

امتحان مقرر { دراسة متقدمة في علم النفس الرياضي }
أولي الدكتوراه

للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

تاريخ الامتحان : الثلاثاء الموافق ٢٠١٥/٦/٣٠ م

الدرجة (٧٠ درجة)

زمن الامتحان : ٣ ساعات

اجب علي جميع الأسئلة التالية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :

- قمت بدراسة بعض الموضوعات المعاصرة في مجال علم النفس الرياضي متمثلة في (القلق، العزو، الاحتراق) تناول بالشرح الوافي إحدى هذه الموضوعات من كافة الجوانب ومدى توظيفها في المجال الرياضي .

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

- تناول بالشرح إحدى المشكلات والقضايا البحثية المرتبطة بمجال علم النفس الرياضي وكيفية حلها ومواجهتها كأحدى الاتجاهات الحديثة في طرق البحث .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- تكلم عن نظام (APA) كأحدى النظم الحديثة في كتابة المراجع كما حددتها الجمعية الأمريكية لعلم النفس .

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

- من خلال دراستك لمادة "دراسة متقدمة في علم النفس الرياضي" أكتب إحدى الدراسات الأجنبية التي قمت بإعدادها بإتباع الأسلوب العلمي وترجمتها باللغة العربية .

انتهت الأسئلة ،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة :

د. / احمد السنتريسي

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (40 درجة)

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقي ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست أشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

السؤال الثانى: (30 درجة)

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجى فى التفكير فى كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هى ، معتمداً فى ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

فى ضوء ما درست فسر ووضح ما يلى:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأى فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل

امتحان مقرر { سيكولوجية الشخصية الرياضية }
أولي الدكتوراه

للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

تاريخ الامتحان : الأحد الموافق ٢٠١٥/٧/٥م

الدرجة (٧٠ درجة)

زمن الامتحان : ٣ ساعات

اجب علي جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول

(٢٠ درجة)

- تكلم عن مفهوم الشخصية وأهميتها ، ومدى تأثير الرياضة علي الشخصية، وعوامل نجاح الشخصية الرياضية، والبيئة وتكوين الشخصية .

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

- أشرح ماهية البروفيل النفسي، والبروفيل النفسي والتفوق الرياضي، وعلاقته بنوع الرياضة، والفروق بين الجنسين .

السؤال الثالث

(١٥ درجة)

- من خلال دراستك لمقرر "سيكولوجية الشخصية الرياضية" اكتب إحدى الدراسات الأجنبية التي تناولت الشخصية الرياضية وترجمتها باللغة العربية .

السؤال الرابع

(١٥ درجة)

- أذكر نظريات الشخصية ثم تناول بالشرح الوافي إحدى هذه النظريات، مع توضيح الإبداع الحركي للشخصية الرياضية .

انتهت الأسئلة ،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة :

د.أحمد السنتريسي

جامعة طنطا		زمن الامتحان : ٣ ساعات
		النهاية العظمى : ٧٠ درجة
		الفرقة : الأولى / دكتوراه
الامتحان النظري لمقرر : العمليات العقلية (٢) / برنامج : علم النفس الرياضي		
دور/ يونيو - للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م		

أجب عن الأسئلة الآتية :-

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :-

- عرف كل من (الانتباه - الإحساس - الإدراك - التذكر) ثم تكلم بالتفصيل عما يلي :-
- ١- العوامل المؤثرة في الانتباه .
 - ٢- أنواع الانتباه في المجال الرياضي.
 - ٣- أنواع الإحساس في المجال الرياضي.
 - ٤- مكونات الإدراك.
 - ٥- أسس عملية التذكر.
 - ٦- العوامل المؤثرة في سرعة التذكر.

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :-

تخير إحدى المشكلات المرتبطة بعلم النفس الرياضي وقم ببناء خطة بحثية لدراسة تلك المشكلة متبعاً الأسس والخطوات العلمية السليمة.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب ؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلى النظام الثنائي ؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية ؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS ؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم ؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلى النظام الثماني ؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها ؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب ؟

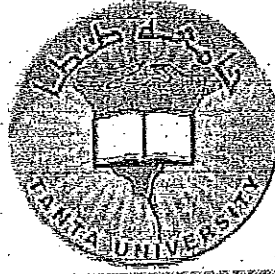
EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF.DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓ انتهت الأسئلة.....مع أطيب الأمنيات والتوفيق



اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الإحصائية؟
٢. ما هو القرار الإحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الإحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمانية للسباحين؟
٤. ما هو القرار الإحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكلية والاحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف ايجاد اى البرنامجين افضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بان الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن = ١٠)	المجموعة الضابطة (ن = ١٢)
الوسط الحسابي (قبلي)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعياري (قبلي)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابي للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعياري للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابي (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعياري (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. ايجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
٢. تنفيذ التصميم الإحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
٣. التعليق على النتائج

علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ ، لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦ ، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١ ، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة طنطا
الدراسات العليا والبحوث
أولي دكتوراه

امتحان مقرر (القياسات النفسية)

أولي دكتوراه

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

تاريخ الامتحان : الموافق / / ٢٠١٥م

زمن الامتحان : ٣ ساعات رقم الكود : ن.ف () الدرجة (٧٠ درجة)

أجب عن السؤال التالي :

• اختر ظاهرة نفسية وصمم لها مقياساً يراعي نفيه .

١- طبيعة الظاهرة .

٢- عوامل الظاهرة .

٣- عبارات المقياس .

٤- المعاملات العلمية للمقياس .

انتهت الأسئلة ،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة :

د.١ / عبد الحفيظ إسماعيل

رقم كود المقرر :		جامعة طنطا
زمن الامتحان : ثلاث ساعات		كلية التربية الرياضية
النهاية العظمى : 70 درجة		قسم : علوم الحركة الرياضية
مرحلة : اولي دكتوراه التخصص: علوم الحركة الرياضية		
الامتحان النظري لمقرر الميكانيكا الحيوية / برنامج :		
امتحان النقل: 2015		

• أجب عن الآتي:

- وضح الاجراءات المستخدمة في التحليل التشريحي الكيفي، مع وضع مثال لتطبيق هذه الخطوات لتمرين تختاره .

- من خلال دراستك للميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي تعرضنا لكثير من القضايا العلمية والدراسات والبحوث . تناول احدي هذه الموضوعات موضحا مدي استخدامها لحل مشكله من مشكلات التدريب في مجال تخصصك .

- تعتمد اي خاصيه حركية لجسم الانسان علي التفاعل بين ثلاث مكونات منفصلة تعتمد بعضها علي بعض وهي : العظام ، المفاصل ، العضلات . ناقش هذه العبارة مبينا علاقه هذه المكونات معا بالحركة .

مع تمنياتي بالتوفيق.

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (40 درجة)

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست أشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

السؤال الثانى: (30 درجة)

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجى فى التفكير فى كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هى ، معتمداً فى ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

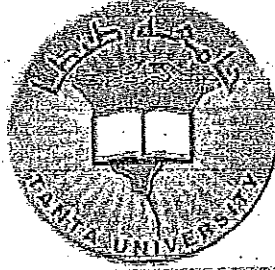
فى ضوء ما درست فسر ووضح ما يلى:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأى فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل



اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الاحصائية؟
٢. ما هو القرار الاحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الاحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمانية للسباحين؟
٤. ما هو القرار الاحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنوية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكلية والاحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف إيجاد أي البرنامجين افضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بان الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن = ١٠)	المجموعة الضابطة (ن = ١٢)
الوسط الحسابي (قبلي)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعياري (قبلي)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابي للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعياري للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابي (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعياري (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. إيجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
 ٢. تنفيذ التصميم الاحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
 ٣. التعليق على النتائج
- علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦ ، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١ ، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .
- مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

العام الجامعي: ٢٠١٤/٢٠١٥
زمن الامتحان: ثلاث ساعات
تاريخ الامتحانات: ٢٠١٥/٧/٧

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا

امتحان تحليل حركي (٣) لطلاب الدراسات العليا- أولى دكتوراه

السؤال الأول (٢٥ درجة)

"من خلال تطبيقات تكنولوجيا القياس و التقويم في مجال علوم الحركة، كيف يمكن ان يستخدم مخرجات رسام العضلات الكهربائي و التصوير و التحليل في التوصل الى تمرينات نوعية لتوجيه بعض المؤشرات الحركية والميكانيكية"
وضح هذه العبارة من خلال احد الاعمال العلمية التي قمت بدراستها مع التعليق عليها.

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

"تعددت البرامج المستخدمة في التحليل الحركي و التي تساعد في الحصول على المعلومات المطلوبة عن الأداء الحركي" اذكر بعض هذه البرامج ثم تكلم عن احداها بالتفصيل من حيث مفهومها وكيفية استخدامها في مجال تخصصك و مميزاتها.

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

ارتبطت الطفرة الحالية في علوم الحركة بتقنيات نظام القياس و التحليل الحركي و خاصة باستخدام تكنولوجيا الفيديو و الحاسب الآلي اللذان يلعبان دورا حيويا لتقييم و تحليل المهارات الحركية

أ- وضح هذه العبارة ثم تكلم باختصار عن خطوات تطور تكنولوجيا القياس في هذا المجال و خصائصها

ب- نماذج لبعض التطورات التقنية في هذا المجال مع ذكر الأجهزة المستخدمة و اشرح احداها.

مع التمنيات بالنجاح و التوفيق

استاذ المادة
ا.د/ناهد أنور الصباغ



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب ؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلى النظام الثنائي ؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية ؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS ؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم ؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلى النظام الثماني ؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها ؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب ؟

EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF. DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓ انتهت الأسئلة.....مع أطيب الأمنيات والتوفيق

امتحان التحليل البيوميكانيكي للمهارات الحركية

أولى دكتوراه

(٣٠ درجة)

السؤال الأول

إن ما حدث من تطور هائل في تكنولوجيا القياس والتشخيص في مجال علوم الحركة والتي مكنت من تسجيل وتحليل ومعالجة كم هائل من البيانات والقياسات الكينماتيكية والكيناتيكية المختلفة للأداء الحركي، مما يفيد العاملين في المجال الرياضي.

"اشرح ذلك موضح التقنيات الحديثة ودورها في التحليل الحركي؟"

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني

إن العلاقة بين علم التشريح وعلم الحركة تهدف الى بناء قاعدة أساسية من المعلومات التشريحية وتحويلها إلى مقررات لها لغة الحركة حتى يمكن الاستفادة من تلك المعلومات في تحسين مستوى الأداء المهارات الحركية .

"اشرح ذلك مع اختيار نموذج لعضلات الطرف العلوي، ثم قم بتصميم بعض التمرينات النوعية في مجال تخصصك؟"

أستاذ المادة

أ.د/ ياسر عاطف غرابة



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب ؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلى النظام الثنائي ؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية ؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS ؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم ؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلى النظام الثماني ؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها ؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب ؟

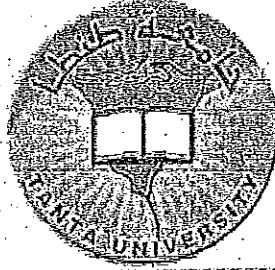
EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF.DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓ انتهت الأسئلة.....مع أطيب الأمنيات والتوفيق



اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الإحصائية؟
٢. ما هو القرار الإحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الإحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمانية للسباحين؟
٤. ما هو القرار الإحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكالية والإحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف إيجاد أي البرنامجين أفضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بأن الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن= ١٠)	المجموعة الضابطة (ن= ١٢)
الوسط الحسابي (قبلي)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعياري (قبلي)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابي للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعياري للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابي (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعياري (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. إيجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
٢. تنفيذ التصميم الإحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
٣. التعليق على النتائج

علما بأن قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦؛ لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١؛ لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة طنطا

الدرجة : ٧٠ درجة

كلية التربية الرياضية

الزمن : ٣ ساعات

قسم علوم الصحة الرياضية

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ (أولى دكتوراه صحة)

الماده : التغذية الرياضية

أولا : ناقش وحلل مايلي متبع الاسلوب العلمى المناسب لذلك :

التدريب الرياضى يساعد على رفع مستوى الأداء للاعبين ولكن هذا يتطلب أن يلازمه أنظمة غذائية تتناسب مع نوع الرياضة الممارسة ومستوى اللاعبين والنوع والجنس وبذلك يتضح أهمية التغذية للرياضيين وأيضاً أهمية السوائل لهم ويعتبر هذا ضرورى للوصول للمستويات العليا للاعبين وتحقيق أفضل النتائج وأيضاً لعملية البناء عند إعداد الناشئين على أن يتم ذلك من خلال إعداد أخصائى تغذية للرياضيين يستطيع أن يقنن ويحدد مواصفات الوجبة الغذائية للاعبين قبل المباراة وبعدها وكمية السوائل المناسبة لذلك وبذلك نضمن أفضل أداء ونتائج للاعبين .

(٧٠ درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

الزمن : ثلاث ساعات
المادة : دراسة متقدمة في الترويح الرياضي
الفرقة : الأولى دكتوراة للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - في ضوء التغيرات المجتمعية المتصاعدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وضح ماهية هذه المشكلات مدعما إجابتك بكيفية علاجها من خلال البرامج الترويحية وذكر بعض الدراسات المستحدثة في هذا المجال .

٢ - في ضوء دراستك لمادة دراسة متقدمة في الترويح الرياضي وضح الهرمونات التي تحقق هدف الترويح لدى الأفراد وكيفية التحكم فيها من خلال الترويح .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق
أ.د / هالة محمد عمر الصبي

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (40 درجة)

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقي ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست أشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

السؤال الثانى: (30 درجة)

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجى فى التفكير فى كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هى ، معتمداً فى ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

فى ضوء ما درست فسر ووضح ما يلى:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأى فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل

امتحان مادة (المنشآت الترويحية) للفرقة الأولى دكتوراه

للعام الجامعي (٢٠١٤ - ٢٠١٥)

اجب عن السؤالين الآتيين :-

س١ المنشآت الترويحية فى مصر قليلة وضعيفة الإمكانيات المادية والبشرية إذا ما قورنت ببعض البلدان المتقدمة . فى هذا الموضوع تكلم عن :-

أ - أهم المنشآت الترويحية للطبقات الاجتماعية الميسورة ؟

ب - أهم المنشآت الترويحية للطبقات الاجتماعية المتوسطة ؟

ج - أهم المنشآت الترويحية للطبقات الاجتماعية الفقيرة ؟

د - ما هي أهم مشكلات المنشآت الترويحية فى مصر ؟

هـ - ما يجب أن تكون عليه المنشآت الترويحية فى مصر ؟

س٢ الأقزام هم فئة من فئات الشعب ، يعانون من العديد من المشاكل والتى منها مثلا عدم وجود منشآت ترويحية لهم تتناسب مع مقاييس أجسامهم ، حيث صممت المنشآت الترويحية للأسوياء فقط . فى هذا الموضوع تكلم عن :-

١- أهم مشكلات الأقزام التى يعانون منها ؟

٢- ما هي مقترحاتك لحل هذه المشكلات ؟

٣- كيف يمكن اسعادهم وتوفير منشآت ترويحية لهم ؟

٤- دور الدولة والمجتمع نحو الأقزام ؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق
أ . د / فاطمة صقر

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الترويح الرياضى

الدرجة النهائية للامتحان : ٧٠ درجة
تاريخ الامتحان : ٢٠١٥/٧/٧

امتحان : الفرقة الاولى دكتوراة
الزمن : ٣ ساعات

امتحان مادة القيادة فى الترويح

اجب عن الاسئلة التالية :

س ١ : اشرحى اهم نظريات القيادة فى الترويح مع ذكر اهمية العلاقات العامة للقائد فى مجال الترويح ؟

س ٢ : تكلمى عن القيادة فى الترويح فيما لايزيد عن ثلاثة صفحات مع تحديد مستويات الوظائف القيادية المختلفة فى مهنة الترويح فى المجتمع ؟

س ٣ : ضع برنامج لدورات تدريبية وورش عمل لاعداد قادة الترويح المسؤولين عن رعاية الشباب فوق الستين ؟

مع تمنياتى بالتوفيق



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب ؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلي النظام الثنائي ؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية ؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS ؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم ؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلي النظام الثماني ؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها ؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب ؟

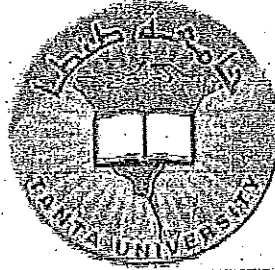
EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF. DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓ انتهت الأسئلة.....مع أطيب الأمناني والتوفيق



اجب عن الاسئلة الاتية:
السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الإحصائية؟
٢. ما هو القرار الإحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الإحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمانية للسباحين؟
٤. ما هو القرار الإحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكالية والإحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف ايجاد اى البرنامجين افضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بان الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن = ١٠)	المجموعة الضابطة (ن = ١٢)
الوسط الحسابي (قبلي)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعياري (قبلي)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابي للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعياري للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابي (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعياري (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. ايجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
٢. تنفيذ التصميم الإحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
٣. التعليق على النتائج

علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦ ، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١ ، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



امتحان مادة اقتصاديات الترويج الرياضى
الفرقة الاولى دكتوراه
للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

اجب عن الأسئلة التالية : (٧٠ درجة)

السؤال الأول : (٢٥ درجة)
يرى لارسون أن تأثير كل من الجانب التجاري والاقتصادي يؤثر بشكل رئيسي على مقدار وشكل أوقات الفراغ .
اشرح هذه العبارة موضحا مفهوم علم الاقتصاد وأهداف الترويج الاقتصادي ومشروعاته التجارية ؟

السؤال الثانى : (٢٥ درجة)
اشرح العلاقة بين الترويج و الاقتصاد

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)
تكلم عن النمو الاقصادى والانتعاش للسياحة الترويجية بجمهورية مصر العربية ؟

مع مزيد من التوفيق والتقدم

أستاذ المادة

أ.د/عليه حسين خير الله



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

الفرقة الأولى - شعبة دكتوراه

اسم المقرر: دراسة متقدمة في فسيولوجيا الرياضة

التاريخ: ٢٠١٥/٧/

زمن الامتحان: (٣) ساعات

الدرجة الكلية للامتحان: (٧٠) درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :

الدرجة الكلية (١٥) درجة

اذكر سبعة مصطلحات فسيولوجية مرتبطة بموضوعات الدراسة في مجال فسيولوجيا الرياضة ؟

السؤال الثاني :

الدرجة الكلية (١٥) درجة

للقب الرياضي مؤشرات هامة ، اذكرها مع توضيح أثر التمارين الرياضية على القلب ، والخصائص المورفولوجية للقلب الرياضي

السؤال الثالث :

الدرجة الكلية (١٥) درجة

تشير الكثير من الدراسات الفسيولوجية في مجال الرياضة أن الجهد البدني له اثر كبير على أعضاء الجهاز التنفسي في ضوء ذلك اشرح :

- التغيرات البيوكيميائية والفسيولوجية المصاحبة للجهد البدني .

السؤال الرابع :

الدرجة الكلية (٢٥) درجة

تكلم عن ماهية الجهاز الدوري، وتأثير الرياضة على الدم، واستجابات الجهاز القلب الوعائي وتأثيرات الجهد البدني والتدريب عليه ؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق،،،

أ.د/ فتحي ندا

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (40 درجة)

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست إشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

السؤال الثانى: (30 درجة)

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجى فى التفكير فى كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هى ، معتمداً فى ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

فى ضوء ما درست فسر ووضح ما يلى:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأى فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل

الفرقة: الأولى دكتوراة
التاريخ: ٥ / ٧ / ٢٠١٥
الزمن: ٣ ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان مادة «القياسات الانثروبومترية»

(٤٠ درجة)

السؤال الأول

من خلال دراستك للقياسات الانثروبومترية اشرح استخداماتها في المجال الرياضي و العلوم المرتبطة به.

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني

- ١) عرف القياسات الانثروبومترية ثم اذكر بعض الأدوات المستخدمة في القياس.
- ٢) اذكر شروط اجراء القياسات الانثروبومترية.
- ٣) عدد القياسات الانثروبومترية و تناول احداها بالشرح موضحا النقاط التشريحية و طرق القياس.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

الدرجة : ٧٠ درجة

الزمن : ٣ ساعات

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤ (أولى دكتوراه صحة)

المادة : دراسة متقدمة فى الصحة الرياضية

أولا : ناقش وحل مايلى متبع الاسلوب العلمى المناسب لذلك :

المنشآت الرياضية فى مصر تحتاج الى المزيد من التحديث وزيادة امكاناتها مع الزيادة فى انشاء ملاعب وصلات تكفى لممارسة اكبر عدد من أفراد المجتمع بكافة مستوياته وهذا يتطلب من العلماء فى التربية الرياضية ان يضعوا اشتراطات ومعايير صحيه تكفل بأن تكون مواصفات هذه المنشآت تتناسب مع المواصفات والإشتراطات العالمية ويكون ذلك بمثابة معايير للإنشاءات الجديدة وأيضا عند تطوير المنشآت القديمة وهذا يساعد على أكبر استفاده للممارسين مع ضمان سلامتهم مستخدمين فى ذلك الوسائى التكنولوجية مع مراعات الإشتراطات الخاصة بالممارسة الرياضية وهذا سيكون له إنعكاسات على المستوى الصحى فى المجتمع المصرى .

(٧٠ درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

امتحان مادة الاعلام الرياضى

الزمن ثلاث ساعات

الفرقة الأولى دكتوراه " ادارة رياضية



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الادارة الرياضية

امتحان مادة الاعلام الرياضى

الفرقة الأولى دكتوراه " ادارة رياضية "

(٧٠ درجة)

اجب عن الأسئلة التالية اجبارى :

من خلال دراستك لمادة الاعلام الرياضى تناول بالشرح :

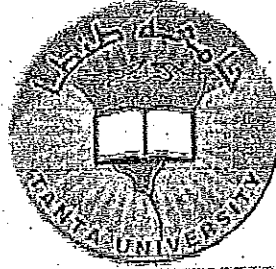
١- احدى النماذج التطبيقية لمعالجة الاعلام الرياضى لبعض القضايا المعاصرة

٢- مفهوم الاعلام الرياضى واهميته.

٣- دور الاعلام الرياضى فى نشر الثقافة الرياضية ؟

مع أطيب التمنيات

استاذ المادة



اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الاحصائية؟
٢. ما هو القرار الاحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الاحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمية للسباحين؟
٤. ما هو القرار الاحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنوية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكلية والاحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف ايجاد اى البرنامجين افضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بان الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن = ١٠)	المجموعة الضابطة (ن = ١٢)
الوسط الحسابي (قبلي)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعياري (قبلي)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابي للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعياري للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابي (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعياري (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. ايجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
٢. تنفيذ التصميم الاحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
٣. التعليق على النتائج

علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦ ، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١ ، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

أساسيات
المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب ؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلى النظام الثنائي ؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية ؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS ؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم ؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلى النظام الثماني ؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها ؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب ؟

EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF. DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓ انتهت الأسئلة..... مع أطيب الأمنيات والتوفيق

العام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥ المادة : التسويق في المجال الرياضي

المرحلة : دكتوراه
الفرقة : الأولى
الزمن : ٣ ساعات

السؤال الأول :-

" يعتبر التسويق من المجالات التي يجب على الهيئات الرياضية الاهتمام به "

ناقش هذه العبارة موضحا بالشرح :-

- تعريف وأهمية التسويق في المجال الرياضي
- مبادئ التسويق في المجال الرياضي
- أهداف التسويق في الهيئات الرياضية

السؤال الثاني :-

" للتسويق في المجال الرياضي العديد من العناصر "

تناول بالشرح عناصر التسويق في المجال الرياضي

السؤال الثالث :-

" تواجه الهيئات الرياضية معوقات لتسويق الأنشطة والخدمات "

تناول ذلك بالشرح موضحا تلك المعوقات مع بيان مزايا وعيوب التسويق .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،

المادة : القيادة الإدارية .
الفرقة : أولى دكتوراة (إدارة رياضية) .
الزمن : ثلاث ساعات .
النهاية العظمى : ٧٠ درجة .

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

إمتحان دور يونيو للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة = ٢٠

السؤال الأول :

" يتوقف نجاح أى مؤسسة فى تحقيق أهدافها على مدى قدرة القيادة الإدارية لهذه المؤسسة فى القيام بالمهام والوظائف المنوطة بها " . فى ضوء دراستك لمقرر القيادة الإدارية تناول بالشرح النقاط التالية :

- أ - ماهية القيادة ومفهومها وتعريفاتها .
- ب - أهمية القيادة وأساليبها .
- ج - نظريات القيادة .
- د - أنماط القيادة الإدارية والمتغيرات المؤثرة فيها .

الدرجة = ٣٠

السؤال الثانى :

تمثل عملية إتخاذ القرار أحد المهام الجوهرية للقيادات الإدارية ، ويتوقف مقدار النجاح لأى منظمة على قدرة وكفاءة هذه القيادات ومدى فهمهم للقرارات الإدارية وأساليب إتخاذها . تناول بالشرح النقاط التالية :

- أ - أهمية إتخاذ القرار .
- ب - أنواع القرارات الإدارية ومراحل إتخاذها .
- ج - أهمية المشاركة فى إتخاذ القرارات من المستويات الإدارية المختلفة .

الدرجة = ٢٠

السؤال الثالث :

تعد عملية الإتصال الإدارى من أهم العناصر الأساسية بين المستويات الإدارية المختلفة داخل التنظيمات الرياضية . تناول بالشرح النقاط التالية :

- أ - مفهوم الإتصال وتعريفه .
- ب - أهداف الإتصال الإدارى .
- ج - العوامل التنظيمية المؤثرة فى نظم الإتصال الإدارى .
- د - فوائد الإتصال التنظيمى ومعوقاته .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (40 درجة)

" تشترك التربية والفلسفة في الموضوع وتختلف في الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمي عملي تطبيقي ، أما الفلسفة فمنهجها تأملي عقلي إلا أنهما في علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية في ترجمة دورها في شكل عملي تربوي بينما التربية تحتاج الفلسفة في تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

في ضوء ما درست أشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الاجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

السؤال الثاني: (30 درجة)

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجي في التفكير في كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هي ، معتمداً في ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

في ضوء ما درست فسر ووضح ما يلي:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأي فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل

المادة : دراسة متقدمة في الإدارة الرياضية

٢٠١٥/٢٠١٤

العام الجامعي :

الفرقة الاولى

دكتوراه

المرحلة :

أجب عما يلي :-

١) كلفت بإعداد ورقة بحثية في إحدى الموضوعات التي تم تدريسها بهذا المقرر . . . تناول بالشرح ما طرحته في بحثك .

٢) تناول بالشرح أنواع القياس والاختبار في المجال الرياضي مع ذكر الفارق بين الاختبار والقياس

٣) أشرح مسئوليات ومتطلبات كل من :-

أ- الإدارة العليا

ب- الإدارة الوسطى

ج- الإدارة التنفيذية

ودور كل منها تجاه (التخطيط - التنظيم - التوجيه - الرقابة)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،

أستاذ المقرر

أ.د/ محمد عبد العزيز سلامة

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

المادة : القياسات الفسيولوجية .
الفرقة : أولى دكتوراة (تدريب رياضى) .
الزمن : ثلاث ساعات .
الدرجة : (٧٠) درجة .

إمتحان دور يونيو للعام الجامعى ٢٠١٤/ ٢٠١٥ م

السؤال الأول

الدرجة = (٣٥)

تعتبر القياسات الفسيولوجية من أهم الأساليب الحديثة والمتبعة لتقنين الأحمال التدريبية والتعرف على استعداد اللاعبين لأداء التدريب أو المنافسات .

- تناول بالشرح الطرق المباشرة وغير المباشرة لقياس الحد الأقصى لإستهلاك الأوكسجين .
- تم تكليفك بتقويم لبعض الأدوات الأكثر إستخداماً فى تقنين الحمل البدنى - أذكر أهم السلبيات والإيجابيات ؟

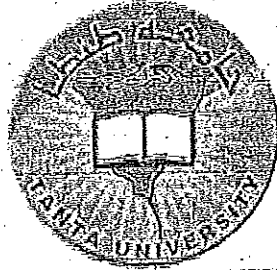
السؤال الثانى :

الدرجة = (٣٥)

للقياسات الجسمية أهمية واضحة عند أداء أى نشاط رياضى لأن القدرة على أداء الحركات الرياضية تعتمد على مدى ملائمة القياسات الجسمية للاعب للقيام بمتطلبات الأداء .

- إشرح العبارة السابقة مع توضيح كيفية قياس دهن الجسم والتنبؤ بنسبة الشحوم فى الجسم للرجال والسيدات ؟
- وضح العوامل التى تؤثر فى القياسات الأنثروبومترية وأسس إجراء قياسها وشروط القياس الناجح ؟

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق ،



اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الاحصائية؟
٢. ما هو القرار الاحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الاحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمانية للسباحين؟
٤. ما هو القرار الاحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنوية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكلية والاحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف ايجاد اى البرنامجين افضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بان الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن = ١٠)	المجموعة الضابطة (ن = ١٢)
الوسط الحسابي (قبلي)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعياري (قبلي)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابي للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعياري للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابي (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعياري (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. ايجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
٢. تنفيذ التصميم الاحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
٣. التعليق على النتائج

علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦؛ لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١؛ لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب ؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلي النظام الثنائي ؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية ؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS ؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم ؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلي النظام الثماني ؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها ؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب ؟

EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF.DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓

✓ انتهت الأسئلة.....مع أطيب الأمنيات والتوفيق

الفرقة : اولى دكتوراة (تدريب رياضى)

المقرر : فسيولوجيا التدريب الرياضى (٢)

الدرجة : (٧٠) درجة

الزمن : ثلاث ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان دور مايو للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤

الدرجة = (٢٠)

السؤال الأول:

تعتبر نظم انتاج الطاقة من الموضوعات الهامة فى مجال التدريب الرياضى ،وتحتاج مختلف الأنشطة الرياضية إلى الطاقة بنسب مختلفة على مدار الموسم الرياضى.

فى ضوء العبارة السابقة ضع برنامج تدريبي فى مجال تخصصك لفترتى (الإعداد – والمنافسات) موضحاً الفرق بينهما ؟

الدرجة = (٢٥)

السؤال الثانى

الجهاز العصبى هو الذى ينظم اوجة النشاط المتباين الذى تقوم به أعضاء الجسم المختلفة من ذلك :

- اشرح تأثير التدريب الرياضى على الجهاز العصبى ؟

- تكلم عن اهم الناقلات العصبية الخاصة بالنشاط الرياضى ؟

- تكلم عن زمن الرجع البسيط والمركب وطرق تنمية زمن الرجع ؟

الدرجة = (٢٥)

السؤال الثالث

- فى ضوء تخصصك ،وضح الأحجام الرئوية –السعات التنفسية ؟

- كيفية تقنين الأحمال التدريبية فى ضوء معدل النبض ؟

- تناول بعض المصطلحات التى تم دراستها من خلال المقرر لهذا العام؟

مع اطيب التمنيات بالتوفيق ،،،

زمن الامتحان : ٣ ساعات		جامعة طنطا
		كلية التربية الرياضية
		قسم التدريب الرياضي
النهاية العظمى : ٧٠ درجة		
الفرقة : الأولى / دكتوراه		
الامتحان النظري لمقرر : مشكلات رياضة المستويات العليا / برنامج : التدريب الرياضي (بنين + بنات)		
دور/ يونيو - للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م		

أجب عن الأسئلة الآتية :-

(٢٥ درجة)

السؤال الأول :-

" من خلال دراستك لمادة مشكلات رياضة المستويات العليا تبين مدى أهمية البحث العلمي في المجال الرياضي عامة ومجال التدريب خاصة "

- اختر إحدى المشكلات العلمية الملحة في مجال التدريب الرياضي وتناولها بالشرح ثم وضح كيفية حل هذه المشكلة بالطريقة العلمية موضحاً الخطوات والإجراءات والنتائج المتوقعة ؟

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني :-

" يعتمد التدريب الرياضي في الوصول للمستويات العليا على الاهتمام بالانتقاء السليم للاعبين وتدريبهم باستخدام الأساليب العلمية والتكنولوجية... "

- أشرح هذه العبارة السابقة موضحاً أهم المشكلات من خلال وجهة نظرك لمراحل الانتقاء المختلفة للاعبين وذلك في مجال تخصصك ؟

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...

مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (40 درجة)

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست إشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

السؤال الثانى: (30 درجة)

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجى فى التفكير فى كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هى ، معتمداً فى ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

فى ضوء ما درست فسر ووضح ما يلى:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأى فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل



امتحان دراسة متقدمة فى التدريب الرياضى للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤
الفرقة الاولى دكتوراه تدريب رياضى

السؤال الأول :-

ماهى ادوار المدرب الرياضى . ثم اذكر مهارات الاتصال بين المدرب واللاعبين ؟ (١٥ درجة)

السؤال الثانى :-

اذكر مكونات اللياقة البدنية وطرق تنميتها فى مجال تخصصك ؟ (١٥ درجة)

السؤال الثالث :-

اذكر المحددات العامة للانتقاء فى المجال الرياضى ؟ (١٠ درجات)

السؤال الرابع :-

من خلال دراستك لمادة دراسة متقدمة فى التدريب الرياضى

أ- ماهى أساليب التدريب الرياضى (١٠ درجات)

ب- اذكر خصائص ومبادئ التدريب الرياضى (١٠ درجات)

ج - ماهى خطوات التخطيط للتدريب الرياضى (١٠ درجات)

مع أطيب التمنيات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

الدراسات العليا

الفرقة : أولى دكتوراه

الزمن : ثلاث ساعات

المادة : الاتجاهات التربوية الرياضية المعاصرة

امتحان مقرر الاتجاهات التربوية الرياضية المعاصرة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أن من أهم الاتجاهات الحديثة فى التربية هو الاهتمام بتعليم وتربية طفل ما قبل المدرسة بإعتباره مركز عملية التربية ..

فى ضوء ذلك : وضح ما هى الاتجاهات التربوية فى إعداد طفل ما قبل المدرسة ؟

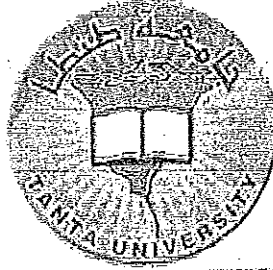
السؤال الثانى :

أن إعداد معلم التربية الرياضية إعدادا يواكب التطورات التربوية الحديثة يعد أحد الأسس الرئيسة فى تحقيق الأغراض التعليمية والتربوية ولذلك فإن اختياره وإعداده وتدريبه قبل وبعد التخرج بكفاءة يصبح أمرا حيويا ..

فى ضوء ذلك : ما هى الاتجاهات المعاصرة للتنمية المهنية للمعلم قبل الخدمة واثنائها ؟

السؤال الثالث :

ما هى الاتجاهات المعاصرة فى مجال التربية العملية ؟



اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول

[٣٥ درجات]

١. " تتحدد المعالجة الإحصائية وفقا لعدد المتغيرات وأنوعها" اشرح العبارة السابقة موضحا تقسيم المعالجات الإحصائية؟
٢. ما هو القرار الإحصائي لإيجاد علاقة بين الطول والوزن والقوة وطول الذراع معا ؟
٣. ما هو القرار الإحصائي في التنبؤ بزمن السباحة من مجموعة القياسات الجسمانية للمسابحين؟
٤. ما هو القرار الإحصائي في التعرف على ديناميكية تطور الرشاقة للمرحلة السنية من ٦-٩ سنوات؟
٥. ناقش بالتفصيل ركائز البحث العلمي في مجال تخصصك؟
٦. ما العلاقة بين التجانس والالتواء مع شرح خصائص المنحنى الاعتدالي الشكلية والإحصائية؟

السؤال الثاني

[٣٥ درجات]

قام باحث بدراسة تأثير برنامج تدريبي مقترح على تنمية قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل. بهدف ايجاد اى البرنامجين افضل . وما هو تأثير نتائج كل برنامج على القوة مع العلم بان الدارس قام باستخدام التصميم التجريبي بطريقة القياس القبلي والبعدي على المجموعتين الضابطة والتجريبية حيث بلغت المجموعة التجريبية (١٠) لاعب والمجموعة الضابطة (١٢) لاعب .

المعاملات	المجموعة التجريبية (ن = ١٠)	المجموعة الضابطة (ن = ١٢)
الوسط الحسابي (قبلي)	٤٣,٢١	٣٦,٣٣
الانحراف المعياري (قبلي)	٨,٨٥	١٢,٠٣
الوسط الحسابي للفروق	١٦,٢٠	٨,٧٥
الانحراف المعياري للفروق	٦,٢٧	٦,٩٤
الوسط الحسابي (بعدي)	٥٩,٤٠	٤٥,٠٨
الانحراف المعياري (بعدي)	٦,١٠	٦,٣٦

المطلوب : تحليل نتائج التجربة إحصائيا لإيجاد تأثير البرنامج التدريبي المستخدم وذلك من خلال :

١. ايجاد التكافؤ بين المجموعة التجريبية والضابطة
 ٢. تنفيذ التصميم الإحصائي المناسب لتحقيق أهداف البحث بتحديد تأثير نتائج كل برنامج على قوة العضلات العاملة لمهارة الوثب الطويل وتحديد البرنامج الأفضل؟
 ٣. التعليق على النتائج
- علما بان قيمة "ت" الجدولية عند ٠,٠٥ لدرجة الحرية ٢٠ = ٢,٠٨٦، لدرجة الحرية ١١ = ٢,٢٠١، لدرجة الحرية ٩ = ٢,٢٦٢ .
- مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



جامعة طنطا - كلية التربية الرياضية
الدارسات العليا

التاريخ: مايو ٢٠١٥

المادة: حاسب الآلي

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

- ✓ ما هي الأجزاء المكونة لنظام الحاسوب ؟
- ✓ حول العدد 38 من النظام العشري إلى النظام الثنائي ؟
- ✓ أذكر تصنيفات الحاسبات الالكترونية ؟
- ✓ أذكر خطوات تحليل البيانات باستخدام SPSS ؟

السؤال الثاني:

- ✓ ما هو برنامج SPSS وفيما يستخدم ؟
- ✓ حول العدد 102 من النظام العشري إلى النظام الثماني ؟
- ✓ أذكر حقول برنامج SPSS ووظيفة كل منها ؟
- ✓ أذكر خمس خصائص للحاسوب ؟

EXAMINERS

PROF. DR./ ATLAM ELSAYED

PROF.DR/ KADRY ZAKARYA

With my best wishes ✓

✓ انتهت الأسئلة.....مع أطيب الأمناني والتوفيق

زمن الامتحان : ٣ ساعات		جامعة طنطا
		كلية التربية الرياضية
		قسم مناهج وطرق التدريس
النهاية العظمى : ٧٠ درجة		
الفرقة : الاولى - دكتوراة		
الامتحان النظري لمادة دراسات متقدمة في تكنولوجيا التعليم الرياضي		
للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م		

أجب عما يأتي :-

(٢٥ درجة)

السؤال الاول :

"يعتبر التعلم المتنقل M- Learning من الاساليب المستحدثة في التعلم والنظرة المستقبلية للتعلم الالكتروني E-Learning "

في ضوء هذه العبارة .

(أ) ماهي الاجهزة التي يمكن استخدامها في بيئات التعلم المتنقل , مع ذكر اهم الفوائد التربوية العائدة من استخدامها في العملية التعليمية .

(ب) قارن بين اوجه التشابه واهم اوجه الاختلاف بين كل من التعلم الالكتروني والتعلم المتنقل ؟

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني :

" تم تكليفك بأحد الموضوعات كدراسة متقدمة في تكنولوجيا التعليم الرياضي "

في ضوء هذه العبارة

- تناول هذا الموضوع بالشرح , مع توضيح كيفية الاستفادة منه في التعليم الرياضي؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

"تعتبر ثورة الاتصالات من اهم اسباب ظهور توظيف المستحدثات التكنولوجية والمتمثلة في

الاجهزة والادوات Hard ware Revolution في العملية التعليمية"

في ضوء هذه العبارة

(أ) ماهي خصائص المستحدثات التكنولوجية ؟

(ب) تكلم عن احدي المستحدثات التكنولوجية بطريقة مختصرة , مع كيفية توظيفها في مجال تخصصك؟

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدرجة : ٧٠ درجة

قسم علوم الصحة الرياضية

الزمن : ٣ ساعات

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ (أولى دكتوراه تدريس)

المادة : دراسة متقدمه فى الصحة

أولا : ناقش وحل مايلى متبع الاسلوب العلمى المناسب لذلك :

المنشآت والبرامج الرياضية فى التربية والتعليم تحتاج الى المزيد من التحديث وزيادة امكاناتها مع زياده فى انشاء ملاعب وصالات تكفى لممارسة اكبر عدد من التلاميذ بكافة مستوياتهم الاجتماعيه إلا ان هذا يتطلب من المسؤولين عن الرياضة المدرسية ان يضعوا اشتراطات ومعايير صحيه تكفل بأن تكون مواصفات هذه المنشآت تساعد على أكبر استفاده للممارسين مع ضمان سلامتهم ويتلزم مع هذا ان يكون هناك وعى صحى وغذائى مبنى على الثقافة الصحية والغذائية ويساعد على تغير السلوك الصحى والغذائى للتلاميذ لتحقيق أكبر استفاده من الممارسة مستخدمين فى ذلك الوسائل التكنولوجية مع مراعات الإشتراطات الخاصة بالممارسة الرياضية للتلاميذ المعاقين وبذلك تكون الرياضة أساس لحل الكثير من المشكلات الصحية فى التعليم ما قبل الجامعى وهذا بالتأكيد سيكون له انعكاسات على المستوى الصحى فى المجتمع المصرى .

(٥٠ درجة)

ثانيا : إختار أحد المشكلات الصحية فى المجتمع المصرى وأعرضها ثم ناقش الحلول المناسبة لهذه المشكلة وصغ ماسبق فى صورة مقال تناقش فيه وجدان المجتمع المصرى .

(٢٠ درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس
مادة الإمتحان: فلسفة التربية الرياضية
المرحلة: أولى دكتوراه
الزمن: ثلاث ساعات
العام الدراسي: 2015/2014

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم المناهج وطرق التدريس

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (40 درجة)

" تشترك التربية والفلسفة فى الموضوع وتختلف فى الوسائل فالتربية ذات وسيلة ومنهج علمى عملى تطبيقى ، أما الفلسفة فمنهجها تأملى عقلى إلا أنهما فى علاقة تفاعل مستمر ، فالفلسفة تحتاج التربية فى ترجمة دورها فى شكل عملى تربوى بينما التربية تحتاج الفلسفة فى تحديد أهدافها وفق أسس فلسفية تستند على إتجاه واحد محدد هذه العلاقة أفرزت ما نعرفه بإسم فلسفة التربية "

فى ضوء ما درست إشرح وتكلم عن:

- الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة.
- الفلسفة الإجتماعية والتربية البدنية والرياضة.

السؤال الثانى: (30 درجة)

" الفلسفة بصفة عامة أسلوب منهجى فى التفكير فى كل ما هو موجود يسعى الى معرفة الأشياء حية وغير حية من حيث هى ، معتمداً فى ذلك على التحليل والتركيب والنقد والتأمل وعلى هذا فالفلسفة طبيعية وضرورية معاً "

فى ضوء ما درست فسر ووضح ما يلى:

- ماهية الفلسفة وأهمية الفلسفة للفرد والمجتمع.
- لماذا ندرس فلسفة التربية الرياضية؟
- ما الفرق بين العالم والفيلسوف؟
- خصائص فلسفة التربية الرياضية.
- مصادر الفلسفة لأى فرد.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أستاذ المادة

أ.د / ماجدة عقل



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

امتحان مادة " دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية الرياضية " (2)
للفرقة الأولى دكتوراه للعام الجامعي 2015/2014

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

التقويم عملية منهجية تقوم على اسس علمية تستهدف اصدار الحكم بدقه وموضوعيه على مدخلات وعمليات ومخرجات أى نظام تربوى تعليمى لتحديد جوانب القوة والضعف تمهيدا لاتخاذ قرارات مناسبة لنواحى القصور أو الضعف .

ناقش العبارة موضحا أهمية، ومبادئ التقويم، وأنواع التقويم حسب المراحل التى يتم فيها، مع توضيح دور التوجهات الحديثة فى مجال التقويم.

السؤال الثانى :

استراتيجية التدريس هى مزج بين طرق التدريس وأساليب التدريس التى يستخدمها المعلم لتحقيق الأهداف التربوية والسلوكية للمتعلمين لتحقيق مستوى أفضل.

فى ضوء العبارة السابقة تكلم عن :

- الفرق بين استراتيجية التدريس وطريقة التدريس واسلوب التدريس موضحا العلاقة بينهم .
- معايير اختيار استراتيجية التدريس الملائمة .
- أهم استراتيجيات التدريس فى العملية التعليمية من وجهة نظرك.

أرجو من الله التوفيق



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

الزمن : 3 ساعات
التاريخ : 2015/7/9
العام الجامعي 2015/2014
الدرجة الكلية للأختبار : 70 درجة
مرحلة : الماجستير (جميع الأقسام)
الفرقة : الأولى

امتحان مادة الإحصاء Statistics

(5 درجات)

السؤال الأول :

ضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- 1- () يتم الاستعانة في حساب طول الفئة بعدد الفئات .
- 2- () يتأثر الوسيط بالقيم الشاذة .
- 3- () لا يدخل في حساب المنوال جميع البيانات .
- 4- () لا يتأثر المتوسط الحسابي بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
- 5- () يتحدد اتجاه الارتباط وفقا للإشارة التي تسبق قيمة الارتباط سواء موجبة أو سالبة .

(5 درجات)

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة للمتغيرات التالية :

- 1- الحالة الاجتماعية متغير (وصفى Qualitative - كمى متصل Continuous - كمى منفصل Discrete) .
- 2- درجة الحرارة تقاس ببياناته بمعيار (اسمى Nominal - ترتيبى Ordinal - فترى Interval - نسبى Ratio) .
- 3- عدد أطفال الأسرة متغير (وصفى Qualitative - كمى متصل Continuous - كمى منفصل Discrete) .
- 4- تقدير الطالب تقاس ببياناته بمعيار (اسمى Nominal - ترتيبى Ordinal - فترى Interval - نسبى Ratio) .
- 5- دخل رب الأسرة متغير (وصفى Qualitative - كمى متصل Continuous - كمى منفصل Discrete) .

(15 درجة)

السؤال الثالث :

أمامك درجات 50 طالبا في الاختبار النظري لمادة المنازلات الفرقة الثانية لكلية التربية الرياضية

51	39	33	25	27	22	37	44	15	42
47	28	28	29	51	55	36	35	29	34
32	29	38	40	17	41	33	37	25	36
14	34	21	16	20	46	33	26	27	15
16	27	18	24	10	19	27	19	21	46

المطلوب :

1- تنظيم هذه الدرجات في جدول تكرارى للفئات.

2- الحدود الفعلية للفئات .

3- منتصف الفئة.

4- التكرار النسبي والمنوى.

5- رسم المضلع التكرارى.

(10 درجات)

السؤال الرابع :

البيانات التالية تمثل درجات الطلاب في مادتي الاقتصاد و الإحصاء.

2	2	2	2	4	3	درجة الاقتصاد (س)
1	1	1	2	2	2	درجة الاحصاء (ص)

ادرس وجود علاقة ارتباط بين درجات الطلاب فى المقررين باستخدام معامل ارتباط بيرسون .

السؤال الخامس : (15 درجات)

49 - 45	44 - 40	39 - 35	34 - 30	29 - 25	24 - 20	الفئة (ف)
1	2	4	10	7	6	التكرار (ت)

من الجدول السابق احسب ماياتى :

- 1- فئة الوسيط .
- 2- الحد الأول الحقيقى (الفعلى) لفئة الوسيط .
- 3- التكرار المتجمع للفئة التي تسبق فئة الوسيط .
- 4- تكرار فئة الوسيط .
- 5- قيمة الوسيط .

السؤال السادس : (10 درجات)

فيما يلى البيانات التالية : 8 ، 6 ، 5 ، 4 ، 2

المطلوب إيجاد

- 1- المدى .
- 2- التباين .
- 3- الانحراف المعياري .

السؤال السابع : (10 درجات)

فى دراسة لمستوى أداء طلاب الجامعة فى الجامعات الحكومية والخاصة فى اختبار القدرات والقياس ، تم أخذ عينتين عشوائيتين من كل منهما فكانت النتائج كالتالى :

الجامعة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الجامعات الحكومية	65	8
الجامعات الخاصة	70	15

أحسب أى المجموعتين أكثر تشتتاً