميمات التجريبية البسيطة والمعالجات المستخدمة فيها؟

السؤال الثانى

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح فقام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلى والبعدى على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية ( ١٢ ) لاعب والمجموعة الضابطة ( ١٠ ) لاعبين وفيما يلى نتائج التحليل الأولى للبيانات.

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	عدد العينة	المجموعات
12.67	148.58	12	المجموعة التجريبية
6.99	135.30	10	المجموعة الضابطة
5.19	127.25	12	المجموعة التجريبية
8.44	128.10	10	المجموعة الضابطة
9.61	-21.33	12	المجموعة التجريبية
4.85	-7.20	10	المجموعة الضابطة

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المقترح وذلك من خلال :

١. ايجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
  ٢. تنفيذ التصميم الاحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج وتحديد البرنامج الأفضل؟
  ٣. التعليق على النتائج
- علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦ ، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١ ، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق