



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات

التاريخ : 2017/5/23

العام الجامعي 2017/2016

الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة

مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)

الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

تعليمات الأمتحان

- يستخدم فقط القلم الأزرق والقلم الرصاصي في ورقة الإجابة .
- لايسمح بتواجد التليفونات المحمولة أمام الطالب كما لايسمح باستخدام الآلة الحاسبة الموجودة على التليفون المحمول .
- لايسمح بتداول الأدوات (الأقلام - المسطرة - أدوات الرسم - الآلات الحاسبة) .

السؤال الأول : (5 درجات)

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () قد يكون لمجموعة من القيم منوال واحد ، أو أكثر من منوال ، وقد لا يكون لها منوال على الإطلاق .
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- () من مزايا المتوسط الحسابي انه لا يتأثر بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () الانحراف المعياري هو أسلوب احصائي يستخدم لقياس تمركز القيم حول متوسطها الحسابي .

السؤال الثاني : (5 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- إذا كانت الفئة (16- 20) تمثل الفئة الأولى في توزيع تكراري فإن منتصف الفئة الثالثة يساوي (18 - 23 - 28 - 36)
- 2- أحد المقاييس التالية ليس مقياساً للتشتت (المدى - الانحراف المعياري - المنوال - التباين) .
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* — كمي متصل *Continuous* — كمي منفصل *Discrete*) .
- 4- الوسيط للبيانات التالية 16، 31، 27، 19، 21، 25، 20 يساوي (19 - 27 - 21 - 25)
- 5- إذا كان المنحني التكراري اعتدالي (طبيعي) فإن :
A. الوسط = الوسيط = المنوال
B. المنوال > الوسيط > الوسط
C. المنوال < الوسيط < الوسط

السؤال الثالث : (12 درجة)

فيما يلي قائمة من البيانات موزعة في فئات تكرارية ، والمطلوب عمل مايلزم لحساب مايلي :

- A. الوسط الحسابي
- B. الوسيط
- C. المنوال

49 - 45	44 - 40	39 - 35	34 - 30	29 - 25	24 - 20	الفئة (ف)
1	2	4	10	7	6	التكرار (ت)



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

امتحان مادة دراسة متقدمة في تدريس التربية الرياضية لطلاب

الفرقة الأولى ماجستير للعام الدراسي 2017/2016

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

الوسائل التعليمية هي وسائل معينه يستخدمها المعلم بهدف تحسين وتسهيل عملية التعليم وتوصيل المعلومات في أسرع وقت للمتعلم.
ناقش العبارة موضحا أهمية استخدام الوسائل التعليمية وخصائصها مع اعطاء نموذج تطبيقي لاستخدام إحداها في العملية التعليمية.

السؤال الثاني:

تعددت أساليب التدريس التي يستخدمها معلم التربية الرياضية لتحقيق أهداف التعليم، وتنظيم الخبرات المدرجة بالمنهاج.
أذكر الاعتبارات التي يجب أن تراعي عند اختيار أسلوب التدريس، وتناول أحد هذه الأساليب بالشرح.

السؤال الثالث:

قارن بين الاستراتيجية والطريقة والأسلوب في التدريس من حيث: -
المفهوم، الهدف، المحتوى، المدى مع وضع تعريف لكل منهم.

أرجو من الله التوفيق

المادة : التربية الرياضية المقارنة
المرحلة : أولى ماجستير طرق تدريس
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
مرحلة الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة التربية الرياضية المقارنة ٢٠١٦ / ٢٠١٧

اجب عن الاسئلة الاتية :

السؤال الأول :

" ان القيمة العلمية لدراسة نظم التعليم الاجنبية بروح منصفة ودقة علمية تتمثل فى انها تزيد من كفاءتنا فى دراسة نظامنا التعليمى الخاص وفهمة وتفسيره من اجل محاولة تقيمه " ...
فى ضوء هذه العبارة :

- تناول بالشرح والتحليل النظام التعليمى لدولتين مختلفتين فى الأنظمة التعليمية ؟

السؤال الثانى :

" التعليم فى المجتمع الامريكى الزامى فى جميع مراحل التعليم "
- فى ضوء ذلك ... وضح اهداف التربية الرياضية فى مرحلة التعليم الابتدائى فى الولايات المتحدة الامريكية ؟

السؤال الثالث :

" ان التربية المقارنة شأنها شأن العلوم الاخرى تقوم على اساس الوقائع والمشاهدات التى ينبغى ان ترتب فى جداول تحليلية يسهل مقارنتها حيث يتسنى استخلاص مبادئ وقواعد عامة مضبوطة منها "
... فى ضوء هذه العبارة وضح

- تعريف التربية المقارنة مع ذكر اهداف التربية المقارنة ومراحل تطورها ؟

انتهت الأسئلة.

المادة : مناهج التربية الرياضية
المرحلة : أولى ماجستير طرق تدريس
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
مرحلة الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة مناهج التربية الرياضية
للعام الجامعى ٢٠١٦ | ٢٠١٧

اجب عن الاسئلة الاتية :

السؤال الأول :

" تعتبر المناهج علما له أهمية في حياة الفرد معلما كان او متعلما فهي تساهم مساهمة فعالة في بناء شخصية المتعلم وتشكيل فكره "

- من هذا المنطلق اذكر انواع المناهج مع شرح احداها ؟

السؤال الثانى :

" المناهج الدراسية هي الوسيلة التى يمكن بواسطتها تحقيق مايرجوه النظام التعليمى في اى مرحلة من مراحل من اهداف تربوية وبناء على ذلك فان اى مناهج للتربية الرياضية المدرسية يجب ان تبني على تخطيط علمى سليم "

- فى ضوء ذلك اذكر خطوات بناء المنهج مع شرح احداها ؟

السؤال الثالث :

- اذكر اسس بناء المنهج مع الشرح ؟

انتهت الأسئلة.

قسم المناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

مراجعة : الامام الحسين
٣١ المادة الدراسية : طرق البحث العلمي
تدريس التربية الرياضية
المرحلة : ٧ سنوات
الامتحان : ١٦ / ٢٠١٧ / ٢٠١٧

أسئلة اختيار من متعدد : طرق البحث العلمي
تدريس التربية الرياضية في المرحلة
الرياضة : ٢٠١٦ / ٢٠١٧

كتابة بالتفصيل في الموضوعات التالية (٧٠ درجة) كتابة سريعة درجتها ()

- ١- اشرح الوصفي التدريجي ١٠
- ٢- اكتب كتاب المراجع مع إعطاء بعض النماذج التدريجي ١٠
- ٣- اكتب اختيار العيانات التدريجي ١٠
- ٤- الفروض الفلدة مع إعطاء بعض النماذج للكتابة للتدريس التدريجي ١٠
- ٥- اكتب كتاب تفصيلي رسالة في مجال طرق تدريس التربية الرياضية التدريجي ١٠
- ٦- اشرح التبريد التدريجي ١٠
- ٧- اشرح التاريخ التدريجي ١٠

مع تمنياتي بالتفصيل

المادة : تطبيقات في الرياضة المدرسية
المرحلة : أولى ماجستير طرق تدريس
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
مرحلة الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة التطبيقات في الرياضة المدرسية
للعام الجامعي ٢٠١٦ | ٢٠١٧

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

" يعبر برنامج التربية الرياضية في المدرسة عن مجموعة من الخبرات والحاصلات التعليمية المتوقعة من المنهج المقرر للتربية الرياضية " ... في ضوء ذلك وضح :
- المشكلات التي تعترض تنفيذ المعلم للمنهج مع وضع الحلول المناسبة لها في نطاق الواقع والمأمول ؟

السؤال الثاني :

- ان النشاط الرياضي هو نشاط تربوي يعمل علي تربية النشئ تربيته متزنه و متكامله من جميع النواحي في ضوء ذلك وضح مفهوم واهداف النشاط الداخلي والخارجي ؟
- صفات برنامج النشاط الداخلي والخارجي الناجح ؟

انتهت الأسئلة.