



**جامعة طنطا**  
**كلية التربية الرياضية**  
**وعدة ضمان الجودة**



## وثيقة اختيار القيادات الاكاديمية

### -المعايير المطلوبة في المتقدم:

#### أولاً: معايير التميز العلمي والفكري

- الحصول على جوائز علمية من جهات متعددة.
- التميز في نشر الأبحاث العلمية في مختلف الدوريات المقننة عالمياً.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس علي الحصول علي البعثات الداخلية والخارجية.
- الحصول علي مشروعات بحثية.
- يعمل علي توجية البحث العلمي لخدمة قضايا المجتمع.
- تحفيز أعضاء هيئة التدريس للاشتراك في المؤتمرات المحلية الأقليمية والدولية.

#### ثانياً : الكفاءة التنظيمية والمهارات القيادية:

- المشاركة في مشروعات مع المؤسسات ذات الصلة بالكلية لزيادة الموارد المالية.
- المشاركة في التخطيط الاستراتيجي.
- تولى مواقع إدارية أكاديمية متنوعة لسنوات طويلة.
- المشاركة في تحديد الآليات اللازمة لربط الجامعة بالصناعة وقضايا المجتمع.
- القدرة علي إحداث تطوير مؤسس في إطار رئاسته للكلية والجامعة.
- تشجيع اعضاء هيئة التدريس علي اختراع اجهزة حديثة للمجال الرياضي.
- المشاركة في إدارة التطوير في إطار رؤية محددة ورسالة واضحة.
- خدمة الجامعة خلال الخمس سنوات السابقة وهو علي رأس العمل.
- المساهمة في تطوير المؤسسة أكاديمياً باستحداث برامج جديدة ترتبط باحتياجات المجتمع الذي تخدمه الجامعة.

#### ثالثاً : معايير القيم الحاكمة والتفاعل الإيجابي في ضوء الحفاظ علي الهوية المصرية:

- التمتع بشخصية قوية قادرة علي القيادة والتأثير علي الآخرين.
- يهتم بالقضايا المجتمعية التي تخدم الكلية.
- يشارك في إنشاء الوحدة ذات الطابع الخاص لتنمية المجتمع.
- التوازن النفسي والاجتماعي من خلال المواقع المختلفة التي تقلدها.



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية وعدة ضمان الجودة



- المشاركة في ربط الجامعة بالجامعات الاجنبية الإقليمية بشكل ثنائي ومن خلال الاتحادات والتنظيمات ذات الصلة.
- التمتع بشخصية طيبة واخلاق والتزام واحترام بين العاملين في المؤسسة.
- يجيد التعامل مع قيادات المجتمع وصناعة القرار لخدمة المجتمع.
- يلقي محاضرات وندوات ذات طبيعة خاصة خارج الكلية.
- يكرس جهده لتطوير دور الكلية تجاه خدمة المجتمع.

### رابعا : المشروع المقدم لتطوير الجامعة أو الكلية:

خطة استراتيجية واضحة ومحددة وقابلة للتنفيذ خلال فترة رئاسة وتحتوي علي :

- ١) التحليل البيئي الداخلي والخارجي للتعرف علي نقاط القوة والضعف.
- ٢) يوزع المهام والأدوار علي الاعضاء بشكل موضوعي.
- ٣) خطط الحصول علي الموارد وطرق إنفاقها.
- ٤) تطوير الجهاز الإداري وتنمية قدراته.
- ٥) القيادة والحوكمة والهيكل التنظيمي والمصادقية والأخلاق
- ٦) وجود معايير لاختيار القيادات.
- ٧) خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ٨) إدارة الجودة ودورها في تطوير ومتابعة تنفيذ خطط دعم القدرة المؤسسة.
- ٩) تحسين وضع الطلاب والخريجين والطلاب الوافدين.
- ١٠) يمتلك رؤية استراتيجية لحصول الكلية علي الاعتماد.
- ١١) تحسين البحث العلمي وزيادة البحوث المنشورة في الدوريات العالمية المحكمة وتفعيل الاتفاقيات النقابية وزيادة عدد براءات الاختراع.
- ١٢) الدراسات العليا واستيفاء البرامج لمواصفات الخريج المستهدفة.
- ١٣) تنفيذ الخطط التدريبية لتحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب.
- ١٤) يراعي الخبرة والكفاءة فيما يسند للأعضاء من مهام.
- ١٥) تطوير الخطة الاستراتيجية للتعليم والتعلم.
- ١٦) خطة لتقييم معايير الفاعلية التعليمية.
- ١٧) الوزن النسبي لنقاط القوة والضعف.



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية وعدة ضمان الجودة



### معايير اختيار رؤساء الاقسام

- الاهتمام بتطبيق البحوث العلمية علي المستوي المحلي والعالمي.
  - الحرص علي حضور اللقاءات العلمية والمؤتمرات (حلقة البحث الخاصة بقسمة).
  - العمل علي عقد المؤتمر العلمي للقسم.
  - العمل علي تطبيق قواعد الاشراف علي الرسايل العلمية وفقا للتخصصات.
  - الالتزام باللوائح الادارية المنظمة.
  - التنسيق مع الاقسام الادارية بالكلية والاقسام العلمية.
  - المشاركة في تطوير الاداء الفني للقسم.
  - الحرص علي حضور اللجان والمجالس ذات العلاقة بالطلاب والمجتمع.
  - متابعة تنفيذ التدريس بمقررات القسم في المدرجات والقاعات والملاعب ومقررات الدراسات العليا.
  - التنسيق مع رؤساء الاقسام الاخرى وحسن سير الدراسة بشأن الجداول الدراسية.
  - المساهمة في حل المشكلات الادارية للطلاب فيما يخص بالدراسة والامتحان.
  - الاهتمام بفلسفة الجودة والاعتماد والمشاركة فيها.
  - مراعات الوضوح والشفافية في تطبيق معايير الجودة في مجال التعليم والطلاب لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
  - المشاركة في وضع خطة لتطوير العملية التعليمية وتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء معايير الجودة.
  - الاهتمام بالتواصل مع الطلاب بمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
  - الحرص علي إقامة علاقات طيبة مع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال قسمة.
  - يشهد سجله الوظيفي بالالتزام والمصادقية.
  - التنسيق الجيد مع الجهات القيادية بالكلية.
  - الحرص علي احترام وتقدير الآخرين.
  - الحرص علي التواصل مع جهات خارجية لعقد مؤتمرات واتفاقات عالمية.
  - الحرص علي تطوير اداء القسم في ضوء تطبيق معايير الجودة الخاصة بالمؤسسة
- معايير اختيار رائد اتحاد الطلاب**
- ان يكون لديه شخصية قيادية وحاسمة عند اتخاذ القرار.
  - ان يتصف بحسن السمعة والخلق.
  - الا يكون قد وقع عليه جزء تأديبي خلال العام السابق.
  - ان يكون له نشاط طلابي ملحوظ فيما عدا السنة الأولى.



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية وعدة ضمان الجودة



- ان يلتزم كل مرشح بتقديم برنامج انتخابي.
- ان يكون مشارك في الأسر.
- ان يكون ذات شخصية سوية ويجيد التعامل مع الآخرين.
- ان يكون ذات علاقة حسنة بطلاب واعضاء هيئة التدريس.
- ان يكون متفوق دراسيا.
- ان يلتزم بحضور اللقاءات العلمية والمؤتمرات.
- ان يسهم في حل المشكلات الطلابية.
- يحترم اراء الآخرين ويسمح بالحوار.
- ان يلتزم بالوضوح والشفافية في المعاملات.
- ان يعطي الكلية الكثير من وقته ليكون قدوة لغيره.
- الحرص علي احترام وتقدير الطلاب الآخرين.



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة



### معايير اختيار مدراء:

#### أولاً: معايير اختيار مدير وحدة ضمان الجودة:

- أعداد خطط العمل اللازم.
- اقتراح تشكيل اللجان والتجربة والاشراف علي العاملين بالوحدة.
- انجاز الاعمال اليومية.
- اعطاء تقارير دورية لإدارة الكلية.
- الاتصال بالأقسام العلمية والإدارية لتسيير العمل التنفيذي.
- عرض موضوعات الجودة علي المجالس المتخصصة بالكلية.
- تمثيل الوحدة في الاجتماعات التي يدعي لها.
- المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
- نشر مفاهيم وثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس.
- متابعة المستجدات في مجال ضمان الجودة.

#### ثانياً: معايير اختيار مدير الوحدة ذات الطابع الخاص:

- معاونة الجامعة للقيام برسالتها في مجال تعليم الطلاب ورفع كفاءتهم العلمية وتنمية قدراتهم الإنتاجية.
- تنمية قدرات ومهارات الطلاب لإستخدام الأجهزة الحديثة من خلال برامج تدريب مناسبة.
- إجراء البحوث العلمية وتقديم الأستشارات العلمية والخدمية التي تهدف لحل المشكلات للمجتمع.
- توطيد العلاقات الثقافية والعلمية محليا ودوليا.
- تقديم الاستشارات العلمية والخدمية والإنتاجية التي تهدف إلي حل المشكلات.

#### ثالثاً: معايير اختيار منسق البرامج:

- تنسيق العمل بين وحدة الجودة والقسم.
- عرض موثقات الجودة علي رئيس القسم.
- تنفيذ الاستبيانات الخاصة بأعضاء القسم بعد عرضها علي رئيس القسم.
- توزيع الاعباء الخاصة بالجودة علي أعضاء القسم بعد عرضها علي رئيس القسم.
- تجميع كل الأعمال الخاصة بالجودة من القسم وتسليمها إلي وحدة الجودة.



## جامعة طنطا كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة



رابعاً : معايير اختيار مدير وحدة الأزمات والكوارث :

- اعداد خطط الحماية لمنشآت الكلية.
- وضع خطط الطوارئ والاحلاء مع تنفيذ سيناريوهات تحاكي كيفية التصرف في حال وجود أزمة.
- التأكد من صلاحية نظم مكافحة الحريق ومطابقتها للمواصفات وتأمين منشآت الكلية.
- التواصل المستمر والتعاون مع وحدة الدفاع والحماية المدنية بالجامعة.
- دراسة وتحليل الأزمات والكوارث من خلال حدوثها في أماكن أخرى مع وضع تصور لكيفية علاج أوجة القصور التي حدثت.
- اتاحة المعلومات والبيانات في اطار كامل من الشفافية.
- رفع كفاءة العاملين بالوحدة وتشجيعهم علي حضور دورات تدريبية متخصصة.
- اعداد الدراسات التثقيفية المتعلقة بتنفيذ وتطبيق المواصفات الواردة بلوائح الدفاع والحماية المدنية لمختلف الأنشطة والمنشآت بالكلية.
- العمل علي نشر التوعية بأمور الأمن والسلامة من خلال الندوات والمحاضرات التثقيفية.