

مادة : الاختبارات والمقاييس فى التربية الرياضية

الزمن : ثلاث ساعات

الفرقة : الثانية ماجستير

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا - قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة / الاختبارات والمقاييس فى التربية الرياضية

للفرقة الثانية ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس

للعام الجامعى 2016/2017

السؤال الاول :

- عرف كل من (التقييم - التقويم - الاختبار - القياس)
- وضح سمات التقويم الجيد
- وضح العوامل التى تؤثر فى القياس

السؤال الثانى :

لقد تقدمت بخطة بحث بعنوان " تأثير برنامج تعليمى باستخدام الرسوم الفائقة على تعلم بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الابتدائية " فى ضوء ذلك وضح

- وسائل جمع البيانات المستخدمة فى الدراسة مع شرح احداها بالتفصيل .
- المعاملات العلمية المستخدمة فى الدراسة مع شرح احداها بالتفصيل .

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح

أمتحان

عدد الأسئلة: ٤ - اجباري
الدرجة: ٧٠ درجة
الزمن: ٣ ساعات
تاريخ الامتحان: ٢٠١٧/٥/١٤م

دراسة متقدمة فى علم النفس التربوى الرياضى (١)
الفرقة الدراسية الثانية / ماجستير
تخصص طرق تدريس التربية الرياضية
دور مايو - العام الجامعى ٢٠١٦م/٢٠١٧م

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضى

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ١٠ درجات:

١- كيف يمكن تنمية الميل والاتجاه نحو ممارسة النشاط الرياضى؟.

السؤال الثانى: ٢٠ درجة:

١- تكلم عن التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الشرطى فى التربية الرياضية؟.

السؤال الثالث: ٢٠ درجة:

١- ما أهمية علم النفس التربوى الرياضى لمعلم التربية الرياضية؟.

٢- اذكر مبادئ أخصائى علم النفس التربوى الرياضى؟.

السؤال الرابع: ٢٠ درجة:

"قد يكون من السهولة بمكان لمعلم التربية الرياضية بناء الأهداف ولكن الأصعب من ذلك

إمكانية تحقيقها" ... فى ضوء هذه العبارة ناقش:

١- ماهية بناء الأهداف فى درس التربية الرياضية؟.

٢- أهم مبادئ بناء الأهداف لدرس التربية الرياضية؟.

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالنجاح،

أ.د/ عمرو بدران

الفرقة: ثانية ماجستير
الزمن: ثلاث ساعات
قسم المناهج وطرق التدريس

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

الامتحان مادة طرق تدريس الأنشطة الرياضية للعام الجامعي

٢٠١٧/٢٠١٦

اجب عن الاسئلة الاتية:

(٢٠)

السؤال الأول:

التعلم التعاوني يعتبر نموذج فريد بين نماذج التدريس يتم فيه تقسيم الطلاب الي مجموعات صغيرة تضم كل فيه منها مختلف المستويات التحصيلية في ضوء هذه العبارة:

- اذكر خصائص التعلم التعاوني؟
- وضح مكونات التعلم التعاوني؟
- قارن بين التعلم التعاوني والتعلم بواسطة المجموعات الصغيرة؟
- استراتيجيات التعلم التعاوني مع شرح اثنين منها.

(١٥)

السؤال الثاني:

يعتبر مفهوم التغذية الراجعة من المفاهيم التربوية الحديثة غير انها لاقت اهتماما كبيرا من التربويين في ضوء هذه العبارة:

- عرف التغذية الراجعة؟
- وضح دور المعلم في استخدام التغذية الراجعة؟
- اذكر أنواع التغذية الراجعة؟

(٢٠)

السؤال الثالث:

يعتمد التعلم النشط على إيجابية المتعلم في الموقف التعليمي ويهدف الي تفعيل دور المتعلم من خلال العمل والبحث والتجريب.... ناقش هذه العبارة موضحا ما يلي:

- خصائص ومميزات التعلم النشط؟
- دور كلا من المعلم والمتعلم في التعلم النشط؟
- الفرق بين التعلم النشط والتعلم التقليدي؟
- اشرح ثلاث استراتيجيات من استراتيجيات التعلم النشط مع توظيفها في مجال تخصصها؟

جامعة صيدا
الدراسات العليا
مركز الدراسات والبحوث
الدراسات العليا

٣٣ المادة / حلة ١١
الزينة / كاترينا
الزينة / ٢
السكر / الملاح
الزينة / ٢
الاسماء / ١٦ / ١٧
الدراسة / ٧٠

اقامة مادة / حلة ١١ للزينة / كاترينا
بم الملاح في الاسماء ١٥ - ١٦ / ٢٠

- وضع مشكلة بحثية في مجال الملاح أو مرفق تدريب الزينة إلى ما بعد (٧٠ دراسة)

١٥ دراسة
١- وضع عنوان المشكلة وما تتضمنه من حيث المفاهيم والتعريفات
٢- وصف البحث والنوعيات والسؤال والاهم المصطلحات
الموجودة من الفصول

٨ دراسة
٢- وضع المنهج الذي يتبعه مع المشكلة وجمع ونقد البحوث

١٥ دراسة
٤- وضع مواد المطالبة البحثية أو سؤال جمع البيانات أو أدوات جمع البيانات بما يتناسب مع البحث من خلال الشرح

٨ دراسة
٤- وضع بعض الفترات في مناقشة النتائج من وجهة نظرك من خلال التقاط الاستنتاجات التي تتصلق مع المطالبات

١٥ دراسة
٥- آليات بعض المراجع العربية والأجنبية والمواقع على الانترنت بطريقة صحيحة (بم لا تقل من أربع مراجع في كل نوع من المراجع)

مع ضياء الملاح

الفرقة: ثانية ماجستير
الزمن: ثلاث ساعات
قسم المناهج وطرق التدريس

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان مادة تكنولوجيا التعليم الرياضي للعام الجامعي

٢٠١٧/٢٠١٦

اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول:

خلال العقود القليلة الماضية تطور مفهوم العصف الذهني وظهر أسلوب العصف الذهني الالكتروني لتلافي مشكلات العصف الذهني التقليدي ناقش هذه العبارة موضحا ما يلي:

(١٥) درجة

- اقسام العصف الذهني الالكتروني؟
- مبادئ نجاح جلسات العصف الذهني؟
- خطوات استراتيجية العصف الذهني؟

السؤال الثاني:

التعلم عن بعد يهدف الى تقديم المعرفة والتعليم للمتعلمين الذين لا يتواجدون شخصا في منشآت تعليمية تقليدية في ضوء هذه العبارة:

(٢٠) درجة

- عرف التعلم عن بعد مع توضيح تطور مراحل وأنظمة التعلم عن بعد؟
- اذكر الوسائط التعليمية المستخدمة في أنظمة التعلم عن بعد؟
- تكلم عن بيئة التعلم في نظام التعلم عن بعد؟
- قارن بين التعلم التقليدي والتعلم عن بعد؟

السؤال الثالث:

السيبورة الذكية وسيلة تعليمية تفاعلية وهي نوع خاص من اللوحات او السبورات البيضاء الحساسة التفاعلية ...ناقش هذه العبارة موضحا ما يلي:

(١٥) درجة

- كيفية استخدام السبورة الذكية كوسيط تعليمي؟
- مكونات اللوحة الذكية ومميزاتها؟
- أفكار أساسية للسبورة الذكية وكيفية عملها؟

السؤال الرابع

تعد المستحدثات التكنولوجية جزء من المنظومة التربوية وتعني استخدام الأدوات والأجهزة الحديثة في التعليم

....

ومن امثلتها (الواقع الافتراضي -الفيديو التفاعلي -الوسائط المتعددة -الوسائط الفانقة)

(٢٠) درجة

تخير اثنان من هذه المستحدثات التكنولوجية وتكلم عنها بالتفصيل؟

تمنياتي بالنجاح والتوفيق