

العام الجامعي: ٢٠١٤/٢٠١٥
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحانات: ٢٠١٥/٦/٣٠

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان مادة أساسيات علم الحركة لطلاب الدراسات العليا- أولى ماجستير

السؤال الأول (٢٥ درجة)

"هناك تطبيقات مستحدثة من التكنولوجيا المتعاملة مع استخدام أكثر من مدخل لقياس و تقويم المهارات الحركية"
وضح هذه العبارة باستخدام أحد الرسائل العلمية موضحا هذه الإداخل مع التعليق من وجهة نظرك.

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

"تعتبر الفترة السنوية من ٤-٦ سنوات احد الفترات الهامة في تعليم انماط الحركات الأساسية في الجيمناز نظرا لتطور مراحل النمو الحركي"
وضح هذه العبارة من خلال أحد الأعمال العلمية ثم تكلمي عن أهمية دراسة التطور الحركي للانسان في مجال التربية الرياضية

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

"يعتبر تنظيم و توجيه الحركة الرياضية بانتاجية عالية خلال المنافسات عملية معقدة و بالغة الصعوبة"
وضح هذه العبارة من حيث بعض النظريات التي نعتمد عليها في التوجيه و التحكم الحركي ثم كيف يحدث تكامل بين هذه النظريات لنجاح التوجيه الحركي و مميزات و عيوب كل منهم و كيفية المعالجة.

مع التمنيات بالنجاح و التوفيق

استاذ المادة
ا.د/ ياسر غرابية

العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥
زمن الامتحان : ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان ٢٠١٥/٧/٢

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان مادة طرق البحث في علوم الحركة
لطلاب الدراسات العليا - أولى ماجستير

أجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الأول (٢٠ درجة)

"هناك صفات خاصة بطرق البحث العلمي في القرن الـ ٢١ في مجال علوم الحركة و هناك تحديات يجب ان تراعى حتى نساير هذا القرن"

- أ- وضح هذه العبارة في نقاط محددة.
- ب- طرق البحث في علوم الحركة تتطرق الى طرق البحث في علوم مرتبطة اخرى لها تأثير على الأداء الرياضي. وضح ذلك بالأمثلة الرياضية إن أمكن.
- ت- المبادئ الستة الموجهة لطرق البحث العلمي في مجال علوم الحركة مع شرح احداها.

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

وضحي كيف يمكن ان تستخدم مخرجات رسام العضلات الكهربائي و التصوير بالفيديو و التحليل باستخدام برامج الحاسب الآلي في توجيه بعض المؤشرات الحركية و الميكانيكية لمهارة ما مطبقة ذلك على احد الأعمال العلمية التي قمت بدراستها.

السؤال الثالث (٢٥ درجة)

تكلم عن التقدم التكنولوجي المعاصر في طرق و أدوات البحث في مجال التخصص و مميزاته و خصائصه بالمقارنة بمثيلاتها في عقود سابقة من الجانبين البدني و المهاري باختصار.

مع التمنيات بالنجاح و التوفيق

استاذ المادة

د/ناهد أنور الصباغ

امتحان مادة التحليل الحركي (٢)

أولى ماجستير

(٣٠ درجة)

السؤال الأول

إن ما حدث من تطور هائل في تكنولوجيا القياس والتشخيص في مجال علوم الحركة والتي مكنت من تسجيل وتحليل ومعالجة كم هائل من البيانات والقياسات الكينماتيكية والكينماتيكية المختلفة للأداء الحركي، مما يفيد العاملين في المجال الرياضي.

"اشرح ذلك موضح التقنيات الحديثة ودورها في التحليل الحركي"؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني

إن العلاقة بين علم التشريح وعلم الحركة تهدف الى بناء قاعدة أساسية من المعلومات التشريحية وتحويلها إلى مقررات لها لغة الحركة حتى يمكن الاستفادة من تلك المعلومات في تحسين مستوي الأداء المهارات الحركية .

"اشرح ذلك مع اختيار نموذج لعضلات الطرف العلوي ، ثم قم بتصميم بعض التمرينات النوعية في مجال تخصصك"؟

أستاذ المادة

أ.د/ ياسر عاطف غرابة

العام الجامعي: ٢٠١٥/٢٠١٤
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان: ٢٠١٥/٧/٧

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان مادة الخصائص البيوميكانيكية للجهاز الحركي لطلاب الدراسات العليا- أولى ماجستير

السؤال الأول (٢٥ درجة)

أ- هناك خصائص بيوميكانيكية للسرعة و طرق لقياسها و تقويمها ، وضح هذه العبارة ثم ميز بين المجموعتين الرئيسيتين من أشكال إظهار خصائص السرعة (الأشكال الأولية البسيطة و مجموعة الأشكال المركبة و طريقة قياسها).

ب- صنف أنواع الواجبات الحركية لإظهار خصائص السرعة القصوى من وجهة نظر زاتسيورسكي و ما تضيف مطابقاً ذلك على بعض الأنشطة الرياضية.

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

يحتوي "يحتوي" ^{يعتبر} الأداء الاقتصادي الناجح في المرحلة الرئيسية على ثمار ما تم انجازه و اعداده خلال المرحلة التمهيدية من أسس مثالية تشريحية و فسيولوجية بيوميكانيكية" ، وضح هذه العبارة معضدة اجابتك بمثال لكل منهم.

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

كيف تحد الشروط البيولوجية من تطبيق القوانين الميكانيكية على حركات جسم الانسان مع ذكر مثال تطبيقي.

مع التمنيات بالنجاح و التوفيق
استاذ المادة
اد/ناهد أنور الصباغ



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/9
العام الجامعي 2015/2014
الدرجة الكلية للاختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- () لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفي *Qualitative* – كمي متصل *Continuous* – كمي منفصل *Discrete*) .
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* – ترتيبي *Ordinal* – فترى *Interval* – نسبي *Ratio*) .
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* – كمي متصل *Continuous* – كمي منفصل *Discrete*) .
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* – ترتيبي *Ordinal* – فترى *Interval* – نسبي *Ratio*) .
- 5- دخل رب الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* – كمي متصل *Continuous* – كمي منفصل *Discrete*) .

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالبا في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 39 | 33 | 25 | 27 | 22 | 37 | 44 | 15 | 42 |
| 47 | 28 | 28 | 29 | 51 | 55 | 36 | 35 | 29 | 34 |
| 32 | 29 | 38 | 40 | 17 | 41 | 33 | 37 | 25 | 36 |
| 14 | 34 | 21 | 16 | 20 | 46 | 33 | 26 | 27 | 15 |
| 16 | 27 | 18 | 24 | 10 | 19 | 27 | 19 | 21 | 46 |

المطلوب :

- 1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات.
- 2- الحدود الفعلية للفئات.
- 3- منتصف الفئة.
- 4- التكرار النسبي والمئوى.
- 5- رسم المضع التكرارى.

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | درجة الاقتصاد (س) |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | درجة الاحصاء (ص) |

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

السؤال الخامس : (15 درجات)

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 49 - 45 | 44 - 40 | 39 - 35 | 34 - 30 | 29 - 25 | 24 - 20 | الفئة (ف) |
| 1 | 2 | 4 | 10 | 7 | 6 | التكرار (ت) |

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقى (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

السؤال السادس : (10 درجات)

فيما يلى البيانات التالية : 8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

السؤال السابع : (10 درجات)

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

| الجامعة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------|---------------|-------------------|
| الجامعات الحكومية | 65 | 8 |
| الجامعات الخاصة | 70 | 15 |

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً

العام الجامعي: ٢٠١٤/٢٠١٥
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحان: ٢٠١٥/٧/١٢

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان مادة تطبيقات علم الحركة لطلاب الدراسات العليا - اولي ماجستير

السؤال الأول (٢٥ درجة)

"تدعو النظرة الحديثة للاعداد المهاري الخططي في الألعاب الجماعية و الفردية الى ضرورة التبكير في تعلم ترقية الاداءات الحركية المركبة لتأهّلنا بالكيفية التي تجعلها متميزة قدر الإمكان بالألية و السرعة و الدقة في ظروف التدريب و تنمّافات".
ناقش هذه العبارة في ضوء دراستك :

- أ- لأحد الأبحاث العلمية التجريبية التي تعرضت لدراسة هذا الموضوع.
- ب- حدد الأشكال الرئيسية للأداءات الحركية المركبة من حيث التكوين و التركيب الزمني مستعينا بأمثلة من المجال الرياضي توضح : بنية و معمار اداء حركي متتالي، اداء حركي مركب، تتالي و تزامن ادماج اكثر من اداء حركي.

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

"تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة من اهم مراحل النمو و التطور في حياة الانسان" وضح هذه العبارة من حيث :

- أ- اهداف دراسة التطور الحركي لهذه المرحلة في مجال التربية الرياضية.
- ب- العوامل التي تؤثر على التطور الحركي.
- ت- الخصائص التي تحكم نمو الطفل ثم طبق ذلك على احد الأبحاث العلمية في هذا المجال.

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

وضح تطور التوافق الحركي و كيفية سير المعلومات خلال مراحل تعلم مطبقا ذلك على احد المهارات الحركية باستخدام نموذج تخطيطي لذلك، ثم اذكر خصائص مرحلة التثبيت و الاتقان و كيف يستفيد منها في نجاح عملية التعلم.

مع التمنيات بالنجاح و التوفيق
استاذ المادة

م.د/ مياده

سارة محمد



امتحان تطبيقات في علم النفس الرياضى
الفرقة الاولى علم نفس رياضى

السؤال الأول :-

يعتبر الضغط النفسي هو عدم التوازن الواضح بين المتطلبات " البدنية - النفسية " والمقدرة على الاستجابة تحت ظروف عندما يكون الفشل فى الاستجابة لتلك المتطلبات يمثل نتائج هامة .
اشرح هذه العبارة موضحا :-

مفهوم الضغوط - مصادر الضغوط - أسباب الضغوط - السيطرة على الضغوط

السؤال الثانى :-

التصور العقلي " وسليه عقلية يمكن من خلالها تكوين تصورات لخبرات سابقة او تصورات جديدة لم تحدث من قبل بغرض الإعداد العقلي للأداء " .
اشرح هذه العبارة موضحا بأمثلة من مجال تخصصك .

السؤال الثانى :-

اشرح ما تعرفه عن أبعاد الشخصية الرياضية .

مع أطيب التمنيات



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/9
العام الجامعي 2015/2014
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المتوسط جميع البيانات .
- 4- () لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*) .
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*) .
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .
- 5- دخل رب الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*) .

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالبا في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 39 | 33 | 25 | 27 | 22 | 37 | 44 | 15 | 42 |
| 47 | 28 | 28 | 29 | 51 | 55 | 36 | 35 | 29 | 34 |
| 32 | 29 | 38 | 40 | 17 | 41 | 33 | 37 | 25 | 36 |
| 14 | 34 | 21 | 16 | 20 | 46 | 33 | 26 | 27 | 15 |
| 16 | 27 | 18 | 24 | 10 | 19 | 27 | 19 | 21 | 46 |

المطلوب :

- 1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات.
- 2- الحدود الفعلية للفئات.
- 3- منتصف الفئة.
- 4- التكرار النسبي والمنوى.
- 5- رسم المضلع التكرارى.

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | درجة الاقتصاد (س) |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | درجة الاحصاء (ص) |

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

(15 درجات)

السؤال الخامس :

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 49 - 45 | 44 - 40 | 39 - 35 | 34 - 30 | 29 - 25 | 24 - 20 | الفئة (ف) |
| 1 | 2 | 4 | 10 | 7 | 6 | التكرار (ت) |

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقي (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

(10 درجات)

السؤال السادس :

فيما يلى البيانات التالية : 8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

(10 درجات)

السؤال السابع :

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

| الجامعة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------|---------------|-------------------|
| الجامعات الحكومية | 65 | 8 |
| الجامعات الخاصة | 70 | 15 |

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً

الزمن ٣ ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة تطبيقات في الرياضة المدرسية

أولي ماجستير لقسم المناهج وطرق التدريس

للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

اجب عن الأسئلة الآتية

٣٠ درجة

السؤال الأول

التكنولوجيا الحديثة هي العصر السائد في العالم لما لها من تقدم في جميع المجالات عامة والتربية الرياضية حاصه وهذا يتضح لنا من البرامج المستخدمة في تطوير البرامج التعليمية والمواقع الالكترونية ولذا قم بعمل موقع تعليمي لأحدى المهارات التي قمت بتدريسها ؟

٢٠ درجة

السؤال الثاني

يوجد أنشطه داخلية وأنشطه خارجية للنشاط المدرسي تعمل زيادة القدرات البدنية والتواصل بين الطلاب في الانشطه الطلابية وعلي ذلك تكلم عن الانشطه الداخلية والخارجية بكل مايتعلق بها؟

٢٠ درجة

السؤال الثالث

قم بعمل دراسة بحثيه ترتبط بمادة تطبيقات في الرياضة المدرسية لإحدى المهارات؟

مع اطيب تمنياتي بالتوفيق

د / خالد الفلاح



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/9
العام الجامعي 2015/2014
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- () لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete*) .
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار (اسمى *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete*) .
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار (اسمى *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .
- 5- دخل رب الأسرة متغير (وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete*) .

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالبا في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 39 | 33 | 25 | 27 | 22 | 37 | 44 | 15 | 42 |
| 47 | 28 | 28 | 29 | 51 | 55 | 36 | 35 | 29 | 34 |
| 32 | 29 | 38 | 40 | 17 | 41 | 33 | 37 | 25 | 36 |
| 14 | 34 | 21 | 16 | 20 | 46 | 33 | 26 | 27 | 15 |
| 16 | 27 | 18 | 24 | 10 | 19 | 27 | 19 | 21 | 46 |

المطلوب :

- 1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات.
- 2- الحدود الفعلية للفئات .
- 3- منتصف الفئة.
- 4- التكرار النسبي والمئوى.
- 5- رسم المضلع التكرارى.

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | درجة الاقتصاد (س) |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | درجة الاحصاء (ص) |

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

(15 درجات)

السؤال الخامس :

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 49 - 45 | 44 - 40 | 39 - 35 | 34 - 30 | 29 - 25 | 24 - 20 | الفئة (ف) |
| 1 | 2 | 4 | 10 | 7 | 6 | التكرار (ت) |

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقي (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

(10 درجات)

السؤال السادس :

8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

فيما يلى البيانات التالية :

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

(10 درجات)

السؤال السابع :

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

| الجامعة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------|---------------|-------------------|
| الجامعات الحكومية | 65 | 8 |
| الجامعات الخاصة | 70 | 15 |

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً

الفرقة : أولى ماجستير

الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

الدراسات العليا

الامتحان النظرى لمقرر : مناهج التربية الرياضية

العام الجامعى ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

أجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الاول :

إن مناهج التربية الرياضية المدرسية يجب ان يبنى على تخطيط علمى سليم واذا كان المنهاج هو خطة التعليم فان التخطيط هو بدايتها..

فى ضوء ما درست : ما هى عناصر تخطيط مناهج التربية الرياضية ؟

السؤال الثانى :

التقويم هو العملية التى يمكن عن طريقها التعرف على درجة تحقيق الأهداف وهو عملية مستمرة باستمرار تنفيذ المنهاج ..

فى ضوء هذه العبارة وضح كلا من : شروط تقويم المنهج - انواع تقويم المنهج - اغراض تقويم المنهج ؟

السؤال الثالث :

أهمية دراسة المناهج و دورها فى إعداد مدرس التربية الرياضية ؟

الزمن: ٣ ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

**الامتحان النظري لماده التربية الرياضية المقارنه للفرقه الاولى ماجستير
شعبه تدريس**

السؤال الاول :

قارن بين نظام التعليم الخاص بالتربية الرياضية بين المانيا و اليابان , ثم وضع اوجه الاستفادة من هذه المقارنه في تطوير التربية الرياضية بالمدارس في مصر ... من وجهه نظرك ؟

السؤال الثاني :

- أ- اذكر ماهيه التربية الرياضية المقارنه مع شرح مراحل تطورها و اهدافها ؟
- ب- ما هي صعوبات البحث في التربية الرياضية المقارنه ؟

السؤال الثالث :

تناول بالشرح مجالات و ميادين الدراسه في التربية الرياضية المقارنه و ما هي خطوات اجراء البحث العلمي فيها ؟

مع اطيب تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

امتحان مادة دراسة متقدمة في تدريس التربية الرياضية لطلاب

الفرقة الأولى ماجستير للعام الدراسي 2015/2014

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

استخدام الوسائط المتعددة في التدريس تساعد على تحقيق أهداف عمليتي التعليم والتعلم من خلال بناء قاعدة بيانات معلوماتية تمكن المتعلم من التفاعل مع البرنامج التعليمي والوصول الي المعرفة و اكتساب عدد من المهارات العملية .

ناقش العبارة موضحا أهمية استخدام الوسائط المتعددة في العملية التعليمية ، واسبب اختيارها، وشرح عناصر الوسائط المتعددة.

السؤال الثالث :

التدريس هو فن توصيل المعلومات والمعارف إلي التلاميذ ، والإجراءات التي يقوم بها المعلم مع التلاميذ لإنجاز مهام معينة ، ولتحقيق أهداف محددة .

ناقش هذا التعريف موضحا الفرق بين طريقة التدريس، واسلوب التدريس

(مع شرح نوعين لكل منهم) .

أرجو من الله التوفي



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

الخرفة : الأولى ماجستير
المادة : تطبيقات تخصصية (تنس طاولة)
الزمن ثلاث ساعات
الدرجة الكلية : ٧٠ درجة

امتحان مادة تطبيقات تخصصية (تنس طاولة)

٤٠ درجة

السؤال الأول :

اشرح بالتفصيل المهارات الأساسية لرياضة تنس الطاولة مع الرسم ؟

٣٠ درجة

السؤال الثاني :

أ- تكلم بالتفصيل عن طرق التدريب في رياضة تنس الطاولة ؟

ب- اكتب إطار بحث مختصر في رياضة تنس الطاولة ؟

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

امتحان الدراسات العليا لمادة التطبيقات التخصصية (سلاح)
للفرقة الاولى ماجستير للعام الجامعى 2014 / 2015

السؤال الاول : (25 درجة)

لقد شهدت رياضة المبارزة بأنواعها المختلفة (سلاح الشيش - سلاح سيف المبارزة - سلاح السيف) فى جمهورية مصر العربية تطوراً كبيراً فى الأونة الأخيرة سواء على المستوى الفنى او الخططى وقد ظهر ذلك بوضوح فى حصول مصر على الميدالية الفضية فى دورة الالعاب الاولمبية لندن 2012 . وهذا بالطبع نتيجة الاعتماد على الاسس العلمية فى أنتقاء الناشئين وتوجيههم مما كان له اثر فى تحقيق هذا الانجاز . فى ضوء ذلك وضح بالشرح أهمية ودور الأنتقاء فى المجال الرياضى .

السؤال الثانى : (25 درجة)

تعد العناصر البدنية هى العمود الفقرى للوصول بالفرد الى اعلى مستوى رياضى ممكن وتختلف العناصر العامة و الخاصة من نشاط الى اخر تبعاً لمتطلبات النشاط التخصصى .

- فى ضوء ذلك وضح بالشرح أهمية العناصر البدنية العامة والخاصة لرياضة السلاح .
- وضح بالشرح العناصر البدنية الخاصة لرياضة السلاح .

السؤال الثالث : (20 درجة)

عملية التقويم للمستوى البدنى من خلال الاختبارات البدنية هى من الاسس الهامة التى من خلالها يمكن تحديد نقاط القوة والضعف والحكم على مستوى الرياضى وايضا من خلالها يمكننا تغيير البرامج التدريبية تبعاً لمستوى الحالة التدريبية للاعب .

- فى ضوء ذلك أذكر اختبار لعنصرين من العناصر البدنية .

أ.د / السيد سامى صلاح

الزمن: ٣ ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

الامتحان النظري لماده التطبيقات التخصصيه (مصارعه) الفرقة الاولى
ماجستير

السؤال الاول :

تكلم باستفاضه عن اهميه الطرق الحديثه المستخدمه في تدريب رياضه المصارعه ؟

السؤال الثاني :

ضع وحده تدريبيه يومية في مرحله ما قبل المنافسات باستخدام نظم انتاج الطاقه ؟

السؤال الثالث :

ضع خطه تدريب سنويه ذات قمتين (بطوله افريقيا في شهر مايو و بطوله العالم في شهر
سبتمبر) للفريق القومي المصري للمصارعه ؟

مع اطيب تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

امتحان تطبيقات تخصصيه " ملاكمة "
الزمن ثلاث ساعات
الفرقة الاولى ماجستير تدريب رياضى



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضى

امتحان تطبيقات تخصصيه " ملاكمة " للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤
الفرقة الأولى ماجستير تدريب رياضى

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :-

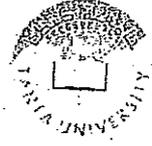
ضع تصورا لخطة تدريبية محددة الزمن لاحدى مراحل التدريب فى رياضة الملاكمة . مراعى فى ذلك التوزيع الزمنى على مختلف جوانب الإعداد وفقا لوزنها النسبي - توزيع الأحمال - تشكل حمل التدريب .

(٣٥ درجة)

السؤال الثانى :-

من خلال دراستك فى مجال رياضة الملاكمة تناول إحدى المشكلات التى صادفتك وكيفية علاجها بأسلوب علمي سليم .

مع تمنياتي بالتوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/9
العام الجامعي 2015/2014
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- () لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*).
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* - ترتيبي *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*).
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*).
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* - ترتيبي *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*).
- 5- دخل رب الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*).

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالباً في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 39 | 33 | 25 | 27 | 22 | 37 | 44 | 15 | 42 |
| 47 | 28 | 28 | 29 | 51 | 55 | 36 | 35 | 29 | 34 |
| 32 | 29 | 38 | 40 | 17 | 41 | 33 | 37 | 25 | 36 |
| 14 | 34 | 21 | 16 | 20 | 46 | 33 | 26 | 27 | 15 |
| 16 | 27 | 18 | 24 | 10 | 19 | 27 | 19 | 21 | 46 |

المطلوب :

- 1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات.
- 2- الحدود الفعلية للفئات .
- 3- منتصف الفئة.
- 4- التكرار النسبي والمنوى.
- 5- رسم المضلع التكرارى.

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | درجة الاقتصاد (س) |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | درجة الإحصاء (ص) |

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

(15 درجات)

السؤال الخامس :

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 49 - 45 | 44 - 40 | 39 - 35 | 34 - 30 | 29 - 25 | 24 - 20 | الفئة (ف) |
| 1 | 2 | 4 | 10 | 7 | 6 | التكرار (ت) |

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقى (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

(10 درجات)

السؤال السادس :

فيما يلى البيانات التالية :

8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

(10 درجات)

السؤال السابع :

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

| الجامعة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------|---------------|-------------------|
| الجامعات الحكومية | 65 | 8 |
| الجامعات الخاصة | 70 | 15 |

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً



امتحان دراسة متقدمة فى التدريب الرياضى للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥
الفرقة الأولى ماجستير تدريب رياضى

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :-

من خلال دراستك لطرق التدريب الرياضى ووفقا لمجال تخصصك اذكر أهم الطرق الحديثة للتدريب مع توضيح كل من :-

- الهدف - الأثر - الخصائص .

(٤٠ درجة)

السؤال الثانى :-

تختلف الأحمال التدريبية وفقا للمراحل المختلفة للموسم التدريبى فى ضوء العبارة السابقة اشرح ما يلى :-

- تعريف حمل التدريب .
- مكونات الحمل الخارجى .
- درجات الحمل .
- كيفية تقويم الحمل .

مع أطيب التمنيات

مع تمنياتي بالتوفيق

امتحان مادة الاسس العلمية لتدريب
الناشئين
جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الزمن ٣ ساعات
الدرجة ٧٠
الاحد ٢٠١٥/٧/٥
اولى ماجستير
٢٠١٤ - ٢٠١٥

(٣٠ درجة)

اجب عن الاسئلة التالية :-
السؤال الاول :-
١- الانتقاء الرياضى.

٢- اهداف الانتقاء الرياضى.

٣- انواع الانتقاء فى المجال الرياضى.

٤- مراحل الانتقاء .

(٢٠ درجة)

السؤال الثانى :

تخير مشكلة فى مجال تخصصك الدقيق اشرح

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :-

تعريف الانتقاء البيولوجى .

تركيب المادة الوراثية .

مع تمنياتى بالتفوق والنجاح.....

د/ السيد سعد



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/2
العام الجامعي 2014/2015
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (تدريب)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة طرق البحث العلمي في التدريب الرياضي

(5 درجات)

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

1- البحث العلمي ، استقصاء دقيق يهدف إلى اكتشاف حقائق وقواعد عامة يمكن التحقق منها مستقبلاً وذلك من وجهة نظر :

أ- ويتى ب- هيل واى ج- ماكميلان وشوماخر

2- من الخطوات التي تندرج ضمن اجراءات البحث :

أ- تحديد المشكلة ب- صياغة الفرضيات ج- تحديد الأساليب الاحصائية

3- تتحدد أهمية البحث في :

أ- تحديد مشكلة البحث ب- الفائدة المرجوة منه ج- إبراز خطوات البحث

4- في حالة الحصول على النتائج نفسها تقريبا عند تكرار القياس في الظروف نفسها وباستخدام نفس الاداة فإننا في هذه الحالة نقول أن الاداة :

أ- صادقة ب- ثابتة ج- موضوعية

5- ليس من عناصر خطة البحث :

أ- الإجراءات ب- المقترحات ج- الفروض

(10 درجات)

السؤال الثاني :

عرف الاصطلاحات الآتية باختصار :

*الفرض المباشر (الموجه).

*العينة العمدية.

*البحث العلمي .

*الفرض الصفري .

*العينة العشوائية .



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

فرقة الأولى - شعبة ماجستير

م المقرر: فسيولوجيا التدريب الرياضي

من الامتحان: (٣) ساعات

التاريخ: ٢٠١٥/٧/

الدرجة الكلية للامتحان: (٧٠) درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

الدرجة الكلية (٢٥) درجة

السؤال الأول :

ضع برنامجاً تدريبياً في ضوء تخصصك باستخدام نظم إنتاج الطاقة خلال فترة المنافسات ؟

الدرجة الكلية (٢٥) درجة

السؤال الثاني :

إشرح أهمية تأثير التدريب الرياضي على الجهاز التنفسي، الجهاز الدوري، الجهاز العصبي ؟

الدرجة الكلية (٢٠) درجة

السؤال الثالث :

(أ) أذكر خمسة مصطلحات فسيولوجية مرتبطة بمجال تخصصك ؟

(ب) القلب الرياضي أهميته واضحة في المجال الرياضي . إشرح ذلك من خلال

١. العوامل التي تؤثر على ضربات القلب .

٢. أثر المجهود العنيف على القلب .

٣. التغيرات الفسيولوجية على عضلة القلب نتيجة ممارسة التدريب الرياضي وتأثير التدريب على

حجم القلب .

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق،،،

أ.د/ فتممي ندا

الزمن: ٣ ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

الامتحان النظري لماده التطبيقات التخصصيه (جودو) الفرقة الاولى
ماجستير

السؤال الاول :

تكلم باستفاضة عن اهمية الطرق الحديثه المستخدمه في تدريب رياضه الجودو ؟

السؤال الثاني :

- أ- اذكر التعديلات الاخيره في رياضه الجودو و تأثيرها علي طرق التدريب ؟
- ب- اذكر طرق التأهيل لدوره الالعاب الاولمبيه ب (ريو دي جانيرو) مع شرح كيفيه تقسيم اللاعبين المتاهلين في كل وزن ؟

السؤال الثالث :

ضع خطه تدريب سنويه ذات فمتين (بطوله افريقيا في شهر مايو و بطوله العالم في شهر سبتمبر) للفريق القومي المصري للجودو ؟

مع اطيب تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة الكلية ٧٠ درجة

امتحان مادة تطبيقات تخصصية (تنس ارضى)
للفرقة الاولى ماجستير
للعام الجامعى ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
اجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول : (اربعون درجة)

فى ضوء النشاط التخصصى :-

- ١- اذكر المهارات الأساسية الخاصة بلاعبى التنس الأرضى مع شرح الضربة الأمامية والخلفية والإرسال والتوضيح بتدريب تطبيقى على كلاً منهم ؟
- ٢- اشرح عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلاعبى التنس الأرضى حسب الأهمية مع وضع تدريبين لكل عنصر من عناصر اللياقة البدنية حسب الأهمية ؟
- ٣- اشرح أهمية التغذية للاعبى التنس الأرضى مع ذكر مثال ؟

السؤال الثانى : (ثلاثون درجة)

اشرح كلاً مما يلى :

- ١- مفهوم البرنامج التدريبى - أسس بناء البرنامج التدريبى - خطوات تنفيذ البرنامج التدريبى - درجات حمل التدريب - تقسيم الموسم التدريبى فى التنس الأرضى ؟
- ٢- أهمية استخدام التكنولوجيا فى رياضة التنس الأرضى مع ذكر أمثلة ؟
- ٣- اختبارات القوة - السرعة - الدقة للضربة الأمامية والخلفية وضربة الإرسال مع التوضيح بالرسم ؟

مع تمنياتى بدوام النجاح



الزمن: ٣ ساعات
الدرجة الكلية: (٧٠)
الفرقة: أولي ماجستير

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
شعبة التدريب الرياضي

امتحان مادة تطبيقات تخصصية (كرة قدم) للعام الجامعي (٢٠١٤ - ٢٠١٥)

- السؤال الأول:**
الدرجة (٢٥)
- يقصد بالإعداد البدني ذلك المحتوي من التدريبات مقننة الحمل والموضوعة وفق الأسس العلمية للتدريب بهدف الوصول للاعبين إلى أعلى مستوي ممكن من اللياقة البدنية الخاصة في كرة القدم.
- في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:
- ماهي أهمية اللياقة البدنية الخاصة للاعب كرة القدم؟
 - أذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب كرة القدم ثم تناول إحداها بالشرح مع وضع اختبار يوضح كيفية قياس هذا العنصر؟

- السؤال الثاني:**
الدرجة (٢٥)
- يعتبر التخطيط للتدريب في كرة القدم وسيلة ضرورية للتقدم بحالة التدريب للاعبين وذلك من خلال محتويات وشكل وشروط ومقدار التدريب من حيث الكم والكيف خلال فترة معينة بغرض إعداد لاعب كرة القدم إعدادا شاملا والوصول به إلى الفورمة الرياضية.
- أذكر تقسيم فترات الموسم التدريبي في كرة القدم؟
 - تناول بالشرح احدي هذه الفترات مع وضع نموذج لوحدة تدريبية لها؟

- السؤال الثالث:**
الدرجة (٢٠)
- لكي ينجح المدرب في قيادة الفريق خلال التدريب والمباريات لابد أن تتوفر لديه عددا من القدرات والمعارف والممارسات.
- ما هي القدرات والمعارف والممارسات التي يجب أن تتوفر في المدرب الناجح؟
 - ماهي الأسس التي يجب مراعاتها بالنسبة للمدرب عند اختيار تشكيل الفريق؟
 - أذكر الأسس التي يتبعها المدرب الناجح لتحديد خطة المباراة؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق...

أ.د/ هاني سعيد

الفرقة : أولى ماجستير (تدريب رياضي)
النهاية العظمى : (٧٠) درجة
زمن الامتحان : ٣ ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان مادة تطبيقات تخصصية (كرة يد)

للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٤٠ درجة)

إن تنمية الصفات البدنية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية تنمية المهارات الحركية إذ لا يستطيع لاعب كرة اليد إتقان المهارات الحركية في حالة افتقاره للصفات البدنية الخاصة والمرتبطة بطبيعة الأداء في كرة اليد . ناقش هذه العبارة موضحاً :

- عنصرين من عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة اليد ؟

- المهارات الهجومية مع وضع تدريب خاص لشكل مهارة للارتقاء بها ؟

السؤال الثاني :- (١٥ درجة)

الانتقاء هو عملية يتم خلالها اختيار أفضل اللاعبين على المراحل المختلفة للاعداد الرياضي لأي نشاط . في ضوء ذلك تكلم عن :

• أهداف الانتقاء ؟

• محددات الانتقاء ؟

• مراحل الانتقاء ؟

السؤال الثالث :- (١٥ درجة)

• تناول مشروع بحثي للنهوض برياضة كرة اليد ؟

مع تمنياتي بالتوفيق

التاريخ : ٢٠١٥/٧/١٣ م
زمن الامتحان : (٣) ساعات
درجة الامتحان : (٧٠) درجة
عدد الأوراق : ورقة واحدة



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
أولي ماجستير (التدريب الرياضي)
المادة : تطبيقات تخصصية (كاراتيه)

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

يعتبر البحث العلمي أولي وأهم الخطوات الأساسية التي ترتقي بالرياضة عامة وبرياضة الكاراتيه خاصة وضح ذلك من وجهة نظرك كباحث ومتخصص في رياضة الكاراتيه في صورة مشروع بحثي ذات أهمية في مجال تخصصك أو إيجاد حلول لمشكلة معينة موضحا ماهية هذه الأهمية البحثية أو ماهية هذه المشكلة والتعرف على أسباب حدوثها مع كيفية إيجاد حلول لهذه المشكلة بعد عرضها بصورة توضح أهميتها مع توضيح الخطوات والإجراءات البحثية التي قد تساهم في الارتقاء بمستوي رياضة الكاراتيه.

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

(أ) - أذكر أهم الإتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي عامة وفي رياضة الكاراتيه خاصة (بدون شرح).

(ب) - قارن- بين أسلوبي التدريب البليومتري والبالستي في فترة الإعداد الخاص للاعب الكاراتيه من

حيث المفهوم والتعريفات المختلفة بينهما - الأحمال التدريبية المستخدمة (شدة - حجم - كثافة) مع

إعطاء نماذج عامة وخاصة توضح الفرق بين الأسلوبين .

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث :

إن الاهتمام بفترة الراحة بين التكرارات أو المجموعات أو الوحدات عملية مهمة جدا للارتقاء بالناحية

التدريبية للاعب الكاراتيه (كاتا - كوميتيه) وضح ذلك في ضوء أهم أساليب الاستشفاء المستخدمة في

مجال التدريب الرياضي.

(٢٠ درجة)

مع تمنياتي بالتوفيق ،،، (أ. د/ عماد عبدالفتاح السرسى)

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

الزمن: ثلاث ساعات

امتحان الفرقة الأولى ماجستير الإدارة الرياضية

في مقرر التشريعات النوعية (٢) للعام ٢٠١٤ - ٢٠١٥

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ما المقصود بأندية الشركات وماهى أهدافها ومن يدير شئونها؟

السؤال الثانى : اشرح ماهية اللجنة البارالمبية واللجان المشاركة فى تنظيم بطولاتها
واختصاصات كل لجنة ؟

السؤال الثالث : اذكر بعض اللوائح النوعية فى المجال الرياضى ثم تناول واحدة منها
بالشرح؟

اطيب التمنيات بالتوفيق

امتحان الاعلام الرياضى والعلاقات العامة
الزمن ثلاث ساعات
الفرقة الأولى ماجستير " ادارة رياضية "



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الادارة الرياضية

امتحان الاعلام الرياضى والعلاقات العامة "٢"
الفرقة الأولى ماجستير " ادارة رياضية "

(٧٠ درجة)

اجب عن الأسئلة التالية اجبارى :

السؤال الأول :-

عرف الاعلام الرياضى :- ماهى انواعه ثم تناول بالشرح عناصر الاعلام الرياضى .

السؤال الثانى :-

تناول بالشرح دور العلاقات العامة واهميتها فى المجال الرياضى ؟

السؤال الثالث :-

إختار احدى النماذج التطبيقية لمعالجة الاعلام الرياضى لبعض القضايا المعاصرة .

السؤال الرابع :-

تناول الاعتبارات التى يجب مراعاتها اثناء تعامل الاعلام عند حدوث الازمات ؟

مع أطيب التمنيات

استاذة المادة

العام الجامعي : ٢٠١٥/٢٠١٤ المادة : طرق البحث في الإدارة الرياضية

المرحلة : ماجستير
الفرقة : الأولى
الزمن : ٢ ساعات
التاريخ : ٢٠١٥/٧/٢

السؤال الأول :-

" البحث العلمي هو وسيلة للدراسة يمكن بواسطتها الوصول إلى حل لمشكلة محددة . . . "

ناقش هذه العبارة موضحا بالشرح :-

- مفهوم البحث العلمي
- الخطوات التي يجب أتباعها لإجراء البحث العلمي

السؤال الثاني :-

" غالبا ما يكون اختيار وتحديد مشكلة البحث من أهم الصعاب التي تواجه الطالب الجديد . . . "

ناقش هذه العبارة موضحا بالشرح :

- تعريف مشكلة البحث
- طرق البحث لاختيار مشكلة البحث
- معايير مشكلة البحث الجيد

السؤال الثالث :-

" تتعدد مناهج البحث في التربية الرياضية "

ناقش هذه العبارة موضحا بالشرح :-

- أنواع المناهج مع بيان أيهما الأكثر شيوعا في مجال الإدارة الرياضية
- تخير مشكلة بحثية في المجتمع الرياضي مع ذكر الخطوات العلمية التي تتخذ لمعالجة المشكلة .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المقرر

أ.د/ سمير عبد الحميد على

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

الزمن: ثلاث ساعات

امتحان الفرقة الأولى ماجستير الإدارة الرياضية

في مقرر دراسة متقدمة في الإدارة الرياضية للعام ٢٠١٤-٢٠١٥

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : ناقش مفهوم التسويق الإلكتروني مع ذكر نماذج له في المجال الرياضي؟

السؤال الثاني : عرف إدارة الوقت وأهميته ثم اشرح مضيعات الوقت والمهارات اللازمة

لإدارة الوقت؟

السؤال الثالث : اشرح مفهوم الأزمات الرياضية ثم اذكر نماذج وأمثلة لها في المجال الرياضي متناولا خلالها كيفية الاستعداد للأزمة وكيفية مواجهتها؟

أطيب التمنيات بالتوفيق

| | | |
|---|---|-----------------------|
| رقم كود المقرر : ... |  | جامعة طنطا |
| زمن الامتحان : ثلاث ساعات | | كلية التربية الرياضية |
| النهاية العظمى : 70 درجة | | قسم التدريب الرياضي |
| الفرقة : الاولى ماجستير - تدريب | | |
| الامتحان النظري لمقرر : تطبيقات تخصصية في السباحة | | |
| للعام الجامعي : 2015/2014 | | |

(الدرجة 30)

السؤال الاول:

- في ضوء دراستك لمادة تطبيقات تخصصية في السباحة تكلم عن :
- (أ) العوامل والمتغيرات التي تؤثر في السباحة ؟ اذكرها مع شرح احداها بالتفصيل ؟
- (ب) مراحل طرق التدريب وتقييمها فسيولوجيا ؟

(الدرجة 40)

السؤال الثاني :

- تعتبر السباحة من الرياضات المائية التي تؤثر وتتأثر بعوامل عديدة منها عوامل خارجية وعوامل داخلية وبالتالي يجب علي المدرب مراعاة هذه العوامل عند بناء البرامج التدريبية في الموسم التدريبي لرفع المستوي المهاري و الرقمي .
- من خلال هذه العبارة تكلم عن
- (أ) ماهي مراحل الموسم التدريبي مع شرح اثنين منهم بالتفصيل ؟
- (ب) ضع وحده تدريبيه واحده لكل مرحله من مراحل الموسم التدريبي مع توضيح (تشكيل حمل التدريب) لكل مرحله

مع تمنياتي بالتوفيق

الأولى ماجستير
التاريخ: الأحد ٢٠١٥/٧/١٢
الزمن: ثلاث ساعات

امتحان مادة تطبيقات تخصصية
(كرة طائرة)
دور يونيو ٢٠١٥م

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول: (٤٠ درجة)

"إن تكامل عمليات التخطيط لبرنامج التدريب الرياضي المبني على أساس علمي هو أهم الأسس للنجاح في العملية التدريبية"
أ- ناقش هذه العبارة.
ب- إذكر النقاط الأساسية لهذا التخطيط للبرنامج للفريق الذي تقوم بتدريبه ثم اشرح أربع نقاط منها بالتفصيل.

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

"إن اكتمال القدرات البدنية لدى لاعب الكرة الطائرة هي الأساس الأول لبناء الجوانب الأخرى".

أ- ناقش هذه العبارة.
ب- اذكر القدرات البدنية و عرف أربع قدرات منها ثم تكلم عن قدرة القوة العضلية من حيث:
- الأنواع.
- العوامل المؤثرة في إنتاج القوة.
- تدريب القوة للناشئين.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

امتحان مقرر { سيكولوجية الشخصية الرياضية }
أولي ماجستير

للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

تاريخ الامتحان: الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/٧/٧ م

الدرجة (٧٠ درجة)

زمن الامتحان: ٣ ساعات

اجب علي جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول

(٢٠ درجة)

تناول بالشرح مفهوم وتعريفات العلماء للشخصية / الشخصية وعلاقتها بالأداء الرياضي / أهمية الشخصية الرياضية ومكوناتها .

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

اعقد مقارنة بين كل من نظريتي التحليل النفسي ونظرية التعلم الاجتماعي، ومدى توظيفهما في المجال الرياضي.

السؤال الثالث

(١٥ درجة)

عرف المصطلحات التالية :

(الاحد / الفصام / عقدة اليكترا / متلازمة الغطرسة / النرجسية / متلازمة داون / المرحلة القضيبية / السادية / عقدة أوديب / المازوشية .

السؤال الرابع

(١٥ درجة)

أكتب مذكرات وافية عن :

- أ- الاعتبارات المعاصرة لدراسة الشخصية الرياضية .
- ب- أثر العقاب علي الطفل .
- ج- طرق قياس الشخصية الرياضية .

انتهت الأسئلة ،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة :

أ.د/ أحمد السننريسي

امتحان مقرر (الدافعية في المجال الرياضي)

أولي ماجستير

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

تاريخ الامتحان : الموافق / / ٢٠١٥م

الدرجة (٧٠ درجة) زمن الامتحان : ٣ ساعات رقم الكود : ن.ف ()

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول

- " تعد الدافعية أحد الموضوعات الرئيسية في مجال علم النفس التطبيقي " في ضوء هذه العبارة :
 - ١- حدد وظائف الدافعية ومدى العلاقة بينهما وبين الانجاز .
 - ٢- كيف يمكن استخدام الايقاع الصوتي في تحفيز الدافعية .

السؤال الثاني :

- ١- قارن بين مبدء المكافأة ومبدء الاستمتاع لتطوير الدافعية .
- ٢- إشرح كيف يمكن استخدام العقاب كوسيلة للتوجيه وتطوير الدافعية .

انتهت الأسئلة ،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة :

ا.د/ عبد الحفيظ إسماعيل

للعام الجامعى ٢٠١٤-٢٠١٥ م
مرحلة الماجستير (الفرقة الاولى)
الزمن : ساعتان



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
امتحان مادة (البحث العلمى)

اجب عن الاسئلة الاتيه :-

السؤال الاول :-

أذكر الخطوات العلمية لحل المشكله البحثيه فى مجال علم النفس الرياضى ثم اختر نقطتين
واشرحهما مع التوضيح بامثله

السؤال الثانى :-

قبل البدء فى عمل الاطار البحثى يقوم الباحث بالرجوع للمصادر العلميه للحصول على فكرة البحث

- أ- أذكر مصادر المشكلات البحثيه
ب- اختر فكرة بحثيه وحدد لها متغيراتها الخمسه

السؤال الثالث :-

(يعتبر الاستبيان احدى أدوات البحث المهمه لتجميع البيانات المرتبطه بموضوع معين من خلال
اعداد مجموعه من الاسئلة المكتوبه يقوم المبحوث بالاجابه عليها بنفسه)

فى ضوء ذلك

- أ - تكلم عن مفهوم الاستبيان
ب - مميزات الاستبيان
ج - شروط الاستبيان الجيد
د - خطوات تصميم الاستبيان

السؤال الرابع :-

تتعدد الطرق المستخدمه من قبل الباحث لحل المشكله البحثيه فهناك طرق علميه واخرى
غير علميه

- أ - أذكر الطرق الغير علميه لحل المشكلات البحثيه مع شرح احداها بالتفصيل
ب - اذكر خطوات الطرق العلميه لحل المشكلات البحثيه

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق

امتحان مقرر { دراسة متقدمة في علم النفس الرياضي }

أولي ماجستير

للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

تاريخ الامتحان : الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/٦/٣٠ م

الدرجة (٧٠ درجة)

زمن الامتحان : ٣ ساعات

اجب علي جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول

(٢٠ درجة)

- من خلال دراستك لموضوعات (الدافعية / الانفعالات / القلق) .. تناول بالشرح الوافي إحدى هذه الموضوعات بالدراسة والتحليل من كافة الجوانب مع توضيح كيفية توظيفها في المجال الرياضي.

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

- أكتب إحدى الدراسات الأجنبية المرتبطة بمجال علم النفس الرياضي وترجمة تلك الدراسة باللغة العربية .

السؤال الثالث

(١٥ درجة)

- تناول بالشرح إحدى المشكلات النفسية التي قد تواجه بعض اللاعبين وكيفية معالجة تلك المشكلة بإتباع الأساليب العلمية .

السؤال الرابع

(١٥ درجة)

- أكتب مذكرات وافية عن كيفية كتابة المراجع العلمية .. مع ذكر إحدى النظم الحديثة في كتابة المراجع .

انتهت الأسئلة ،،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،،

أستاذة المادة :

د/ احمد السنتريسي



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

الزمن : ثلاث ساعات
المادة : تطبيقات في الترويح الرياضي
الفرقة : الأولى ماجستير للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م
الدرجة : ٧٠

أجب عن السؤال التالي : (من ٣٠ درجة)

يُعد الترويح حقيقة تربوية ضرورية لنمو الفرد من جميع الجوانب البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية وذلك من خلال التوجيه والإرشاد والإشراف في ضوء ذلك وضح كلا من مفهوم وأهداف وأهمية وخصائص وأنواع الترويح ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من الأسئلة التالية : (من ٤٠ درجة)

١ - الأطفال المحرومين أسريا يعانون من بعض الاضطرابات النفسية مثل المخاوف المرضية والقلق وتدني تقدير الذات والاكتئاب والعدوان والقسوة على الآخرين والوحدة النفسية ، في ضوء ذلك ضع خطة بحثية لهذه الفئة لحل إحدى مشكلاتهم التي يتعرضون لها من خلال الترويح ؟

٢ - إن ظاهرة أطفال الشوارع تُهدد المجتمع ، حيث أصبحت بؤر سرطانية ، وهم يعانون من ضغوط نفسية واجتماعية وجسدية ، في ضوء ذلك ضع خطة بحثية لهذه الفئة لحل إحدى مشكلاتهم التي يتعرضون لها من خلال الترويح ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د / أحمد محمد شوقي إبراهيم

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الفرقة : اولى ماجستير

الدراسات العليا

العام الجامعى : 2014-2015

قسم المناهج وطرق التدريس

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان مادة طرق البحث العلمى فى تدريس التربية الرياضية

السؤال الاول (30 درجة)

من خلال دراستك لطرق البحث العلمى فى تدريس التربية الرياضية ، حدد مشكلة فى مجال تخصصك وتناولها فى اطار بحثى مع توضيح عنوان البحث ، مشكلة البحث ، اهداف البحث ، فروض أو تساؤلات البحث ، مصطلحات البحث ، اجراءات البحث ، بعض المراجع العلمية المستخدمة فى اطار البحث .

السؤال الثانى (20 درجة)

ينبغى على الباحث ان يلم بالادوات والاساليب المختلفة لجمع بيانات البحث فى ضوء هذه العبارة وضح (انواع الاستفتاء - قواعد وضع عناصر الاستفتاء - مقارنه بين المقابلة والاستفتاء).

السؤال الثالث (20 درجة)

اذكر كل من

انواع العينات - اهداف المنهج التاريخى - الاسس التى يرتكز عليها المنهج الوصفى -
مميزات المنهج التجريبي .

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/9
العام الجامعي 2015/2014
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- () لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete*) .
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار (اسمى *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete*) .
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار (اسمى *Nominal* - ترتيبى *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .
- 5- دخل رب الأسرة متغير (وصفى *Qualitative* - كمى متصل *Continuous* - كمى منفصل *Discrete*) .

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالبا في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 39 | 33 | 25 | 27 | 22 | 37 | 44 | 15 | 42 |
| 47 | 28 | 28 | 29 | 51 | 55 | 36 | 35 | 29 | 34 |
| 32 | 29 | 38 | 40 | 17 | 41 | 33 | 37 | 25 | 36 |
| 14 | 34 | 21 | 16 | 20 | 46 | 33 | 26 | 27 | 15 |
| 16 | 27 | 18 | 24 | 10 | 19 | 27 | 19 | 21 | 46 |

المطلوب :

1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات .

2- الحدود الفعلية للفئات .

3- منتصف الفئة .

4- التكرار النسبي والمنوى .

5- رسم المصطلح التكرارى .

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء .

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | درجة الاقتصاد (س) |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | درجة الاحصاء (ص) |

الدرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

(15 درجات)

السؤال الخامس :

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 49 - 45 | 44 - 40 | 39 - 35 | 34 - 30 | 29 - 25 | 24 - 20 | الفئة (ف) |
| 1 | 2 | 4 | 10 | 7 | 6 | التكرار (ت) |

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقي (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

(10 درجات)

السؤال السادس :

فيما يلى البيانات التالية : 8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

(10 درجات)

السؤال السابع :

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

| الجامعة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------|---------------|-------------------|
| الجامعات الحكومية | 65 | 8 |
| الجامعات الخاصة | 70 | 15 |

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

امتحان مادة رعاية الشباب – الفرقة الأولى ماجستير
العام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥
زمن الامتحان: ثلاث ساعات – الدرجة الكلية للامتحان: ٧٠ درجة

السؤال الاول: (درجة السؤال : ١٧ درجة)

تناول بالتحليل المعوقات التي تواجه عمل ادارات رعاية الشباب بالجامعة مع اقتراح بعض الحلول للتغلب على تلك المعوقات.

السؤال الثاني: (درجة السؤال : ١٨ درجة)

تشتمل ادارات رعاية الشباب بالجامعة على عدة لجان ، اذكر هذه اللجان مع توضيح اختصاصات ثلاثة لجان منها بالتفصيل.

السؤال الثالث: (درجة السؤال : ١٧ درجة)

فسر مفهوم رعاية الشباب ، مع ذكر الأهداف العامة لرعاية الشباب بالجامعة.

السؤال الرابع: (درجة السؤال : ١٨ درجة)

تكلم عن الهيكل التنظيمي لادارة رعاية الشباب بالجامعة.

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح؛



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

الزمن : ثلاث ساعات

المادة : التقويم في الترويح الرياضي

الفرقة : الأولى ماجستير للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - ماهية سمات البرنامج التقويمي ؟
- ٢ - ما هو الفرق بين الاختبار والقياس والتقويم ؟
- ٣ - اذكر أدوات التقويم مع شرح اثنين منها ؟
- ٤ - عرف البرنامج التقويمي ؟ مع شرح خطوات البرنامج التقويمي ؟ مدعما إجابتك بأمثلة في مجال تخصصك ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق
أ.د / هالة محمد عمر الصبي

| | | |
|---|---|-----------------------|
| زمن الامتحان : ثلاث ساعات |  | جامعة طنطا |
| النهاية العظمى : ٧٠ درجة | | كلية التربية الرياضية |
| الفرقة الأولى ماجستير (ترويح رياضي) | | قسم الترويح الرياضي |
| | | |
| الامتحان النظري لمقرر : طرق البحث في الترويح الرياضي | | |
| العام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م | | |

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٢٥ درجة)

تكلم عن الفرق بين العلم والمعرفة ، ثم اذكر خطوات البحث العلمي مع تناول أحد هذه الخطوات بالشرح .

السؤال الثاني : (٢٥ درجة)

" المنهج هو مجموعة من القواعد المتبعة للوصول إلى الحقيقة في العلم ، وتتعدد مناهج البحث العلمي وتتنوع وفقاً للمجال البحثي "

اختر أحد مناهج البحث العلمي التي درستها وتناوله بالشرح موضحاً أهم جوانبه .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

في ضوء نقدك للدراسات في مجال الترويح اكتب خطة بحثية لأحد الموضوعات البحثية في تخصصك الدقيق مع مراعاة الضوابط والمحددات التي يجب الأخذ بها عند كتابة البحث العلمي .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أ.د. سلوى شقيب



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

المادة : دراسة متقدمة في الترويح الرياضي
الزمن : ثلاث ساعات
الفرقة : الأولى ماجستير للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م
الدرجة : ٧٠

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر بعض الدراسات المرتبطة في الترويح في كل من المجالات التالية
(من ٣٠ درجة)

- مجال التكنولوجيا .
- مجال علم النفس .
- مجال العولمة .
- ثورة ٢٥ يناير .
- مجال السياحة .

٢ - من خلال دراستك لمادة دراسة متقدمة في الترويح الرياضي ضع خطة بحثية لأحد المجالات المستحدثة في الترويح . (من ٤٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق
د / سائلة محمد عبد الوهاب أبو حمير

| | | | |
|-----------|------------------|---------------------------|-----------|
| ٢٠١٥-٢٠١٤ | : العام الجامعى | علوم الصحة | : القسم |
| الربيع | : الفصل الدراسى | ماجستير اولى | : المرحلة |
| ٢٠١٥/٧/١٢ | : تاريخ الامتحان | تطبيقات فسيولوجيا الرياضة | : الزمن |
| | : كود المادة | | : المادة |

امتحان مقرره تطبيقات فسيولوجيا الرياضة

اجب عن الاسئلة التالية موضحا اجابتك بالرسم :

(٤٠ درجة)

السؤال الأول :

- اختر إحدى المشكلات فى مجال تخصصك (اللعبة الرياضية) و مرتبطة بالمتغيرات الفسيولوجية و البيولوجية للرياضى
موضحا بالشرح فى تقرير علمى متكامل لهذه المشكلة أو الموضوع .

(٣٠ درجة)

السؤال الثانى :

- " تعتبر المتغيرات و القياسات الفسيولوجية من أهم الطرق و الأساليب لتقنين الكفاءة الوظيفية للرياضى ، و تحديد حمل التدريب و أيضا عمليات الانتقاء "
تناول بالشرح و التوضيح إحدى هذه القياسات و مدى مساهمتها فى المجال التطبيقى الرياضى .

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة

أ.د/ يوسف دهب على



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/9
العام الجامعي 2015/2014
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء *Statistics*

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- () لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*) .

2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* - ترتيبي *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .

3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*) .

4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار (اسمي *Nominal* - ترتيبي *Ordinal* - فترى *Interval* - نسبي *Ratio*) .

5- دخل رب الأسرة متغير (وصفي *Qualitative* - كمي متصل *Continuous* - كمي منفصل *Discrete*) .

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالبا في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 | 39 | 33 | 25 | 27 | 22 | 37 | 44 | 15 | 42 |
| 47 | 28 | 28 | 29 | 51 | 55 | 36 | 35 | 29 | 34 |
| 32 | 29 | 38 | 40 | 17 | 41 | 33 | 37 | 25 | 36 |
| 14 | 34 | 21 | 16 | 20 | 46 | 33 | 26 | 27 | 15 |
| 16 | 27 | 18 | 24 | 10 | 19 | 27 | 19 | 21 | 46 |

المطلوب :

- 1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات.
- 2- الحدود الفعلية للفئات .
- 3- منتصف الفئة.
- 4- التكرار النسبي والمنوى.
- 5- رسم المضلع التكرارى.

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------------------|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | درجة الاقتصاد (س) |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | درجة الاحصاء (ص) |

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب في المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

(15 درجات)

السؤال الخامس :

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 49 - 45 | 44 - 40 | 39 - 35 | 34 - 30 | 29 - 25 | 24 - 20 | الفئة (ف) |
| 1 | 2 | 4 | 10 | 7 | 6 | التكرار (ت) |

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقي (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

(10 درجات)

السؤال السادس :

فيما يلى البيانات التالية : 8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

(10 درجات)

السؤال السابع :

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ،

تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

| الجامعة | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------|---------------|-------------------|
| الجامعات الحكومية | 65 | 8 |
| الجامعات الخاصة | 70 | 15 |

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً

| | | | | |
|-----------|----------------------------|---|----------------|-----------|
| القسم : | علوم الصحة | : | العام الجامعى | ٢٠١٥-٢٠١٤ |
| المرحلة : | ماجستير أولى | : | الفصل الدراسى | الربيع |
| الزمن : | | : | تاريخ الامتحان | ٢٠١٥/٧/٧ |
| المادة : | المنشطات المحرمة دوليا (١) | : | كود المادة | |

امتحان مقررة المنشطات المحرمة دوليا (١)

اجب عن الاسئلة التالية :

(٤٠ درجة)

السؤال الأول:

- "من واقع دراستك لكورس المنشطات المحرمة دوليا"
أختر إحدى الموضوعات الخاصة بالمنشطات و تناولها بالشرح و التوضيح فى صورة تقرير علمى متكامل

(٣٠ درجة)

السؤال الثانى:

- تكلم مع الشرح عن ماهية و أهمية المنشطات مع توضيح فلسفة تحريمها و أثارها البيولوجية على الأجهزة الحيوية للرياضى مع إعطاء بعض الأمثلة فى المجال الرياضى .

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة

أ.د/ يوسف دهب على

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

الفرقة :اولى ماجستير

المادة : دراسة متقدمة فى فسيولوجيا الرياضة

الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة : (٧٠) درجة

امتحان دور مايو للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥

فسيولوجيا التدريب الرياضى يهتم بدراسة التغيرات الفسيولوجية التى تحدث اثناء التدريب بهدف استكشاف التأثير المباشر من جهة والتأثير بعيد المدى من جهة أخرى لذا يعد فسيولوجيا التدريب الرياضى واحدة من أهم العلوم الأساسية للعاملين فى مجال التدريب الرياضى.

ناقش العبارة السابقة مع تناول موضوعين من مقرر هذا العام بالشرح ثم وضح تأثير الاحمال التدريبية مختلفة الشدة عليهما ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق ،

- المادة : طرق البحث العلمى .
- المرحلة : أولى ماجستير .
- الزمن : ثلاث ساعات .

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضيه
قسم علوم الصحة الرياضيه

إمتحان دور يونيو ٢٠١٤/٢٠١٥ م

إجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول :

- إذكر أهمية البحث العلمى
- إذكر عيوب ومميزات كل من :-
(الإستبيان - المقابلة الشخصية) .

السؤال الثانى :

تعد اختيار مشكلة البحث من اصعب الخطوات التى يواجهها الباحث وضح من خلال دراستك لمادة طرق البحث العلمى كيفية اختيار مشكلة البحث فى مجال تخصصك موضعا :-

- المقدمة ومشكلة البحث
- هدف البحث
- فروض البحث
- المنهج المستخدم ومجتمع البحث والعينة وشروط إختيارها
- وسائل جمع البيانات
- الادوات والاجهزة المستخدمة
- المعالجات الاحصائية التى يمكن ان تستخدمها

أطيب التمنيات بالنجاح ،،

أ د / مجدى وكوك
أستاذ الإصابات الرياضيه
والتأهيل البدنى

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

الدرجة : ٧٠ درجة

الزمن : ٣ ساعات

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

(أولى ماجستير علوم صحة)

المادة : دراسته متقدمه فى الصحة الرياضيه

أولاً : ناقش ما سبق متبع الاسلوب العلمى المناسب :

تهتم الدول المتقدمة بتحسين اللياقة البدنية والمستوى الصحي للفرد من خلال الممارسة الرياضية ومتابعة الكشف الطبى الدورى الشامل للرياضيين وهذا يتطلب أن يعرف المجتمع أهمية الممارسة الرياضية للمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لذا فإنه من الضرورى عند ممارسة الرياضة فى الملاعب المغلقة أن يراعى توافر الإشتراطات الصحية فيها لذا فإن العناية بصحة الفرد والمجتمع تتطلب العناية بالتغذية الصحية والإشراف الصحى المناسب .

(٣٥ درجة)

ثانياً : تناول بالدراسة والتحليل متبعا للأسلوب العلمى :

الممارسة الرياضية لها دور هام فى علاج بعض المشكلات الصحية فى المجتمع المصرى . إختار أحد هذه المشكلات وتناولها بالتحليل وصغ أهداف لها ثم إقتراح حلول لهذه المشكلة متبعا الخطوات والأسلوب العلمى المناسب فى حل المشكلات .

(٣٥ درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

امتحان مادة تطبيقات في الإدارة الرياضية
الزمن ثلاث ساعات
الفرقة الأولى ماجستير " إدارة رياضية "



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

امتحان مادة تطبيقات في الإدارة الرياضية
الفرقة الأولى ماجستير " إدارة رياضية "

(٧٠ درجة)

اجب عن الأسئلة التالية اجباري :

السؤال الأول :-

- أ- عرف كل من :-
الإدارة الرياضية - القيادة الإدارية
- ب- اذكر عناصر الإدارة الرياضية وأنماط القيادة الإدارية ؟
- ج - ماهي اختصاصات الإداري ؟

السؤال الثاني :-

- ١- عرف الازمات الرياضية
- ٢- ما هي مراحل وخطوات التعامل مع الازمات ؟
- ٣- ما هي مقومات التعامل مع الازمات مع أعطا مثال للازمة والكارثة ؟

السؤال الثالث :-

ضع جدولاً موضحاً فيه الفرق بين النفاق الإداري والانحراف الإداري من حيث " التعريف - أنواعه - أسبابه - آثاره "

السؤال الرابع :-

- ١- ما هي الأساليب العلمية لتحليل المشكلات . مع شرح احداها بالتفصيل .
- ٢- " اتخاذ القرارات هي محور العملية الإدارية .
تناول بالشرح أهمية اتخاذ القرارات ؟

مع أطيب التمنيات

استاذ المادة