



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

المادة : حلقة البحث في الترويح الرياضي
الزمن : ثلاث ساعات
الفرقة : الثانية ماجستير للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م
الدرجة : ١٤٠

أجب عن الأسئلة التالية :

في ضوء دراستك لمقرر حلقة البحث العلمي في الترويح الرياضي وضح ما يلي :

١. قارن بين المنهج التجريبي والمنهج الوصفي ؟ (٣٠ درجة)
٢. تكلم بإيجاز عن نقد وتحليل الرسائل العلمية من حيث الشكل والمضمون ؟ (٤٠ درجة)
٣. ضع خطة بحثية لإحدى المشكلات في مجال الترويح الرياضي ؟ (٧٠ درجة)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق
أ.د / هالة محمد عمر الصبي
د / أحمد محمد شوقي إبراهيم



الدرجة : ١٤٠ درجة
الزمن : ٣ ساعات
التاريخ : ٢٠١٨/٥/٦



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

مرحلة الدراسات العليا
ثانية ماجستير
الاختبار التحريري لمادة حلقة البحث للعام الجامعي
٢٠١٨/٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

تعد حلقات البحث مجال خصب لتبادل الفكر والرأي والمشورة في المجال العلمي ، من خلال المناقشات العلمية التي تدور حول الموضوعات التي يتم بحثها في ضوء هذه العبارة ٣٠ درجة

- وضح الأهمية العلمية لحلقات البحث في مجال الإدارة الرياضية ؟

السؤال الثاني :

ان المشكلة البحثية تعد موضوع يحيط به الغموض ويتحدى تفكير الباحث ويتطلب إزالة الغموض وإبراز الحقائق واقتراح الحلول في ضوء هذه العبارة ٣٠ درجة

- تناول بالشرح أهم مصادر الحصول على المشكلة البحثية .

السؤال الثالث :

يعد العصف الذهني من أكثر الأساليب المستخدمة في تحفيز الإبداع والمعالجة الإبداعية للمشكلات البحثية ناقش العبارة السابقة موضحا ٤٠ درجة

- خطوات ومراحل استخدام العصف الذهني

- أهمية استخدام أسلوب العصف الذهني في إيجاد حلول لمشكلة بحثية

- فوائد العصف الذهني

السؤال الرابع :

هناك العديد من المشكلات البحثية التي تحتاج مزيد من الدراسة والبحث ، للتعرف على كل ما يتعلق بها حتى يمكن ان تساهم نتائجها في تحسين واقعها وتطويرها ناقش العبارة موضحا ٤٠ درجة

- كيفية اعداد مشروع لتوصيات معالجة إحدى المشكلات البحثية ، مع تناول مثال لدراسة مشكلة بحثية في مجال الإدارة الرياضية .

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة : 70 درجة

جامعة طنطا

الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : الثانية ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس

العام الجامعى 2017 - 2018

امتحان مادة: الاختبارات والمقاييس فى الرياضة المدرسية

اجب على الاسئلة التالية

السؤال الاول :

- عرف كل من (التقييم - التقويم - الاختبار - القياس)
- وضح الفرق بين الاختبار والقياس
- وضح العوامل التى تؤثر فى القياس

السؤال الثانى :

- لقد تقدمت بخطة بحث بعنوان " تأثير برنامج تعليمى باستخدام الرسوم الفائقة على تعلم بعض المهارات الحركية بدرس التربية الرياضية لدى طلاب المرحلة الابتدائية " فى ضوء ذلك وضح
- خطوات بناء اختبار التحصيل المعرفى المستخدم فى الدراسة .
 - المعاملات العلمية المستخدمة فى الدراسة مع شرح احداها بالتفصيل.

مع تمنياتى بالتوفيق والنجاح



امتحان مادة العمليات العقلية العليا
الفرقة الثانية ماجستير علم نفس رياضي

السؤال الأول :- **الدرجة من (٢٥)**

يمثل النشاط المعرفي إحدى الخصائص المميزة للإنسان والتي جعلته ينفرد بالحضارة الراقية عن غيره من الكائنات الحية والتي تحمل في جوانبها مقومات ودعائم النمو .

أ- اشرح تعريف كل من :-

- الإدراك - الإحساس والانتباه - تقسيم الإحساس - محددات الإدراك

ب- اذكر مبادئ تنظيم الإدراك

السؤال الثاني :- **الدرجة من (٢٥)**

- اذكر أهم العوامل المؤثرة في التذكر

- اشرح أنواع الذاكرة

- تكلم عن طرق قياس الذاكرة

- اشر نظرية النسيان باختصار

- كيف يمكن تنشيط العمليات العقلية في التفكير

السؤال الثالث :- **الدرجة من (٢٠)**

اذكر إبعاد القوى العقلية مع شرح اثنان منهما

مع أطيب التمنيات



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

امتحان مادة التربية الترويحية – الفرقة الثانية ماجستير

العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

زمن الامتحان ثلاث ساعات – الدرجة الكلية للامتحان ٧٠ درجة

(درجة السؤال : ٢٥ درجة)

السؤال الاول:

تناول بالتحليل التربية الترويحية من حيث المفهوم والأهمية وأنماط التربية الترويحية مع شرح اثنين

فقط من هذه الأنماط.

(درجة السؤال : ٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

اذكر مفهوم الترويح مع شرح أهمية الترويح وخصائصه ومميزاته وأهم مناشطه.

(درجة السؤال : ٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

تكلم عن مفهوم الإنترنت، وفوائده، ومعوقات استخدامه، مع ذكر ثلاثة دراسات علمية تؤكد علي

أهمية توظيفه في المجال الرياضي.

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

الفرقة / الثانية (ماجستير)
المادة / القياسات الفسيولوجية
الزمن / ٣ ساعات



٢٠١٨

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية :-

- وضح أهمية القياسات الفسيولوجية في الابحاث العلمية وذلك من خلال ذكر :-
- عشر تعريفات محللا التعريف وماهيته وكيفية توظيفه في المجال الرياضي؟
- اشرح بالتفصيل إحدى أجهزة القياسات الفسيولوجية مع تعريف المصطلحات الخاصة بالقياسات الفسيولوجية للجهاز وتوظيفها ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

ا.د / فتحي محمد ندا

الفرقة: ثانية ماجستير
المادة: تكنولوجيا التعليم الرياضى
الزمن: ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

أمتحان مادة : تكنولوجيا التعليم الرياضى
للعام الجامعي 2018/2017

اجب عن الاسئلة الاتية:

(20)

السؤال الأول:

يشير مفهوم التشارك الى العمل في مجموعة من فرديين او اكثر لانجاز هدف مشترك ...ناقش هذه العبارة موضحا :-

- الفرق بين التعلم التعاوني و التشاركي؟
- استراتيجيات التعلم التشاركي الالكتروني؟
- خصائص و مكونات التعلم التشاركي الالكتروني؟

(20)

السؤال الثاني:

ان التعلم المعكوس يقدم مزج فريد بين نظريتين في التعلم كما ينظر لها على انها غير متوافقات وهما التعلم التقليدي و التعلم النشط ...في ضوء هذه العبارة :-

- اشرح الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في التعلم المعكوس؟
- اذكر أسس وخصائص التعلم المعكوس؟

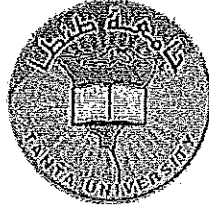
(30)

السؤال الثالث:

- تعد المنصة التعليمية طريقة آمنة وسهلة تستخدم لتبادل الأفكار و مشاركة المحتويات التعليمية ...ناقش هذه العبارة :-

- وضح عناصر بناء الرحلات المعرفية عبر الويب؟

تمنياتي بالنجاح والتوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
المرحلة الدراسية : ماجستير
(قسم علم النفس)
الفصل الدراسي : الثاني
زمن الإمتحان : ثلاث ساعات

المادة : الاختبارات والمقاييس في علم
النفس الرياضى
العام الجامعى : ٢٠١٧ / ٢٠١٨
تاريخ الإمتحان : ٢ / ٥ / ٢٠١٨

(الدرجة النهائية للإمتحان ٧٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول :

اشرح بالتفصيل معايير جودة الاختبارات فى علم النفس بصفة عامة موضحا اهميتها والمفاهيم الاساسية وطرق ايجادها بالتفصيل؟

٣٠ درجة

السؤال الثانى :


١. اشرح بالتفصيل اهمية المعايير فى القياسات النفسية مع توضيح طرق ايجادها؟
٢. يعتبر كل من الصدق والثبات من الاسس الهامة فى بناء الاختبارات النفسية وضح اهم طرق ايجاد الصدق والثبات؟
٣. اشرح الفرق بين القياس والاختبار مع الشرح فى مجال تخصصك؟

٢٠ درجة

السؤال الثالث :

للسمات والخصائص النفسية اهمية كبيرة فى الاداء الرياضى اشرح العبارة السابقة ثم وضح تقسيم هذه السمات واختر احداها موضحا بالتفصيل طرق القياس الخاص بها فى التربية الرياضية؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،،

زمن الامتحان : ثلاث ساعات		جامعة طنطا
		كلية التربية الرياضية
		قسم علم النفس الرياضي
النهائية العظمى : ٧٠ درجة		
المرحلة / الدراسات العليا ثانية ماجستير ترويح رياضي		
امتحان مادة (سيكولوجية الترويح الرياضي) للفرقة الثانية ماجستير – ترويح رياضي		
” دور مايو ” للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م		

أجب عما يأتي :-

(٧٠ درجة)

السؤال الأول :-

تناول ثلاثة من الموضوعات التالية متبعاً الأسس والخطوات العلمية السليمة من خلال دراستك

لسيكولوجية الترويح الرياضي :-

- ١- سلوك التنمر في المدارس .
- ٢- الآثار السلوكية الناتجة عن استخدام الطلاب لشبكة المعلومات أثناء وقت الفراغ.
- ٣- المناعة النفسية للمرأة العاملة.
- ٤- مظاهر السلوك التكيفي لذوى الاحتياجات الخاصة .

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،



امتحان سيكولوجية القيادة والجماعات الرياضية

الفرقة الثانية ماجستير "إدارة رياضية"

الدرجة من (٢٠)

السؤال الأول :-

القيادة تركز على أسس وأساليب وأنماط تستخدم في العمليات القيادية لأنها تعكس

سلوك وتصرفات القادة بوضوح .

١- عرف مفهوم القيادة الرياضية .

٢- مفهوم القائد الرياضي

٣- النفوذ والتأثير الرياضي

٤- اذكر أنواع نفوذ القائد على التابعين مع شرح اثنين منهم .

الدرجة من (٢٠)

السؤال الثاني :-

١- عرف أساليب القيادة

٢- اذكر أساليب القيادة مع شرح أسلوب بالتفصيل

الدرجة من (١٥)

السؤال الثالث :-

كل شخص يولد ويحمل معه صفات وسمات وقدرات تتيح له احتلال القيادة في أي موقف

اذكر نظريات القيادة مع شرح واحدة بالتفصيل .

الدرجة من (١٥)

السؤال الرابع :-

اشرح أهمية التخطيط للقائد الرياضي

مع أطيب التمنيات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة الثانية، ماجستير

دراسة متقدمه في علم النفس التربوي الرياضي

(٣٥ درجه)

السؤال الأول


الانسان كائن حي يمتلك قدره عقليه تؤهله للتفكير والتدبر فيما يواجهه بالمجالات الحياتيه بوجه عام وفي مجال التخصص بوجه خاص ومن هنا كان عليه أن يقوم باعمال العقل .

ناقش هذه العبارة موضحا ما تعرفه عن التفكير

(٣٥ درجه)

السؤال الثاني

يعد الاتصال احدي الوسائل الهامه للوصول الى الاهداف الموضوعه من خلال اللغه المشتركه بين كل من اللاعب والمدرب - اكتب ماذا تعرف عن الاتصال

<p>زمن الامتحان : ٣ ساعات</p> <p>النهاية العظمى : ٧٠ درجة</p> <p>الفرقة / ثانية ماجستير " علم نفس رياضي "</p>		جامعة طنطا
		كلية التربية الرياضية
		قسم علم النفس الرياضي
		مرحلة الدراسات العليا
<p>امتحان مادة (سيكولوجية القيادة والجماعات الرياضية) للفرقة الثانية ماجستير - علم نفس رياضي</p> <p>" دور مايو " للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ م</p>		

أجب عما يأتي :-

(٥٠ درجة)

السؤال الأول :-

" القيادة هي عملية يقوم بها فرد من أفراد الجماعة بتوجيه سلوك أفرادها لدفعهم برغبة صادقة نحو تحقيق هدف مشترك بينهم" في ضوء العبارة السابقة اشرح ما يلي :-

- السمات الشخصية للقائد الرياضي الناجح مع الشرح .
- متطلبات وأساليب القيادة الرشيدة.
- مواصفات القائد الرياضي.
- دور القائد في بناء وتماسك الفريق الرياضي.
- أساليب ومعوقات اتخاذ القرار للقائد الرياضي.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :-

"الاتصال هو العملية التي تنم بين طرفين مرسل ومستقبل بغرض توصيل رسالة معينة تحمل مضموناً

محدداً من المرسل عن طريق استخدام وسيلة أو قناة للاتصال" في ضوء العبارة السابقة اشرح ما يلي :-

- الوظائف الأساسية للاتصال.
- عناصر وأساسيات عملية الاتصال.
- معوقات الاتصال.
- أنواع الاتصال.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ..



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

الزمن : ثلاث ساعات
المادة : الاختبارات والمقاييس في الترويح الرياضي
الفرقة : الثانية ماجستير للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م
الدرجة : ٧٠

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

إن الاتجاه إلى القياس والتقويم في المجال الرياضي أمرا حيويا ، لذلك نجد أن البحوث العلمية النظرية والعملية تؤسس على القياس والاختبار كما تعمل على حل العديد من المشاكل الرياضية باستخدام القياسات والاختبارات المتخصصة والمقننة علميا ، في ضوء ذلك قارن بالتفصيل بين القياس والاختبار والتقويم مع ذكر أمثلة ؟

السؤال الثاني : (٤٠ درجة)

١. اذكر كيفية بناء المقياس مع ذكر مثال بالشرح (٢٠ درجة) ، واذكر المعاملات العلمية لبناء المقياس ؟ (١٠ درجات)
٢. ما هي أسس تصنيف المقاييس ؟ (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أ.د / هالة محمد عمر الصبي

د / سالمة محمد أبو حمر

الفرقة / الثانية (ماجستير)
المادة / حلقة بحث
الزمن / ٣ ساعات



٢٠١٨

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية :-

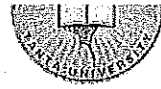
- أذكر تعريفات للمنهج التجريبي وماهيته ، المنهج الوصفي وماهيته ، الإستبيان ، المقابلة ؟
- ضع عنوانا لبحث يستدل منه كيفية التطبيق لمنهج تجريبي والأسلوب المناسب ، ثم كيف يكون التطبيق للمنهج الوصفي ؟
- الاهداف والفروض التي تناسب العنوان والمنهج ؟
- أدوات جمع البيانات المناسبة ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

ا. د / فتحي محمد ندا



لفرقة الثانية ماجستير
النهاية العظمى: (٧٠) درجة
التاريخ : ٢٠١٨/٥/١٠



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم الإدارة والترويج الرياضي

الامتحان النظري لمادة الإختبارات والمقاييس في الإدارة الرياضية

العام الجامعي ٢٠١٧م/٢٠١٨ م

اجب على الاسئلة التالية

السؤال الأول :

تعتبر الإختبارات أداة من أدوات البحث في الكثير من المجالات العلمية ، حيث يستخدمها الباحثون في قياس ووصف وتقييم العديد من الظواهر .


في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح تعريف الإختبارات ؟ وأنواعها ؟ وأهميتها للإداري الرياضي ؟ الشروط العلمية للإختبارات ؟ خطوات أعداد وتصميم الإختبارات ؟

السؤال الثاني :

يذهب الباحثون إلى استخدام أدوات شتى تمكنهم للوصول إلى المعرفة العلمية المنظمة، وتختلف تلك الأدوات من بحث لآخر أو من باحث لآخر، وفي العادة تتحدد الأداة تبعاً لطبيعة البحث والمعرفة المرغوب الوصول إليها ، غير أن كثير من الباحثين انتهج أسلوباً واحداً في جمع البيانات يتمثل في إعداد استبيان يقوم عن طريق توجيه مجموعة من الأسئلة للحصول على إجابات تمكن الباحث من الإجابة على تساؤلاته أو فرضياته.

في ضوء العبارة السابقة اذكر أدوات جمع البيانات ثم تناول بالشرح الوافي ثلاثة منها ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

زمن الامتحان : ٣ ساعات		جامعة طنطا
النهاية العظمى : ١٤٠ درجة		كلية التربية الرياضية
الفرقة : الثانية - ماجستير		قسم المناهج وطرق التدريس
الامتحان النظري لمادة حلقة البحث		
للعام الجامعي : ٢٠١٨م		

أجب عما يأتي :-

البحث العلمي " هو وسيلة للاستعلام والاستقصاء المنظم والدقيق الذي يقوم به الباحث بغرض اكتشاف معلومات أو علاقات جديدة بالإضافة إلى تطوير أو تصحيح المعلومات الموجودة فعلا ، على أن يتبع في هذا الفحص والاستعلام الدقيق خطوات المنهج العلمي ، واختيار الطريقة والادوات اللازمة للبحث وجمع البيانات " والمعلومات الواردة في العرض بحجج وأدلة وبراهين ومصادر كافية ، أو هو وجود مشكلة معينة تدفع الباحث إلى دراستها إلى دراسة علمية منظمة يحاول من خلالها أتباع المنهج العلمي لتفسيرها والوصول إلى حقائق جديدة .

(١) في ضوء ما سبق تحدث بالتفصيل عن خطوات البحث العلمي الآتية :

- العنوان
- المشكلة
- الفروض
- إحدى أدوات البحث
- المراجع

(٢) نقد رسالة علمية في مجال تخصصك بتطبيق المعايير العلمية على خطوات البحث العلمي السابق ذكرها ؟

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح



الفرقة الثانية ماجستير
النهاية العظمى: (٧٠) درجة
التاريخ : ٢٠١٨/٥ /٨

الدراسات العليا

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة والترويح الرياضي

الامتحان النظري لمادة الإدارة في المجال الترويحي

العام الجامعي ٢٠١٧م/٢٠١٨م

لجب على الاسئلة التالية

(٣٠ درجة)

السؤال الأول :

- اذكر ما المقصود بالادارة في المجال الترويحي ؟ ثم تناول بالشرح عناصر الادارة في المجال الترويحي ؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني :

- كل شخص مؤهل في التربية الرياضية لابد وأن يكون ذا خبرة في تنظيم وإدارة المعسكرات بحكم إعدادة التربوي التي تؤهله برامجة لاكتساب مثل هذه الخبرات .

في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح اغراض المعسكرات ؟ ثم اذكر امثلة للمعسكرات الترويحية منتهيا بشرح وافي للخطوات اللازمة لتنظيم وادارة معسكر تروحي مقترح ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق،،،،،



أجب عن الاسئلة الاتية:-

(٢٥ درجة)

السؤال الاول :

يعتبر القوام البشري من أهم المكتسبات التي يتمتع بها الفرد عندما يتفهم عاداته وسلوكياته التي يנהجها في حياته. من خلال دراستك لذلك:

- أذكر التشوهات القوامية المرتبطة بأمراض العصر الحديث مع توضيح اثنين بالتفصيل.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

تعتبر التمرينات الرياضية جزء اساسي في إصلاح القوام المنحرف إذا ما تم استخدامها بالشكل الصحيح. من خلال ذلك تكلم عن :

- التمرينات التأهيلية ودورها في إصلاح بعض التشوهات القوامية من خلال الحركات المنعكسة والحركات القسرية.

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث :

من منطلق أن مهمة القوام ليست مقصورة علي فئة من الناس انما القوام أمر ضروري للجميع. تكلم عن :

- التعريفات المختلفة للقوام.
- تأثيراته علي النواحي المختلفة للفرد.
- كيفية الحفاظ علي القوام معتدلاً.

مع اطيب التمنيات بالتوفيق....

أ.د/ عبد الحلیم مصطفي عكاشة

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

المادة : إدارة المسابقات الرياضية .
الفرقة : ثانية ماجستير (إدارة رياضية) .
الزمن : ثلاث ساعات .
النهاية العظمى : ٧٠ درجة .

إمتحان دور مايو للعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :
الدرجة = ٣٠
تعتبر المنافسة ظاهرة طبيعية عند الإنسان حيث يُمثل التنافس أساساً فى الإرتقاء بمستوى أداء الأفراد فى كل المجالات ، والمجال الرياضى يُعتبر من أهم المجالات التى يكتسب الفرد من خلاله أعماق الخبرات لما يحتويه من مواقف تتطلب تعاوناً وتنافساً شريفاً ، فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح مايلى :
١- ماهية المسابقات الرياضية ومفهومها .
٢- أهداف المسابقات الرياضية وأنواعها .
٣- الخطوات الواجب إتباعها عند تنظيم المسابقات الرياضية (قبل - أثناء - بعد) المسابقات الرياضية .

السؤال الثانى :
الدرجة = ٢٠
تم تكليفك بتنظيم بطولة لعدد (٨) فرق رياضية بطريقة خروج المغلوب من مرتين كنموذج لتنظيم المنافسات الرياضية الجماعية ، تناول بالشرح مايلى :
١- إيجابيات وسلبيات طريقة خروج المغلوب من مرتين .
٢- رسم الجدول الخاص بالإقتراع .
٣- رسم الجدول الخاص بتوزيع مباريات البطولة .
٤- حساب عدد المباريات الملعوبة فى دور اللعب الأول .
٥- حساب عدد المباريات الملعوبة فى البطولة ككل .

السؤال الثالث :
الدرجة = ٢٠
تم تكليفك بتنظيم بطولة لعدد (٧) فرق رياضية بطريقة الدورى الكامل بنظام الرقم الثابت كنموذج لتنظيم المنافسات الرياضية الجماعية ، تناول بالشرح مايلى :
١- إيجابيات وسلبيات طريقة الدورى الكامل .
٢- رسم الجدول الخاص بالإقتراع .
٣- رسم الجدول الخاص بتوزيع مباريات البطولة .
٤- حساب عدد المباريات الملعوبة فى دور اللعب الأول .
٥- حساب عدد المباريات الملعوبة فى البطولة ككل .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.د / عمرو الشتيحي

الفرقة: ثانية ماجستير
المادة: طرق تدريس الأنشطة الرياضية
الزمن: ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

أمتحان مادة : طرق تدريس الأنشطة الرياضية
للعام الجامعي 2018/2017

اجب عن الاسئلة الاتية:

(20)

السؤال الأول:

- الاستقصاء استراتيجيية تدرسية يوضع الطالب في مواجهة احدى المشكلات ويعمل بنفسه على حلها في ضوء هذه العبارة :-
- قارن بين الاستقصاء والاكتشاف ؟
 - وضح أنواع ومهارات الاستقصاء؟
 - اذكر دور كلا من المعلم والمتعلم في التدريس بالاستقصاء ؟

(20)

السؤال الثاني:

- التعلم التعاوني استراتيجيية تدرسية قائمة على تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة متفاوتة القدرات يعملون معا لتحقيق هدف مشترك في ضوء هذه العبارة :-
- قارن بين التعلم التعاوني و التعلم بواسطة المجموعات الصغيرة؟
 - وضح مكونات وخصائص التعلم التعاوني؟
 - صنف استراتيجيات التعلم التعاوني مع شرح ثلاثة منها؟

(30)

السؤال الثالث:

- تعد الدعائم التعليمية احدى تطبيقات النظريية البنائية الاجتماعية ...ناقش هذه العبارة موضحا
- الأساس النظري و الاجتماعي للدعائم التعليمية موضحا مستويات بناء المعرفة عند فيجوتسكي ؟
 - استراتيجيات الدعائم التعليمية في الفصول التقليدية والافتراضية ؟
 - خطوات استراتيجيية الدعائم التعليمية ؟

تمنياتي بالنجاح والتوفيق