

المادة : التغذية الرياضية
الزمن : ساعتين
الفرقة : الرابعة (تدريب + إدارة) (بنين + بنات)

جامعه طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان دور يناير للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٦

السؤال الاول : يجيب عنه طلاب شعبتى الإدارة والتدريب الدرجة = (٤٠)
أ - أذكر وظائف كل من (الكربوهيدرات - والبروتين - والدهون) ، ثم وضح
أمراض سوء التغذية ؟
ب - تناول خمس فيتامينات وقارن بينهم من حيث (النوع - الأهمية - أعراض
النقص والزيادة فى تناولها) .

السؤال الثانى : يجيب عنه طلاب شعبة الإدارة فقط الدرجة = (٤٠)
أ - عرف غذاء الرياضى مع شرح أوجه الشبه والاختلاف بين غذاء الرياضى وغير
الرياضى .
ب- يمثل الغذاء فى المعسكرات ركنا مهما سواء للمدرب او للاعب او للهيئة المشرفة
على المعسكر اشرح العبارة السابقة مع إيضاح الآتى :
- وظائف مشرف التغذية .
- كيفية إعداد ميزانية التغذية فى المعسكر .

السؤال الثالث : يجيب عن طلاب شعبة التدريب فقط الدرجة = (٤٠)
أ - اشرح بالتفصيل تغذية الرياضى قبل وأثناء وبعد المباراة مع ذكر أهم الأغذية
الممنوعة يوم المباراة .
ب- لاعب عدو وزنه (٧٠) كجم يقوم بالتدريب ساعتين فى اليوم - احسب إحتياجه
من السرعات الحرارية .

مع أطيب أمنياتنا النوفيق والنجاح

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة والترويج الرياضي
الفرقة الرابعة إدارة
(بنين - بنات)
الدرجة : (٨٠) درجة
الزمن : (٢) ساعتان
التاريخ : ٢٠١٧/١/٤ م

الإختبار التحريري لمقرر التسويق الرياضي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي
٢٠١٧/٢٠١٦ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

- ناقش مفهوم التسويق موضعاً :
- التعريف ؟
- المزيج التسويقي مع الشرح ؟

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

- إشرح مفهوم التسويق الرياضي موضعاً :
أ- تعريفه؟
ب- فلسفته؟
ت- أسسه؟

السؤال الثالث : (٢٥ درجة)

أذكر الإتجاهات التسويقية المعاصرة في المجال الرياضي مع شرح ثلاثة منها؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

امتحان سيكولوجية الجماعات الرياضية

الفرقة الرابعة شعبة إدارة رياضية "بنين - بنات"

السؤال الأول :-

- أ- تكلم عن دور الأنشطة الرياضية فى تكوين (الشخصية الرياضية - النمو الاخلاقى)؟
ب- تناول بالشرح كيف يمكن لمدرس التربية الرياضية الاكتشاف المبكر للتلاميذ الموهوبين رياضيا ؟

السؤال الثانى :-

- عرف كل من
١- الجماعة
٢- التجمع
٣- الرابطة
٤- الجمهور
أ- تكلم عن النشاط الرياضي وعلاقته بالنمو النفسى لدى الجماعات الرياضية (ذوى الأحتياجات الخاصة) ؟

مع أطيب التمنيات



المادة : تحكيم رياضة تخصصية (١)
الفرقة : الرابعة
الشعبة : إدارة "بنين - بنات"
الزمن : ساعتان
الدرجة : [٨٠]

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية :

٣٠ درجة

السؤال الأول :

لقد تواصل الاهتمام بلعبة الكاراتيه وازداد الإعجاب بها والإخلاص في تعلمها والبدء بتعديل أساليبها كما ظهر الابتكار والتجديد من قبل المدربين مما نتج عنه تعدد المدارس والأساليب .
في ضوء هذه العبارة وضح بالشرح
- معايير التقييم من خلال محكمين للأداء الحركي .
- معايير إصدار القرارات .
- كيفية بدء وإيقاف وإنهاء مباريات الكوميتيه .

٣٠ درجة

السؤال الثاني :

يعد تحكيم المنافسات من أهم الدعامات التي تركز عليها رياضة المنافسات العالية ، فهذه الدعامات القانونية أو التحكيمية هي التي توضح بدقة متناهية ما الذي يجب إتباعه أو سلوكه أثناء سير المباريات وما الذي يجب الامتناع عن القيام به ...
في ضوء هذه العبارة اشرح ما يلي
- ماهية الحكم .
- متطلبات التحكيم في المنافسات الرياضية الرسمية .
- الدعائم التي تركز عليها مهنة التحكيم الرياضي .

٢٠ درجة

السؤال الثالث :

اشرح ما يلي

- مواصفات ملعب الكوميتية مع التوضيح بالرسم .
- كيفية تنظيم وإدارة مسابقات الكوميتية .
- كيفية تسجيل النقاط .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



امتحان سيكولوجية الشخصية الرياضية

الفرقة الرابعة شعبة إدارة رياضية "بنين - بنات"

السؤال الأول :-

- أ- (تتعبر الحاجات محركات السلوك الانساني حيث يقف خلف كل سلوك حاجة يحاول الفرد إشباعها لتحقيق مكانه مرموقة في المجتمع) اشرح ذلك موضعا ما يلي :-
- ١- تعريف كل من (الحاجة - الدافع - الباعث- الحافز)
 - ٢- تصنيف الحاجات وفق هرم ماسلو
 - ٣- خصائص الفرد الذي يحقق ذاته

السؤال الثاني :-

(تختلف شخصية الرياضيين أنفسهم داخل النشاط الرياضي الواحد تبعا لاختلاف درجة كل جانب كما تختلف من نشاط جماعي إلى آخر وكذلك من نشاط فردي إلى آخر . كما يظهر الفرق واضحا بين الرياضيين في الأنشطة الجماعية عنها في الأنشطة الرياضية الفردية)

- تناول هذه العبارة بالشرح من جانب دراستك لنظريتين " السمات- الأنماط " .

مع أطيب التمنيات



امتحان الإعلام الرياضي والعلاقات العامة

الفرقة الرابعة شعبة إدارة رياضية "بنين - بنات"

عزيزي الطالب والطالبة، مع أطيب التمنيات بالتوفيق، اجب عن الاسئلة التالية.

الدرجة من (٢٠)

السؤال الأول :-

هناك علاقة كبيرة تربط الأخصائي الرياضي بالإعلام الرياضي - حيث يعد الأخصائي الرياضي احد أركان الإعلام

الرياضي من خلال عمله في مجال التربية الرياضية .

أ- عرف الإعلام الرياضي ثم تناول أهمية الإعلام الرياضي - أهداف الإعلام الرياضي - خصائص الإعلام

الرياضي .

ب- ماهي المواصفات التي يجب ان تتوافر في الناقد الرياضي ؟

الدرجة من (٢٠)

السؤال الثاني :-

تناول بالشرح المبادئ التي تبني عليها العلاقات العامة ؟

الدرجة من (٢٠)

السؤال الثالث :-

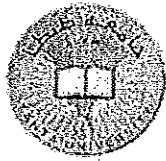
أ- تناول بالشرح مفهوم الاتصال - عناصر الاتصال - أهمية الاتصال في المجال الرياضي ؟

ب- عرف الحديث الصحفي - ثم تناول بالشرح خطوات الإعداد للحديث الصحفي ؟

مع أطيب التمنيات

أستاذ المادة

أ.د/ مصطفى احمد عبد الحليم



Fourth Year

Time: 2 hrs.

Read The Passage And Answer The Following Questions:

Tennis is a sport played between two players (singles) or between two teams of two players (doubles). Each player uses a tennis racket to strike a hollow rubber ball covered with felt. To win, you must hit the ball into the opponent's court without the opponent being able to hit the ball back.

Tennis originated in the United Kingdom in the late 19th century. At first, people played tennis on courts made of grass! These were called "lawn courts". Now, tennis is played by millions of people all over the world. The rules of tennis have changed very little since it was created in the 1890s.

Most tennis players play tennis because it is fun. It also is a good way to get exercise. While playing tennis, you do a lot of running. You move your arms and legs in many ways that they do not normally move.

1) What do you use to hit a tennis ball?

- A. A bat
- B. A striker
- C. A racket
- D. None of the above

2) _____ people can play tennis at once..

- A. One
- B. Two
- C. Four
- D. Both B and C

3) Where did tennis originate?

- A. Australia
- B. Asia
- C. The United States
- D. The United Kingdom

4) When did people start playing tennis?

- A. The late 18th century.
- B. The late 19th century.
- C. The late 1800s.
- D. Both B and C.

5) Why do most people play tennis?

- A. Because it is fun.
- B. Because they want to win.
- C. Because they don't have a basketball.
- D. Both A and B

6) If you *strike* something,, you...

- A. hit it.
- B. smash it.
- C. hold it.
- D. cross it out.

7) A tennis ball is *hollow*.. This means...

- A. it is solid.
- B. is filled with water.
- C. it has air inside it.
- D. None of the above.

8) What is the opposite of *opponent*?

- A. Enemy
- B. Teammate
- C. Ally
- D. Both B and C

9) The passage talks about where tennis *originated*.. So,, the passage talks about...

- A. where tennis came from.
- B. how tennis is played.
- C. how tennis is scored.
- D. Both B and C.

means you...

- A. do a good deal of running.
- B. need to run very much.
- C. need to run very frequently.
- D. All of the above.

10) You do *a lot* of running in tennis.. This

Translate The Following

*The ability to be creative is an important factor in the development of a young child's mind. By sitting down and watching TV for a couple hours, the child is entertained, but is also not thinking. Information is spoon-fed to them, so when it comes time to read a book in school, some can have a hard time grasping ideas.

- 1- Out of sight, out of mind.
- 2- When pigs fly.
- 3- In the same boat.

Choose The Correct Answer

- 1- they seein the club (him – I – he)
- 2-There are four.....in the classroom (boys – boies- boy)
- 3-My fathera doctor (am. – is – are)
- 4- is the coldest month (december - December – spring)
- 5-Theyarrive late (will- are- have)

BEST OF LUCK,

Dr. Asmaa Kashef