

امتحان مادة "الحاسب الآلي (٢)" لطلاب الدراسات العليا "الفرقة الأولى دكتوراه"
جميع الأقسام عدا قسم الإدارة الرياضية

الزمن: ثلاث ساعات

مايو ٢٠١٧

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً إجابتك بالرسم والأمثلة الدالة متى أمكن:

(١) تكلم بإختصار عن كل مما يأتي: (١٢ درجات)

أ- أنواع الذاكرة فى الحاسب الآلى وكيفية قياس سعتها.

ب- الفرق بين نظام التشغيل DOS ونظام التشغيل WINDOWS.

ج- المكونات التى تؤثر فى أداء جهاز الحاسب الآلى.

(٢) أكتب بالتفصيل عن أمن المعلومات وحقوق النسخ فى تكنولوجيا المعلومات. (١٠ درجات)

(٣) ماذا يقصد بكل مما يأتى فى برنامج معالج النصوص "وورد ٢٠٠٧": (١٢ درجات)

تنسيق الخط - تنسيق الفقرة

التعداد النقطى - الحدود والتظليل

البحث والإستبدال - التدقيق النحوى

(٤) مستخدماً برنامج "إكسل ٢٠٠٧" أذكر كيف يمكن عمل الآتى: (١٦ درجات)

أ- إنشاء سلسلة رقمية فى ورقة العمل.

ب- إنشاء تخطيط بيانى فى نفس ورقة العمل.

ج- إنشاء السلاسل المخصصة

د- إدراج الدالات

(٥) أكتب مقالا يوضح مجمل إستخدامات الحاسب الآلى والإنترنت فى علوم التربية الرياضية مع التركيز على التخصص الذى تنتمى إليه. (١٠ درجات)

(٦) أكتب بالتفصيل فيما يلى: (١٠ درجات)

أ- أنواع شبكات الإنترنت

ب- بروتوكولات الإنترنت وأهميتها فى التواصل ما بين مستخدمى الشبكة الدولية .

ج- المقصود بالإختصارات الآتية :

TCP/ IP - IP Address - URL - HTML

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2017/2016

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

(35 درجة)

السؤال الأول:

" تُعنى التربية فى الوقت الحاضر بتنمية ذوق الإنسان وتنشئته على حب الجمال وتقديره فى كل مظاهره ،
فالشعور بالجمال أكبر نعمة ، وتربية الذوق خير ما يقدم الى الناشئ حتى من ناحية تقويم أخلاقه فإن الذوق
الجمالى إذا شاع فى مكان شاعت فيه السكينة والطمأنينة وجمال السلوك وإن إنعدم فى مكان خشنت المعاملة
وساء السلوك"

فى ضوء ما درست وضح ما يلى:

أ- فلسفة الجمال فى التربية البدنية والرياضة.

ب- علاقة قيم الجمال بالقيم الأخرى.

(35 درجة)

السؤال الثانى:

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى
، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها
فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد
محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه باسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست إشرح وتكلم عن:

أ- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.

ب- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل

الفرقة : أولى دكتوراه
الزمن : ثلاث ساعات
المادة : الاتجاهات التربوية الرياضية المعاصرة

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

امتحان مقرر الاتجاهات التربوية الرياضية المعاصرة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أن من أهم الاتجاهات الحديثة فى التربية هو الأهتمام بتعليم وتربية طفل ما قبل المدرسة بإعتباره مركز عملية التربية ..

فى ضوء ذلك : وضح ما هى الاتجاهات التربوية فى إعداد طفل ما قبل المدرسة ؟

السؤال الثانى :

ان إعداد معلم التربية الرياضية إعدادا يواكب التطورات التربوية الحديثة يعد احد الأسس الرئيسة فى تحقيق الأغراض التعليمية والتربوية ولذلك فإن اختياره وإعداده وتدريبه قبل وبعد التخرج بكفاءة يصبح أمرا حيويا ..

فى ضوء ذلك : ما هى الاتجاهات المعاصرة للتنمية المهنية للمعلم قبل الخدمة واثنائها ؟

السؤال الثالث :

ما هى الاتجاهات المعاصرة فى مجال التربية العملية ؟



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

امتحان مادة " دراسة متقدمة في تكنولوجيا التعليم الرياضي "
للفرقة الأولى دكتوراه للعام الجامعي 2016/2017

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

تكنولوجيا التعليم عملية منهجية منظمة لتحسين التعليم الإنساني تقوم على توظيف التفاعل البشري مع مصادر التعلم المتنوعة من المواد التعليمية والأجهزة والادوات وذلك لحل مشكلات تعليمية وتحقيق اهداف محددة.

ناقش العبارة مع توضيح ما يلي:

- معوقات تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية في التربية الرياضية.
- معايير تقويم وسائل تكنولوجيا التعليم.
- تكلم عن أهمية وأهداف التصميم التعليمي مع وضع نموذج تصميم تعليمي موضحا مراحل تصميمه.

السؤال الثاني:

تسهم تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في تحقيق اهداف العملية التعليمية في مجال تدريس التربية الرياضية.

ناقش هذه العبارة مع تناول أحد هذه التطبيقات بالشرح وكيفية تطبيقها في درس التربية الرياضية.

أرجو من الله التوفيق

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضييه

الماده : دراسة متقدمة فى الصحة

الزمن : 3 ساعات

الدرجة : 70

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسي 2016/ 2017

أولى دكتوراه تدريس

إن العملية التعليمية لها أهداف لابد أن تتحقق ولكي يتم ذلك لابد من توافر
إشتراطات من أهمها الإشرطاطات الصحية المدرسية بما تشمله من إشرطاطات
خاصة بالمنشآت والأثاثات والأفنيه والملاعب وكذا الإشرطاطات الصحية الخاصة
بحصة التربية الرياضية وهنا يجب أن نفرق بين الإشرطاطات الصحية اللازمة
للممارسة الرياضية وبين الصحة كمرودود للممارسة الرياضية وذلك يتطلب إعداد
المدرس وتزويده بقدر كبير من الثقافات الصحية المتعلقة بمجال التدريس والتعلم
فى حصة التربية الرياضية وطرق إكسابها للتلاميذ .

ناقش ذلك من خلال تحليلك العلمى لما سبق

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

امتحان مادة " دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية الرياضية " (2)
للفرقة الأولى دكتوراه للعام الجامعي 2016/2017

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

التعلم يحدث في بيئة صفية منضبطة تساعد على ممارسات تعليمية _ تعليمية جيدة، ولا سيما عند استخدام استراتيجيات التدريس الجماعية، التي تعتمد على العمل الجماعي. ناقش هذه العبارة في ضوء دراستك للضبط الصفّي مع شرح أسباب وأنواع مشكلات الانضباط الصفّي، ودور المعلم في تحقيق الانضباط الصفّي، دور الانضباط الصفّي في تحقيق أهداف عملية التعليم والتعلم في مجالات التربية الرياضية.

السؤال الثاني:

التعلم الفعال فلسفة تربوية تركز على عمليات التعلم أكثر من التركيز على نتائج التعلم وتؤكد على إيجابية المتعلم في الموقف التعليمي من خلال ممارسة الأنشطة التي تتوفر بها عناصر التعلم الفعال.

في ضوء دراستك للتعلم الفعال اشرح ما يلي:

- عناصر ومقومات التعلم الفعال.
- أسس وخصائص وأهمية التعلم الفعال.
- دور المعلم والمتعلم في التعلم الفعال.

أرجو من الله التوفيق

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2017/2016

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

(35 درجة)

السؤال الأول:

" تُعنى التربية فى الوقت الحاضر بتنمية ذوق الإنسان وتنشئته على حب الجمال وتقديره فى كل مظاهره ، فالشعور بالجمال أكبر نعمة ، وتربية الذوق خير ما يقدم الى الناشئ حتى من ناحية تقويم أخلاقه فإن الذوق الجمالى إذا شاع فى مكان شاعت فيه السكينة والطمأنينة وجمال السلوك وإن إنعدم فى مكان خشنت المعاملة وساء السلوك "

فى ضوء ما درست وضح ما يلى:

أ- فلسفة الجمال فى التربية البدنية والرياضة.

ب- علاقة قيم الجمال بالقيم الأخرى.

(35 درجة)

السؤال الثانى:

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تجديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست إشرح وتكلم عن:

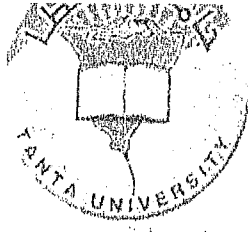
أ- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.

ب- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل



العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان: ١٤/٥/٢٠١٧

كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا مرحلة الدكتوراه
الفرقة : الأولى جميع الأقسام
المادة: الإحصاء متقدم

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لهدف المعالجة الإحصائية وعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الإحصائية ؟
٢. ان اتخاذ القرار الاحصائي المناسب هو الطريق لبحث علمي قوى، وضح قرارك الاحصائي بذكر المعالجة الواجب استخدامها فى الحالات التالية
أ. إيجاد العلاقة بين القوة والسرعة والتحمل معا ؟
ب. التنبؤ بزمن العدو من مجموعة القياسات البدنية للسباحين؟
ت. التعرف على ديناميكية تطور القدرة للمرحلة السنوية من ٦-٩ سنوات؟
ث. إيجاد العلاقة بين ترتيب اللاعبين في سباق ١٠٠ عدو وطول قامة اللاعبين؟
٣. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمى في مجال تخصصك؟
٤. اشرح خصائص المنحنى الاعتدالى الشكلية والاحصائية؟
٥. اشرح انواع التصميمات التجريبية البسيطة والمعالجات المستخدمة فيها؟

السؤال الثانى

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح فقام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلى والبعدى على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٢) لاعب والمجموعة الضابطة (١٠) لاعبين وفيما يلي نتائج التحليل الأولى للبيانات.

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	عدد العينة	المجموعات
12.67	148.58	12	المجموعة التجريبية
6.99	135.30	10	المجموعة الضابطة
5.19	127.25	12	المجموعة التجريبية
8.44	128.10	10	المجموعة الضابطة
9.61	-21.33	12	المجموعة التجريبية
4.85	-7.20	10	المجموعة الضابطة

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المقترح وذلك من خلال :

١. إيجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
 ٢. تنفيذ التصميم الاحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج وتحديد البرنامج الأفضل؟
 ٣. التعليق على النتائج
- علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦ ، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١ ، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق