

عدد الساعات: (3) نظري
عدد الأسئلة: (3) إجباري
الدرجة: (70)
الزمن: ثلاث ساعات
تاريخ الاختبار: 2019/5/2 م

مرحلة الدراسات العليا
الاختبار التحريري لمقرر
التقويم في علم الحركة الفرقة الثانية دكتوراه
دور مايو ٢٠١٩ م

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الحركة الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (20) درجة:

عندما تقوم بإجراء تحليل بيوميكانيكي لتقويم احد المهارات الرياضية في نشاطك الرياضي التخصصي وطبقا لهدف التحليل قد يكون تحليل كينماتيكي أو كيناتيكي ، وعليه اشرح المتغيرات البيوميكانيكية التي يمكن استخدامها في إجراء تحليلك الحركي ، مع وضع مثال لتفسيرك لثلاث مؤشرات بيوميكانيكية مساهمة في فعالية احد الاداءات الحركية المهارية ؟

السؤال الثاني: (25) درجة:

التحليل النوعي (الكيفي) من أبسط أنواع التحليل التي يمكن أن يستخدمها المدرب في تحليل وتقييم ودراسة حركات الجسم البشري وعليه قم بإجراء تحليل كيفي لأحد الاداءات الحركية المهارية في مجال تخصصك من حيث نوع الحركة ، الهدف الميكانيكي ، ومراحلها ووصلات الجسم المشتركة في كل مرحلة ، حركات المفاصل ، ومستويات ومحاور الحركة، نوع العمل العضلي الأكثر شيوعا، أنواع الروافع التشريحية، خصائص المهارات الرياضية؟

السؤال الثالث: (25) درجة:

توجد مجموعة متنوعة من المبادئ الميكانيكية لابد من وضعها في الاعتبار عند تعليم وتدريب الاداءات الحركية المهارية . اختر منها علي الأقل عشرة ما يتناسب مع نشاطك الرياضي التخصصي وكيف يمكن الاستفادة منها في تقويم المهارات الرياضية الخاصة بنشاطك الرياضي؟

انتهت الأسئلة

أ.م.د / حسام حسين عبد الحكيم

مع أطيب تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

(٤)

١٠ / ٢

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الترويح الرياضي

الزمن ٣ ساعات

الدرجة (٧٠)

المستند

امتحان مادة التقويم في الترويح الرياضي - الفرقة الثانية دكتوراه

للعام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

إجب عن سوالين فقط من الثلاثة :

السؤال الأول :

يتم تقويم البرامج الترويحية في ضوء تحديد الهدف - تحديد وسائل التقويم - تحديد القائمين بالتقويم - جمع البيانات وتحليلها - متابعة التقويم للبرنامج .

"وضح ذلك من خلال دراستك لمحتوى المادة طول العام " .

السؤال الثاني :

تعد السياحة أحد الأنشطة الإنسانية التي تقوم على الانتقال من مكان لآخر بهدف الترويح ،

"في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح كيفية تقويم أنشطة الترويح السياحي " .

السؤال الثالث :

الإعلام الرياضي بمختلف منصاته يحمل العديد من السلبيات والإيجابيات .

"وضح دور الإعلام الترويحي وكيفية تقويمه " .

مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،

أستاذ المادة

أ د / أماني الصفتي

جامعة طنطا		زمن الامتحان : ثلاث ساعات
كلية التربية الرياضية		النهاية العظمى : ٧٠ درجة
قسم علم النفس الرياضي		المرحلة : ثانية دكتوراه " علم نفس رياضي "
		تاريخ الامتحان : ٢٠١٩/٥/٢ م
امتحان مادة (المشكلات النفسية للرياضيين) لمرحلة الدراسات العليا " ثانية دكتوراه - علم نفس رياضي " للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م		

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

(٣٠ درجة)

تكلم بالتفصيل عن الموضوعات التالية :-

- ١- الاحتراق النفسي للرياضي (أسبابه - مراحله) . (٦ درجات)
- ٢- توجيهات المدرب للاعبين للتغلب على ظاهرة الاحتراق النفسي . (٦ درجات)
- ٣- تعريف وتفسير مفهوم القلق في المجال الرياضي ، ثم وضع مصادر قلق المنافسة الرياضية . (٦ درجات)
- ٤- أعراض قلق المنافسة الرياضية . (٦ درجات)
- ٥- نظريات القلق مع شرح اثنان منها بالتفصيل . (٦ درجات)

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني :-

تناول إحدى الدراسات العلمية في المجال الرياضي بالنقد والتحليل العلمي موضحاً الجوانب الإيجابية والسلبية وما يجب أن يكون في كل جانب علمي مكون لتلك الدراسة.

أمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

امتحان التقويم في الادارة الرياضية
الفرقة الثانية دكتوراه إدارة رياضية
الزمن ثلاثة ساعات



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الادارة والترويج الرياضي

امتحانات العام الجامعي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

١١ / ٢

امتحان مادة التقويم في الادارة الرياضية

الفرقة الثانية دكتوراه " إدارة رياضية "

عزيزي الطالب والطالبة مع أطيب التمنيات بالتوفيق. اجب عن الاسئلة التالية.

السؤال الأول :-

الدرجة من (٢٠)

يعد التقويم عنصرا هاما من عناصر الادارة الرياضية وليس هدفا في حد ذاته فهو يسير جنبا الى جنب مع عمليات التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة .
في ضوء هذه العبارة اختار موضوع يتعلق باحد القضايا المعاصرة في مجال الادارة الرياضية وتناول تقويمه .

السؤال الثاني :-

الدرجة من (٣٠)

تناول بالشرح كل من :

أنواع التقويم

ماهية التقويم

أهداف التقويم

أهمية التقويم

السؤال الثالث :-

الدرجة من (٢٠)

تعتبر أدوات جمع البيانات جزء رئيس من إجراءات البحث .

اذكر أدوات التقويم ثم تناول أحداها بالشرح

مع أطيب التمنيات

أستاذ المادة

أ.د/ مصطفى احمد عبد الحليم

١٠١٢

٢٠

مح. الزرق

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضى
الدراسات العليا

امتحان مقرر سيكولوجية التدريب والمنافسات
الفرقة الثانية مرحلة الدكتوراة

السؤال :-

يعد علم النفس احدى العلوم التى تتعامل مع السلوك الانسانى والذى له كبير
الاثر على تعديل وتطوير العملية التدريبية وحل الكثير من المواقف التدريبية
وذلك من خلال التفكير الجيد للوصول الى الحلول والمستويات المؤهلة لتحقيق
البطولات.

ناقش هذه العبارة موضحا

- ماهية التفكير- وكذا العلاقة ما بين علم النفس الرياضى وتأثيرها على
العملية التدريبية

مع تمنياتى بالتوفيق

أد/ محمد عبد السلام

(١٩)

١٠/٢

١٠/٢

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضى
الدراسات العليا

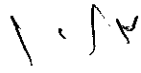
امتحان مقرر دراسة متقدمة فى علم النفس الرياضى
الفرقة الثانية مرحلة الدكتوراة

السؤال :-

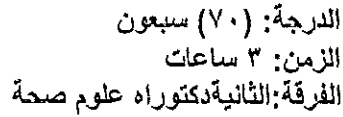
يعد علم النفس الرياضى بمثابة المرشد الاكاديمى والطبيب المعالج والذي
يسعى الى تعديل وتطوير السلوك البشرى داخل المؤسسات التعليمية على
وجهة الخصوص حيث يتم التعامل والتفاعل مع الافراد مستخدما القدرات
العقلية المتمثلة فى الذكاءات المتعددة لدى الافراد.
ناقش هذه العبارة موضحا كيفية الاستفادة من دراسة علم النفس الرياضى فى
تعديل السلوك اعتمادا على الذكاءات المتعددة لدى الافراد

مع تمنياتى بالتوفيق

أد/ محمد عبد السلام



تسعة ابرص



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية
الدراسات العليا

الامتحان في مادة التقويم في فسيولوجيا الرياضة للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

في ضوء مبادرة الكشف عن الأنيميا و التقزم و السمنة لطلاب المدارس ..
تخير إحدى المراحل الدراسية وإشرح كيفية تقويم بعض المتغيرات الفسيولوجية.

السؤال الثاني:

التقويم عملية منظمة يقصد بها تشخيص وعلاج الإجراءات المحققة لأهداف معينة .. من خلال العبارة السابقة وضع الآتى :

- خصائص التقويم الناجح .
- أهداف التقويم الفسيولوجى .
- أنواع التقويم .
- أدوات التقويم .
- التوجهات الحديثة فى مجال التقويم الفسيولوجى .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق,,,,,,,,,,,,,

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

المادة : التأهيل الرياضي .
الفرقة : الثانية دكتوراه .
الزمن : ٣ ساعات .

امتحان دور مايو ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٢٠) درجة

تزداد نسبة حدوث الاصابات الرياضية كلما انخفضت كفاءة اللاعب البدنية والمهارية والنفسية وبذلك يخضع اللاعب للعلاج والتأهيل البدني المبكر حتي عودته لساحة التدريب والمنافسة
اشرح هذه العبارة موضحا :

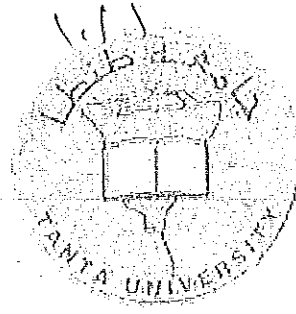
- اهمية التأهيل البدني الحركي
- العلاج الحركي الرياضي ودوره في التأهيل بعد الاصابة
- مميزات التمرينات الثابتة والمتحركة

السؤال الثاني : (٥٠) درجة

في ضوء دراستك لمادة التأهيل الرياضي . اكتب بالشرح والتفصيل في موضوعين من الموضوعات الآتية :

- تمزق غضروف الركبة
- تمزق وتر اكيلس
- الام اسفل الظهر
- التمزقات العضلية
- اصابات مفصل الكتف
- مفصل الكاحل

أطيب تمنياتنا بالنجاح ،



المادة : تطبيقات في علم النفس
العام الجامعي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩
تاريخ الإمتحان : ٩ / ٥ / ٢٠١٩

المرحلة الدراسية : دكتوراه (الفرقة الثانية)
الشعبة الدراسية : علم النفس الرياضي
زمن الإمتحان : ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :
(الدرجة النهائية للإمتحان ٧٠ درجة)

السؤال الأول :

اشرح الخطوات الأساسية للطريقة العلمية وتطبيقها على احد مجالات تخصصك في علم النفس الرياضي -- موضعا اهميتها في مجال تخصصك؟

السؤال الثاني:

تناول فكرة الاعداد النفسى للاعبين فى احدى التخصصات موضعا كيفية بناء برنامج اعداد نفسى متكامل قبل البطولات ؟

السؤال الثالث:

تناول احدى الظواهر النفسية السلبية فى المجال الرياضى بالتفصيل واقتراحاتك لعلاجها؟

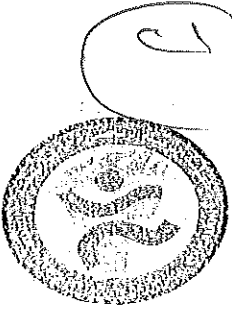
السؤال الرابع:

اشرح بالتفصيل من وجهة نظرك ادوار الاختصاصى النفسى فى احدى الفرق ومهامه؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

١٠ / ١

٤٠٤



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويح الرياضي

المادة : تخطيط البرامج الترويحية

الدرجة : ٧٠

الزمن : ثلاث ساعات

الفئة : الثانية دكتوراه

العام الجامعي : ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

تعتبر البرامج الترويحية هي الوسيلة التي من خلالها يستطيع الترويح أن يكون إحدى الطرق التربوية الهامة لتربية الأفراد من خلال استثمار أوقات الفراغ وفق أسس اختيار تخضع لرغباتهم .

في ضوء العبارة السابقة تناول بالشرح :

١ - ماهية البرامج الترويحية ؟

٢ - خطوات تصميم و تقويم البرامج الترويحية ؟

السؤال الثاني :

تناول إحدى الرسائل العلمية بالنقض و التحليل للبرنامج الترويحي من حيث الشكل و

المضمون على أن يتم توزيع الرسائل العلمية وفقا للتالي :

رسالة أحمد محمد شوقي للطالب محمد جابر .

رسالة أحمد سيف الإسلام للطالبة فاطمة باشا .

رسالة أحمد لطفى الجمل للطالب محمد نوفل .

رسالة أحمد حسن حسن للطالب يحيى العجيزى .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أ. د / هالة محمد محمد الهادي

عدد الساعات: (3) نظري
عدد الأسئلة: (3) إجباري
الدرجة: (70)
الزمن: ثلاث ساعات
تاريخ الاختبار: 2019/5/7 م

مرحلة الدراسات العليا
الاختبار التحريري لمقرر
قراءات متقدمة في علم الحركة
الفرقة الثانية دكتوراه
دور مايو ٢٠١٩ م

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الحركة الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (25) درجة:

كل من التحليل الكينماتيكي والكيناتيكي له أدوات ومعدات وأجهزة خاصة به من الصعب حصرها نتيجة التطور الغير مسبوق في تكنولوجيا التصوير واستخدام أجهزة السنسور والتتبع . مقتضينا شرحا للفقرة السابقة التي الضوء على أهم المعدات والأجهزة المستخدمة حاليا في قياس المتغيرات البيوميكانيكية ؟

السؤال الثاني: (25) درجة:

في الآونة الأخيرة برزت صناعة المعدات الرياضية نتيجة للتطور الهائل في استخدام التكنولوجيا عالية الدقة مما أحدث ثورة في التقدم الرياضي ، و درجة المنافسة في الألعاب الرياضية قد تأثرت بشكل ملحوظ بتقنية النانو مثلها مثل تأثيراتها في العلوم الأخرى . اشرح الفقرة السابقة موضحا كيف أثرت استخدام تقنية النانو تكنولوجيا في تحسين بيوميكانيكية أداء المهارات الرياضية ؟

السؤال الثالث: (20) درجة:

قم بدراسة البرجراف القادم ثم ضع توصيات تطبيقية للاستفادة منها في مجال التحليل الحركي البيوميكانيكي للمهارات الرياضية؟

Biomechanical evaluations require strength and conditioning professionals to analyze videos of athletes performing their sports. Those without access to advanced video equipment can accomplish this type of analysis by watching simple video of athletes during practices or games. The following are some very basic procedures for video analysis that strength and conditioning professionals can follow.

1. View a video of an athletic performance or activity
2. Select a specific movement in the sport (e.g., a jump shot in basketball or a takedown in wrestling). To completely analyze the sport, several movements or skills may need to be examined. Look at the entire sequence of competition to get a feel for the demands of the sport.
3. Identify the joints around which the most intense muscular actions occur. Running and jumping, for example, involve intense muscle actions at the knee, hip, and ankle. Intense exertion doesn't necessarily involve movement. Considerable isometric force may have to be applied to keep a joint from flexing or extending under external stress.
4. Determine whether the movement is concentric, isometric, or eccentric.
5. for each joint identified above, determine the range of angular motion. Observe how the joint angle changes throughout the movement and which plane it occurs in.
6. Try to determine where the most intense effort occurs within the range of motion around each particular joint. Sometimes facial grimaces or tense muscles seen on video can help identify points of peak intensity.
7. Estimate the velocity of movement in the early, middle, and late phases in the range of motion. If using video, determine the time between frames to examine the movement over the time of the activity.
8. Select exercises to match the limb's ranges of motion and angular velocities, making sure that the exercises are appropriately concentric, isometric, or eccentric.

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق
ا.م.د/ حسام حسين عبد الحكيم

رقم كود المقرر:		جامعة طنطا
زمن الامتحان : ثلاث ساعات		كلية التربية الرياضية الدراسات العليا
النهاية العظمى : ٧٠ درجة		قسم علم النفس الرياضي
الفرقة : الثانية دكتوراه ترويح رياضي		
الامتحان النظري لمقرر : سيكولوجية الترويح الرياضي		
للعام الجامعى : ٢٠١٨ / ٢٠١٩		

اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول : (٤٠ درجة)

- تكلم بالتفصيل عن دور المدربين والقادة الترويحية نحو مكافحة العدوان لدى ممارسي الأنشطة الترويحية ؟
- تكلم عن تعريف ومفهوم الدوافع مع شرح أهمية الدوافع لممارسة الأنشطة الترويحية

السؤال الثاني : (٣٠ درجة)

- عرف الاتجاهات مع شرح الخصائص التي تميز الاتجاهات عن بعض السلوكيات والمصطلحات الأخرى .
- عرف طرق تعديل وتغيير الاتجاه في المجال الرياضي ؟

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

٩/٢٠

١٢
السنتري

امتحان مقرر { سيكولوجية التدريب والمنافسات (٢) }
لدارسي الفرقة الثانية دكتوراة للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ م
تاريخ الامتحان الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٥/٧ م

الدرجة : (٢٠ درجة)

زمن الامتحان : ٣ ساعات

أجب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول

(٤٠ درجة)

تناولي بالشرح الوافي ما يلي :

- أ- الجوانب والخصائص النفسية المرتبطة بالتدريب الرياضي / مفاهيم وأنماط التعلم / نظريات التعلم / مراحل التعلم الحركي / وخطط اللعب .
ب- ماهية مفهوم المنافسة من المنظور النفسي / الخصائص النفسية للمنافسة الرياضية والمدرّب الرياضي / تطبيق الصفحة النفسية .

السؤال الثاني :

(١٥ درجة)

تكلمي عن :

- (القلق المرتبط بالمنافس الرياضية / الضغوط النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية / الإحترق والصدمات النفسية المرتبطة بالمنافسة الرياضية) .

السؤال الثالث

(١٥ درجة)

- إشرحي دور الإعداد النفسي والتوجيه والإرشاد النفسي للرياضيين / ودور أولياء الأمور والمدرّب في الرعاية النفسية للاعب في المنافسة الرياضية .

انتهت الأسئلة ،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة :

د.أ / احمد السنتريسي



فضلاً أجب عن الأسئلة التالية: -

تهدف المادة العلمية الى البحث والتقصي في عالم ومعارف المنشطات المحرمة دوليا بغرض الحفاظ على مبدأ الرياضة النظيفّة والخالية من فساد النحصل على حق غير مشروع ، ومنعاً من الوقوع في المحظورات والعقوبات للرياضيين المتعاطلين لتلك المنشطات للفوز الزائف وحفاظاً على حق الشرفاء والمنميين من الابطال محلياً وعالمياً . وعليه ومن خلال دراستكم للمقرر العلمي بالعام الدراسي ...، يرجى التفعل بالإجابة عن الاسئلة التالية :

• السؤال الأول : (10 درجة)

المادة العلمية ما بينت عدة من مبادئ ومقدمات وتعريف وتفسيرات وتصنيفات ومخاطر التعاطي والأعراض ومعارف ومعلومات أولية.....، يرجى التفعل بالذكر والشرح المختصر لتلك الما بينت ؟ (10 درجة)

• السؤال الثاني : (40 درجة)

فضلاً وضع بالشرح المفصل كل ما يتعلق بأنواع المنشطات المحرمة (التستستيرون - EPO - الأمفيتامينات - الإفرين) ؟ (40 درجة)

• السؤال الثالث : (10 درجة)

للكشف عن المنشطات طرق عدة (تقليدية - مستحدثة) اذكرها ثم وضع بالشرح لطريقه واحدة بكل منهما؟ (10 درجة)

• السؤال الرابع : (10 درجة)

بشكل علمي أكثر تخصصية في عالم المنشطات المحرمة دوليا ومن خلال التعرض لبعض الدراسات البحثية خلال دراسة المقرر لمرحلة الدكتوراه يرجى عرض بعض النقاط البحثية كنماذج لموضوعات بحثية مقترحة يتناولها الباحثين بالدراسة في مجال الرياضة والمنشطات (عدد 5 عنوان مقترح) ؟ (10 درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح الباهر

د. أحمد علي العطار



قسم علوم الصحة

٩٢٠

الفرقة : الثانية دكتوراه
المادة : التنمية الإدارية الرياضية
العام الجامعى : ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة : ٧٠

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :

ناقش مقارناً مفهوم كلاً من :

- التنمية . - التنمية البشرية . - التنمية الإدارية .

السؤال الثانى :

" البشر أهم مورد فى أى منظمة "

- ناقش العبارة ثم وضح ماهية إدارة الموارد البشرية ووظيفتها فيما يتعلق بالإنشاء والتعيين وكذلك التدريب والتقييم مع إعطاء نموذجاً فى المجال الرياضى .

السؤال الثالث :

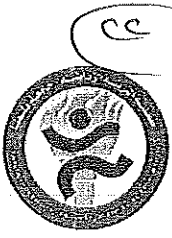
" التدريب الإدارى هو وسيلة التنمية الإدارية "

- إشرح العبارة ثم تناول كلاً من - الإحتياجات التدريبية .

- البرنامج التدريبى .

ومتطرقاً لذلك من واقع المجال الرياضى .

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،



٩/٢٠

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية

المشرف

المرحلة	الدكتوراه
الفرقة	الثانية - تدريب رياضي
اسم المادة	تخطيط البرامج التدريبية 2
تاريخ الامتحان	2019/ 05 /7
زمن الامتحان	ثلاث ساعات
الدرجة الكلية	70 درجة

الأسئلة

السؤال الأول:

من خلال دراستك للموضوعات التالية:

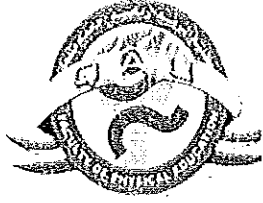
1. طرق التدريب الرياضي .
 2. مبادئ التدريب الرياضي للناشئين.
 3. عناصر اللياقة البدنية.
 4. وسائل الاستشفاء الرياضي.
- أختر أحد من الموضوعات وتناولها بالشرح مع إمكانية استخدام الجداول والرسوم البيانية.

انتهت الأسئلة،،

مع خالص الأمنيات بالتوفيق.

أ.د/ مجدي أبو فريخة

أ.د/ علاء حلويش

جامعة طنطا		رقم كود المقرر :
كلية التربية الرياضية		زمن الامتحان :
قسم المناهج وطرق التدريس		النهاية العظمى : ٧٠ درجة
		الفرقة الثانية دكتوراة تدريس
الامتحان النظري لمقرر : التقويم في التربية الرياضية		
العام الجامعي ٢٠١٨م / ٢٠١٩م		

اجب عن السؤال الآتي :-

تكلم في خمس موضوعات بالتفصيل في ضوء الموضوعات
العديدة التي درستها هذا العام لمقرر التقويم في التربية الرياضية
على أن تكون الإجابة من خلال إتجاه علمي متميز .

ملحوظة : كل موضوع من (١٤ درجة)

مع تمنياتنا بالنجاح

السيد

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

القسم : علوم الصحة الرياضية

المرحلة : الدكتوراه

العام الجامعي : ٢٠١٨ / ٢٠١٩

المادة : دراسة متقدمة في الصحة الرياضية

اجب عن سوالين فقط من الاسئلة الاتية :

١- يمكن للمنشطات أن تحسن قدرة الجسم على التدريب والتنافس إلى أعلى المستويات ، كما أنها تقلل من الشعور بالتعب المرتبط بالتدريب ، كما تسبب المنشطات العديد من الاضرار الصحية مما أدى إلى تحريم استخدامها في المجال الرياضي ، اكتب ما تعرفه عن انواعها وتأثيرها واضرارها .

٢- تزايدت في السنوات الاخيره مشكلات صحية عديدة وخطيره من اهمها امراض العصر (ضغط الدم - تصلب الشرايين - الجلطة - السكر - امراض الشريان التاجي - السمنة والقرحة - هشاشة العظام - الام الظهر والركبتين - وغيرها) والتي اصبحت تهدد حياة الفرد والمجتمع نتيجة السلبية والتقدم العلمي والتكنولوجي في كافة المجالات ووضوح دور ممارسة الرياضة فدمواجهة امراض العصر .

٣- أن استخدام الجليكوجين كمصدر للطاقة يزيد من الجهد البدني المرنع الشدة، مما دفع المهتمين إلى محاولة تخزينه بالعضلات والكبد ، وضح اساليب وكيفية زيادة التحميل الجليكوجيني .

مع التمنيات بالتوفيق ،،،،

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

المادة : التخطيط الرياضي .

الفرقة : ثانية دكتوراة (إدارة رياضية)

الزمن : ثلاث ساعات

النهاية العظمى : ٧٠ درجة .

إمتحان دور مايو للعام الجامعى ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

الدرجة = ٢٥

يُعد التخطيط الرياضى أحد العناصر الأساسية للإدارة حيث يُعد اللبنة الأولى فى إحداث التغيير والتطوير المنشود وتحقيق أهداف الهيئات الرياضية ، وعلى أساسه تصبح عملية التنظيم والتوجيه والرقابة ذات فاعلية ، فى ضوء العبارة السابقة تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

- ١- ماهية التخطيط ومفهومه .
- ٢- واجبات التخطيط ومراحله .
- ٣- أهمية التخطيط وأهدافه .
- ٤- العوامل المؤثرة على التخطيط .

السؤال الثانى :

الدرجة = ٢٠

تمثل الإجراءات الإدارية سلسلة من الخطوات لتنفيذ المشروعات والأنشطة المحددة سلفاً ، وهى ترجمة للخطط والسياسات الإدارية بأسلوب يساعد على إتخاذ القرارات التنفيذية ، فى ضوء هذه العبارة تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

- ١- مفهوم وتعريف الإجراءات الإدارية .
- ٢- الاختلافات الرئيسية بين السياسات والإجراءات الإدارية .
- ٣- الشروط الأساسية لنجاح تنفيذ الإجراءات الإدارية .

السؤال الثالث :

الدرجة = ٢٥

تمثل الموازنات التقديرية المدخل الحقيقى لتنفيذ المشروعات والأنشطة المختلفة المدرجة بخطة المؤسسة ومن ثم تحقيق أهدافها ، فى ضوء العبارة السابقة تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

- ١- مفهوم الموازنات التقديرية وتعريفها .
- ٢- أهداف الموازنات التقديرية وأهميتها .
- ٣- الاعتبارات الواجب مراعاتها فى الموازنات التقديرية .
- ٤- خطوات إعداد الموازنة التقديرية .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

١٠٨

الفرقة: ثانية دكتوراه
المادة: تطبيقات طرق تدريس
الزمن: ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس
الدراسات العليا

أمتحان مادة تطبيقات طرق تدريس
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

اجب عن الاسئلة الاتية:

السؤال الأول:

(٢٠)

- يعتبر الاستقصاء استراتيجية تدريسية تضع المتعلم في مواجهة إحدى المشكلات ويعمل بنفسه على حلها في ضوء هذه العبارة :-
- قارن بين الاستقصاء والاكتشاف ؟
 - اذكر انواع الاستقصاء والاكتشاف ؟
 - وضح دور المعلم والمتعلم في التدريس بالاستقصاء ؟
 - طبق استراتيجية الاستقصاء في مجال تخصصك ؟

السؤال الثاني:

(١٥)

اختر منصة تعليمية مناسبة لمجال تخصصك مع توضيح آلية استخدامها فيه ؟

السؤال الثالث:

(١٥)

الهدف التعليمي يعبر بدقة ووضوح عن التغير المرجو احداثه لدى المتعلم من خلال مروة بخبرة تعليمية معينة في ضوء هذه العبارة :

- صنف الاهداف التعليمية مع الشرح وذكر امثلة تطبيقية في مجال تخصصك ؟

السؤال الرابع:

(٢٠)

أ- صمم وحدة تعليمية بحيث يحل التعلم الذاتي المتعدد المستويات محل التعلم التقليدي مع الاخذ في الاعتبار اهداف الوحدة التعليمية ؟

ب- ضع نموذج تطبيقي في مجال تخصصك يوضح كيفية استخدام كلامن :

- دورة التعلم السباعية ؟

- قبعات التفكير الست ؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

١٠/١١ جمع

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدراسات العليا

الزمن: ٢ ساعة

الدرجة الكلية: (٧٠)

الفرقة: الثانية دكتوراه

امتحان مادة التقويم في التدريب الرياضي

للعام الجامعي (٢٠١٨ - ٢٠١٩)

السؤال الأول:

الدرجة: (٧٠)

التقويم عملية منهجية منظمة لجمع البيانات وتفسير الأدلة ويستخدمها المدرب بقصد معرفته قدرة

الاستفادة من البرنامج التدريبي ومدى تأثيره في تغيير سلوك اللاعبين ويعتبر مؤشر لمدي تقدم أو

تأخر مستوى اللاعب .

في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح ما يلي:

الدرجة (١٠)

١- تعريف التقويم؟

الدرجة (١٠)

٢- أنواع التقويم؟

الدرجة (١٠)

٣- أهمية وأساليب التقويم؟

الدرجة (١٠)

٤- التوجهات الحديثة في مجال التقويم؟

الدرجة (١٥)

٥- التقويم الالكتروني؟

الدرجة (١٥)

٦- كيفية الاستفادة من التقويم في مجال تخصصك الرياضي؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق...

جامعة طنطا		زمن الامتحان : ثلاث ساعات
كلية التربية الرياضية		النهاية العظمى : ٧٠ درجة
قسم التدريب الرياضي		المرحلة : الثانية دكتوراه " تدريب رياضي "
امتحان مادة (تطبيقات تدريب رياضي)		
لمرحلة الدراسات العليا " الثانية دكتوراه - تدريب رياضي "		
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩		

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

(٢٠ درجة)

اكتب في أهم عناصر اللياقة البدنية في مجال تخصصك في النواحي التالية :-

- (تعريف العنصر - أهمية العنصر - علاقته بالنشاط المختار - الاختبارات المستخدمة لقياسه)

السؤال الثاني :-

(٢٠ درجة)

المدرّب الرياضي .

- (أذكر أنواع المدربين - سمات المدرب الناجح)

- العلوم الاساسية والمستحدثه المرتبطة بالتربية الرياضية والتي يستفيد منها المدرب الرياضي .

السؤال الثالث :-

(١٥ درجة)

انتقاء الناشئين

- ما هي مراحل الانتقاء ؟

- ما هي المحددات الاساسية لعملية الانتقاء من وجه نظرك الخاصة ؟

السؤال الرابع :-

(١٥ درجة)

- اكتب في مصطلح الامن والسلامة في النشاط الرياضي ؟

- ما هو دور المدرب في الاصابات الرياضية ، وما يجب علي المدرب إتباعه والتقيد به ومنع حدوث

الاصابة ؟

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

كلية التربية الرياضية

الفرقة : ثانية دكتوراه

قسم المناهج وطرق التدريس

الدرجة : 70 درجة

امتحان مادة النمو المهني الرياضي (اعداد المعلم)

للعام الجامعي 2018/2019

اجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الاول : عرف النمو المهني مع توضيح اهداف التنمية المهنية للمعلم ومبررات الاهتمام بالنمو المهني ؟
(15 درجة)

السؤال الثاني : اذكر اساليب النمو المهني مع ذكر اى من هذه الاساليب تفضلها ولماذا ؟ (20 درجة)

السؤال الثالث : اذكر فيما لا يقل عن عشرة اساليب لمواجهة المشكلات المرتبطة بمهارات تدريس معلم التربية الرياضية
(20 درجة)

السؤال الرابع : اذكر بعض القيم الانسانية للمعلم مع ذكر المبادئ والسلوكيات المشتقة من تلك القيم
(15 درجة)

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

الفرقة : الثانية دكتوراه
المادة : تطبيقات إدارة تخصصية
العام الجامعى : ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة : ٧٠

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :

- ناقش مفهوم الإدارة المتخصصة فى المجال الرياضى من خلال هيكل تنظيمى إدارى لإحدى المؤسسات أو الهيئات الرياضية متناولاً إحدى إداراته المتخصصة من حيث طبيعة عملها والقائم على إدارتها .

السؤال الثانى :

- تناول بالشرح الإدارة المتخصصة التى تعمل بها فى مجال عملك ملقياً الضوء على طبيعة عملها والقائم على إدارتها .

السؤال الثالث :

- اختر إحدى الإدارات المتخصصة فى المجال الرياضى وتناولها بالشرح .

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية

الزمن : 3 ساعات

الدرجة : 70 درجة

أمتحان تطبيقات ميكانيكا الحيويه
(الفرقة الثانية) مرحلة الدكتوراه
العام الجامعى 2018 / 2019

السؤال الاول :-

(70 درجة)

ساهم التقدم في مجال البيوميكانيك وعلوم الحركة في عصرنا الحديث في حل العديد من المشاكل الحركية بعد دراستها وتحليلها باستخدام الاجهزة والتقنيات لتكشف وبدقة مكان الاداء الفنى مهما بلغت سرعة الاداء وتعدد مراحلة ومتغيراته لغرض اجراء التقويم وبناء الموديلات الحركيه التى تلعب حاليا الدور المؤثر في تحسين مستوى البرامج التدريبيه .

من خلال دراستك تطبيقات ميكانيكا الحيويه وضحي ذلك من خلال استخدام الميكانيكا الحيويه لحل مشكله حركيه مع التوضيح بالامثله ؟

مع أطيب الامنيات بالتقدم ومزيذا من التميز

أ.د / عمرو حلويش

المادة : تطبيقات ترويج رياضي
الفرقة الثانية دكتوراه ترويج رياضي
الزمن : ٢ ساعات

جامعة فلندا
كلية التربية الرياضية
قسم الترويج الرياضي

امتحان مادة : تطبيقات ترويج رياضي

الفرقة الثانية دكتوراه ترويج رياضي للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩

اجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

(٣٥ درجة)

اذكر مجالات التطبيقات الترويجية المتعددة مع إضافة الأحداث وفيما تفضل وماذا ؟

السؤال الثاني :

(٣٥ درجة)

اشرح بالتفصيل إحدى مجالات التطبيقات الترويجية التي درستها موضعا بعض التوصيات ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أستاذ المادة

أ.د/ عليية حسين خير الله

امتحان مقرر التقويم فى الرياضة
الفرقة الثانية مرحلة الدكتوراة

السؤال :-

التقويم لا يقف عند حد التقييم فحسب بل يتعدى ذلك فأحيانا يرتدى من يقوم بعملية التقويم لون معين من ألوان القبعات لتحديد خطوات تفكيره والإساليب المتبعة فى عملية التقويم .

ناقش هذه العبارة موضحا

- ماهية التقويم ووجهة نظر إدوارد بونو فى القبعات الست

مع تمنياتى بالتوفيق

أد/ محمد عبد السلام

جامعة طنطا

تطبيقات صحة رياضية

كلية التربية الرياضية

الزمن : ثلاث ساعات

قسم علوم الصحة الرياضية

التاريخ : 2019/5/ 14

إمتحان الدراسات العليا

ثانية دكتوراه صحة للعام الدراسي 2019/2018

قامت الدولة فى الفترة الأخيرة بتطوير بعض مراكز الشباب وأيضا إنشاء مراكز شباب جديدة تتوافر فيها الإشتراطات الصحية فى المباني والملاعب وصالات النشاط ، وإنطلاقا من ذلك إهتمت الدولة بأن يكون هناك دور لمراكز الشباب فى التوجيه والإرشاد الصحى للمجتمع ، وذلك للمساهمة فى القضاء على بعض الأمراض مثل السمنة وإرتفاع ضغط الدم والسكر ، بإعتبار أن ممارسة الرياضة ليست للبطولة فقط ولكنها ضرورية للمحافظة على الصحة واللياقة البدنية للشعب المصرى ، والتي بدورها تؤثر على إقتصاد الدولة وزيادة معدلات الإنتاج ، وهذا يتطلب أن يكون هناك مفهوم واضح بين الصحة وممارسة الرياضة ، ومدى أهمية ذلك ومردوده فى المحافظة على صحة الأسرة المصرية .

إقرأما سبق وضع له محاور محددة ثم تناول ذلك بالتحليل والمناقشة بإسلوب علمى من خلال خبراتك العلمية والبحثية والشخصية .

تمنياتنا بالتوفيق