

النهاية العظمى : ٦٠ درجة
الفرقة : الثالثة (تدريس - بنين)



كلية التربية الرياضية
قسم الجمباز والتمرينات والتعبير
الحركي والعروض الرياضية

امتحان مادة : طرق تدريس الجمباز (لائحة قديمة بنظام التشعيب)
في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي : ٢٠١٦-٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :-

تناول بالشرح أنواع الجمباز .

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :-

تناول بالشرح مراحل التعلم الحركي في الجمباز

(٢٠ درجات)

السؤال الثالث :-

تناول بالشرح مراحل الاداء الفني علي جهاز حسان القفز موضحاً الاخطاء الشائعة لكل مرحلة .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق

بإمتحانه عادة طرفه تدريس الجيمناز للطالبان
"سببه تدريس" من لفعل الدأسر الثاني للام الجاه
٢٠١٦ - ٢٠١٧

واجب على الاستدلال الآتي

(١٥) درجة

السؤال الأول: "يعد جيمناز اطوائف من الأنواع التي تتناسب مع جميع أعمار السنين
لما له من تأثير ايجابي على الجسم وذلك وفقا لدرجه وطوره" في
ضوء هذه العبارة

- أ- ضمن تعريف جيمناز اطوائف مع ذكر الصيغ ووضع تدريس له مع الرسم؟
ب- ماهو الاستدلال الذي يجب على المعلم ان تراعيه عند استخدام جيمناز الموانع بالدرس؟

(١٥) درجة

السؤال الثاني:-

- أ- تشرح عن العوامل التي تساعد على تعلم المهارات الحركية في الجيمناز؟
ب- عرف النصور الحركية، مع ذكر الطرفه المستخدمة في الارتقاء به؟

(١٥) درجة

السؤال الثالث:-

- أ- ماهو الإرادات الوقاتية للاسه والسلامه التي يجب ان تراعيها المعلم أثناء تدريس الجيمناز؟
ب- اذكر المكونات والخصائص التي يجب توافرها في الحركة الرياضية؟

(١٥) درجة

السؤال الرابع:

- أ- ماهو الشروط الواجب توافرها عند التخطيط وتصميم اصالات طفلة في تعليم
وتدريس الجيمناز؟

- ب- تناولي بالشرح مجموعه من مهارات القوة تأخذ لمجموع التكتيكه في الجيمناز؟
مع اطياف التكتيكات بالشرح

والتنوع

بسم الله الرحمن الرحيم
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : ٨٠ درجة

كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية - الفصل الدراسي الثاني
العام الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

السؤال الأول :

التكنولوجيا هي طريقة ومنهج للتفكير يهدف الوصول إلى إيجاد حلول للمشكلات في جميع مجالات الحياة .
- اذكر مفهوم تكنولوجيا التعليم وأهدافها كمادة دراسية في مجال التربية الرياضية ؟
٢٠ درجة

السؤال الثاني : اهتم التعليم الحديث باستخدام الوسائل التعليمية ليس لكونها وسائل في حد ذاتها بل
لمقدار ما تحققه هذه الوسيلة من أهداف سلوكية محددة ضمن نظام متكامل .

أ- اذكر مفهوم الوسائل التعليمية وعرض بعض تصنيفها ؟
ب- اشرح دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم ؟
٤٠ درجة

السؤال الثالث :

- اشرح بالتفصيل خطوات إعداد اللوحة الوبرية ؟
٢٠ درجة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح ،،،

مادة الإمتحان: المناهج فى التربية الرياضية
الفرقة: الثالثة بنين + بنات (لائحة قديمة)
الزمن: ساعتين
العام الدراسي: ٢٠١٦/٢٠١٧

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

أكتب فيما يلى:

(٢٠ درجة)

أولاً:

عناصر تنفيذ المنهج.

(٢٠ درجة)

ثانياً:

مكونات منهاج التربية الرياضية فى الواقع المدرسى.

(٢٠ درجة)

ثالثاً:

تعريف النشاط ومعايير إختيار الأنشطة.

(٢٠ درجة)


رابعاً:

عناصر المنهج المدرسى.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة
أ.د / محمد سعد زغلول

أ.د / ماجدة عقل

الزمن : ساعتان		جامعة طنطا
الفرقة : الثانية		كلية تربية رياضية
الشعبة : تدريس (بنين - بنات) لائحة قديمة		قسم تدريب وعلوم حركة
الدرجة العظمى 80		الفصل الدراسي الثاني 2016/2017

السؤال الأول/ (10درجة)
ما هو التعلم والعوامل المؤثرة عليه ؟

السؤال الثاني/ (20درجة)

أشرح الدافع كشرط من شروط التعلم وما هي وظيفة الدافع وكيفية استثارته ؟

السؤال الثالث/ (20درجة)

ما هي مراحل التعلم مع توضيح ذلك بمثال؟

السؤال الرابع/ (20درجة)

عرف المهارة وأنواعها ومراحلها ؟

السؤال الخامس/ (10درجة)

أشرح تقسيمات الحركات الأساسية ؟

مع التمنيات بنجاح والتوفيق ""



اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها بالتفصيل؟
- ✓ أذكر الاربع أجزاء الرئيسية لواجهة برنامج SPSS؟

السؤال الثاني:

- ✓ أذكر المقاييس الثلاثة المستخدمة داخل برنامج SPSS؟
- ✓ ما هي الخطوات المتبعة لاستبدال قيمة معينة بقيمة بأخرى بأكثر من طريقة؟
- ✓ أذكر كيفية إدخال البيانات المستقلة والمعتمدة داخل برنامج SPSS؟
- ✓ أذكر كيفية إدخال بيانات الجدول المزدوج في برنامج - SPSS مع ذكر مثال؟

رقم كود المقرر:.....		جامعة طنطا
زمن الامتحان ساعة		كلية التربية الرياضية
النهاية العظمي ٢٠ درجة		قسم المنازلات
الفرقة : الثالثة (طلبة) لائحة قديمة		والرياضات الفردية
الامتحان النظري لمقرر: مادة / طرق تدريس الرياضات الفردية (الكاراتيه)		
الفصل الدراسي : الثاني للعام الجامعي : ٢٠١٦ : ٢٠١٧ / دور مايو		

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول: (٥ درجات)

(أ) ضع علامة صح أو خطأ. مع ضرورة تصحيح العبارة الخاطئة؟

- ١ - عدد اللاعبين في الكوميتيه الجماعي خمس لاعبين للرجال وخمسة للسيدات .
- ٢ - الدفاع من أعلي لأسفل هي مهارة أجي أوكي.
- ٣ - يتكون طاقم التحكيم في مباريات الكوميتيه من حكم وقاضيان وكنسا .
- ٤ - قلة عدد المتعلمين في الفصل من أهم مميزات الطريقة الكلية في التعلم.
- ٥ - زمن المباراة للناشئين دقيقتين بينما السيدات والشباب والرجال ثلاثة دقائق . (٥ درجات)

(ج) اختار الإجابة الصحيحة

١ - ماهي تقسيمات رياضة الكاراتيه ؟

- (أ) الشوتوكان والشيتوريو (ج) الشوتوكان والكوميتيه
(ب) الكاتا والشيتوريو (د) الكاتا والكوميتيه

٢ - كم مرة تكرر وضع كوكيتسوداتشي في الكاتا الثانية؟

- (أ) ٦ مرات (ج) ٤ مرات
(ب) ٩ مرات (د) مرتين

٣ - ماهي عدد حالات احتساب الايبون (٣ نقاط)؟

- (أ) حالتين (ج) ٣ حالات
(ب) حالة واحدة (د) ٤ حالات

٤ - ماهي معايير إتخاذ القرارات في الكوميتيه ؟

- (أ) الوضع الجيد (ج)
(ب) (د)
(٥) (و)

٥- ماهو عدد مهارات الكاتا الثانية (هيان نيدان)؟
(أ) ٢١ مهارة (ج) ٢٦ مهارة

(ب) ٢٠ مهارة (د) ٢٢ مهارة (٢.٥ درجة)

السؤال الثاني : (٨ درجات)

- ١- أذكر الخطوات التعليمية لمهارة الدفاع بسف اليد (شوتو أوكي) ؟. (٤ درجات)
- ٢- أذكر أهم طرق التدريس في رياضة الكاراتيه مع شرح إحداها بالتفصيل ؟ (٤ درجات)

السؤال الثالث : (٧ درجات)

- ٣- من خلال تخصصك في مجال طرق تدريس التربية الرياضية طلب منك تحضير درس في تعليم مهارة من مهارات رياضة الكاراتيه وضح ذلك من خلال درس موضعا الزمن والهدف وأجزاء الدرس ؟

مع تمنياتي بالتوفيق،،، (أ.د/عماد عبدالفتاح السرسى)



الامتحان النظري لمقرر طرق تدريس الرياضات الفردية (رفع الأثقال) الفصل الدراسي الثاني "دور مايو"
للعام الجامعي ٢٠١٦ : ٢٠١٧
لائحة قديمة بنظام التشعيب

السؤال الأول : الدرجة ١٠

اذكر التقسيم الفني لمراحل الأداء لمهارة الخطف ، مع شرح المهارة موضعاً الآتي :


الخطوات الفنية، والخطوات التعليمية، مع ذكر أفضل طرق التدريس المستخدمة في تعليم هذه المهارة من وجه نظرك؟

السؤال الثاني : الدرجة ١٠

أمامك مجموعه من الأداءات الفنية لمهارة الكلين والنظر في رياضة رفع الأثقال ، وضح ما إذا كانت هذه الأداءات صحيحة أم خاطئة وإذا كانت خاطئة فما السبب في الخطأ وكيف يمكن علاجه :

١. ابتعاد عمود الثقل عن الجسم .
٢. المبالغة في سحب الثقل للخلف .
٣. لمس الركبتين بالمرققين .
٤. عدم دفع الثقل للأمام في النظر
٥. السقوط العميق في حركة فتح الرجلين split

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق ...

رقم كود المقرر:		جامعة طنطا
زمن الامتحان : ساعتان		كلية التربية الرياضية
النهاية العظمى : ٤٠ درجة		قسم الجمباز و التمرينات والتعبير
الفرقة : الثالثة لائحة قديمة (بنات)		الحركى والعروض الرياضية
الامتحان النظرى لمقرر : طرق تدريس الايقاع الحركى		
للعام الجامعى : ٢٠١٦ / ٢٠١٧		

اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الاول : أكمل مايتى (١٠ درجات)

- توفى دالكروز فى سن عام وتضمن تراثه من الاعمال الموسيقية مايلى :-
- كتب كبيرة ولقد ترجمت العديد مثل، الى،،، إضافة الى لغتها الاصلية وهى
- عمل للمهرجانات الموسيقية متضمنة اوبرا واحدة .

السؤال الثانى : تكلمى عن: (١٥ درجة)

- الايقاع الحركى وابعادة ؟
- عناصر الايقاع ؟

السؤال الثالث : تكلمى عن : (١٥ درجة)

- طرق دالكروز للايقاع الحركى .
- الايقاعات الشرقية

مع تمنياتى بالتوفيق