

امتحان

عدد الأسئلة: ٤ - اجباري
الدرجة: ٧٠ درجة
الزمن: ٣ ساعات
تاريخ الامتحان: ٢٠١٧/٥/١٤م

دراسة متقدمة في علم النفس التربوي الرياضي (٣)
الفرقة الدراسية الثانية / دكتوراه
تخصص طرق تدريس التربية الرياضية
دور مايو - العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ١٠ درجات:

١- ما العلاقة بين الكفاءة الذاتية ومعلم التربية الرياضية؟.

السؤال الثاني: ٢٠ درجة:

١- تناول بالشرح أثر الفروق الفردية في تدريس التربية الرياضية؟.

السؤال الثالث: ٢٠ درجة:

١- تكلم عن نظرية التعلم الشرطي من حيث: الماهية - المبادئ العامة لتطبيق التعلم

بالاشتراط - التطبيقات التربوية من التعلم بالاشتراط؟.

السؤال الرابع: ٢٠ درجة:

"تحتاج الرياضة والممارسة البدنية على اختلاف مستوياتها إلى أهداف محددة المعالم،
فعمليات التعليم والتدريب والمنافسة الرياضية بحاجة إلى أهداف" ... في ضوء هذه العبارة بين:

١. ماهية الأهداف لدرس التربية الرياضية؟.

٢. مراحل بناء الأهداف لدرس التربية الرياضية؟.

٣. مبادئ بناء الأهداف لدرس التربية الرياضية؟.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتفوق،

أ.د/ عمرو بدران

مادة : الادارة المدرسية

الزمن : ثلاث ساعات

الفرقة : الثانية دكتوراه

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا - قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة / الادارة المدرسية

للفرقة الثانية دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس

للعام الجامعى 2016/2017

السؤال الاول :

"الادارة المدرسية هى ذلك الكل الذى يتفاعل بايجابية داخل المدرسة وخارجها وفقاً لسياسة عامة وفلسفة تربوية تضعها الدولة " فى ضوء ذلك وضح

- معايير الادارة المدرسية الناجحة ؟
- معوقات نجاح الادارة المدرسية وكيفية حلها

السؤال الثانى :

اذكر النظريات الحديثة فى الادارة المدرسية مع شرح احداها ؟

السؤال الثالث :

وضح الفرق بين كل من (الادارة التربوية - الادارة التعليمية - الادارة المدرسية) مع شرح
الميادين الاجرائية للإدارة المدرسية ؟

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح

مادة : النمو المهني الرياضى

جامعة طنطا

الزمن : ثلاث ساعات

كلية التربية الرياضية

الفرقة : الثانية دكتوراه

الدراسات العليا - قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة / النمو المهني الرياضى "اعداد المعلم"

للفرقة الثانية دكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس

للعام الجامعى 2017/2016

السؤال الاول :

" تحسین كفاءة التعليم قبل الجامعى ونوعيته لا يمكن ان يتم الا من خلال وضع خطط طويلة المدى لرفع مستوى اداء المعلمين " فى ضوء ذلك وضح

- التنمية المهنية
- دواعى الاهتمام بالنمو المهنى
- اساليب النمو المهنى

السؤال الثانى :

"لكل مهنة فى المجتمع الانسانى قواعد واخلاقيات لابد من مراعاتها والالتزام بها من قبل الافراد المنتسبين لتلك المهنة " فى ضوء تلك العبارة وضح

- مصادر اخلاقيات مهنة التعليم .
- القيم الانسانية للمعلم والمبادئ المشتقة منها .
- المهارات الادارية والفنية وكيفية تنفيذها فى ضوء اخلاقيات المهنة .
- المشكلات التى تواجه المعلم مع شرح واحدة منها بالتفصيل وكيفية حلها .

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح

مادة الإمتحان: التقويم فى التربية الرياضية
المرحلة: ثانية دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسى: 2017/2016

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

أكتب فيما يلى مع ذكر أمثلة :

أولاً: (20 درجة)

أغراض تقويم المنهج فى التربية.

ثانياً: (20 درجة)

الفرق بين تقويم مرجعى المحك ومرجعى المعيار.

ثالثاً: (30 درجة)

ملف الإنجاز الورقى وملف الإنجاز الإلكترونى (البرنقوليو).

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة
أ.د / ماجدة عقل

الفرقة: ثانية دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
المادة: تطبيقات طرق تدريس

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

أمتحان مادة تطبيقات طرق تدريس للعام الجامعي
٢٠١٦/٢٠١٧

اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول:
(١٥)
الهدف التعليمي يعبر بدقة ووضوح عن التغيير المرجو احداثه لدى المتعلم من خلال مروره بخبرة تعليمية معينة
....
في ضوء هذه العبارة

- صنف الأهداف التعليمية مع الشرح وذكر امثلة تطبيقية في مجال تخصصك؟

السؤال الثاني:
(٢٠)
يميل الكثير من التربويين الي استخدام الاكتشاف والاستقصاء كمرادفين الا انه هناك فرق واضح بينهما
في ضوء هذه العبارة

-قارن بين الاستقصاء والاكتشاف؟

-أذكر نواع الاستقصاء ومستوياته؟

-وضح دور المعلم والمتعلم في التدريس بالاستقصاء؟

-طبق استراتيجية الاستقصاء في مجال تخصصك؟

السؤال الثالث: -
(٢٠)
- اشرح نموذج دورة التعلم فوق المعرفية مع توضيح الفرق بين دورة التعلم فوق المعرفية ودورة التعلم التقليدية؟
- طبق نموذج دورة التعلم فوق المعرفية في مجال تخصصك؟

- اشرح استراتيجية التعلم التعاوني مع توضيح الفرق بين التعلم الجماعي التقليدي والتعلم التعاوني؟

السؤال الرابع:
(١٥)
- صمم وحدة تعليمية بحيث يحل التعلم النشط محل التعلم التقليدي اخذا في الاعتبار اهداف الوحدة التعليمية؟

- ضع نموذج تطبيقي في مجال تخصصك يوضح كيفية استخدام كلا من:

-استراتيجية الشكل (v)

- خرائط المفاهيم

تمنياى بالنجاح والتوفيق

زمن الأمتحان : ثلاثة ساعات
النهاية العظمة : ٢٠٠ درجة



كلية التربية الرياضية

الفرقة : الثانية دكتوراه

الامتحان النظرى / المقرر حلقة بحث فى المناهج وطرق التدريس

العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

(١٠٠ درجة)

السؤال الأول :-

لقد أصبح البحث العلمى من المعايير المهمة والرئيسية لقياس البلدان ومعرفة درجة تقدمها ورفاهيتها وإذا نظرنا نظرة سريعة الى واقعنا العلمى والتكنولوجى لوجدنا العالم العربى يمتلك عدد هائل من العلماء يعملون فى كافة المجالات مستخدمين البحث العلمى فى التخصصات المختلفة لرفع شأن المجتمعات العربية .

تناول احدا المشكلات فى مجال تخصصك مبينا عناصر الخطة البحثية الاتية :-

- المشكلة
- العينة
- الفروض
- احدا ادوات جمع البيانات
- المراجع

(٤٠ درجة)

السؤال الثانى :-

لقد تم تحديد أهم المعايير العلمية لنقد عناصر الخطة البحثية نرجوا تطبيقها من خلال دراسة بحثية سابقة .

مع تحياتى بالنجاح والتوفيق