

رقم كود المقرر :		جامعة طنطا
زمن الامتحان : ثلاث ساعات		كلية التربية الرياضية
النهاية العظمى : 70 درجة		قسم : علوم الحركة الرياضية
مرحلة : ثانية ماجستير التخصص: التدريب الرياضي		
الامتحان النظري لمقرر الميكانيكا الحيوية 2 / برنامج :		
امتحان النقل: 2015		

• أجب عن الآتي:

- من خلال دراستك للميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي تعرضنا لكثير من القضايا العلمية والدراسات والبحوث . تناول احدي هذه الموضوعات موضعا مدي استخدامها لحل مشكله من مشكلات التدريب في مجال تخصصك .

- يتطلب التحليل الكيفي الجيد من المتخصصين ان يكونوا علي دراية وقدرة علي دمج المعلومات من جميع تخصصات علم الحركة . وضح بالتفصيل اسهامات التخصصات الفرعية الاخرى في تطوير التحليل الكيفي .

- يمكن استخدام التحليل التشريحي الكيفي لتحديد تمرينات القوي والمرونة المناسبة للمجموعات العضلية المعينة . تناول النقاط الخمس الخاصة بالتحليل التشريحي الكيفي بالشرح والتفصيل مع ضرب مثال توضيحي لتطبيق هذه الخطوات والاجراءات في تمرين تختاره .

مع تمنياتي بالتوفيق

امتحان المبادئ الميكانيكية الحركية

ثانية ماجستير

السؤال الأول

(٣٠ درجة)

إن ما حدث من تطور هائل في تكنولوجيا القياس والتشخيص في مجال علوم الحركة والتي مكنت من تسجيل وتحليل ومعالجة كم هائل من البيانات والقياسات الكينماتيكية والكيناتيكية المختلفة للأداء الحركي، مما يفيد العاملين في المجال الرياضي.

"اشرح ذلك موضع التقنيات الحديثة ودورها في التحليل الحركي؟"

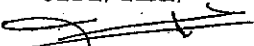
السؤال الثاني

(٤٠ درجة)

إن العلاقة بين علم التشريح وعلم الحركة تهدف الى بناء قاعدة أساسية من المعلومات التشريحية وتحويلها إلى مقررات لها لغة الحركة حتى يمكن الاستفادة من تلك المعلومات في تحسين مستوى الأداء المهارات الحركية .

"اشرح ذلك مع اختيار نموذج لعضلات الطرف العلوي ، ثم قم بتصميم بعض التمرينات النوعية في مجال تخصصك؟"

أستاذ المادة


أ.د/ ياسر عاطف غرابة



الفرقة الثانية/ تخصص الإدارة الرياضية

العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م

الاختبار التحريري لمقرر

سيكولوجية القيادة والجماعات الرياضية

كلية التربية الرياضية

مرحلة الماجستير

عدد الساعات: ٣ نظري - ٠ عملي

عدد الأسئلة: ٤ - إجباري

الدرجة: ٧٠ درجة

الزمن: ٣ ساعات

تاريخ الاختبار: ٧/٧/٢٠١٥م

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ١٥ درجة:

- أ- عرف علم نفس القيادة والجماعات الرياضية؟ (٥)
- ب- بين موقع علم نفس القيادة والجماعات الرياضية في ميادين علم النفس الرياضي؟ (٥)
- ج- ما أهمية دراسة علم نفس القيادة والجماعات الرياضية لطلاب الدراسات العليا؟ (٥)

السؤال الثاني: ٢٠ درجة:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	العلامة
١	التنبؤ أحد أهم الأدوار التي يقوم بها القائد في قيادة الجماعات الرياضية.	()
٢	يتدخل القائد الرياضي في وضع طرق العلاج الإرشادية للمشكلات الرياضية.	()
٣	يُعد النمط الديمقراطي أفضل الأنماط في قيادة جماهير الملاعب.	()

- ب- بين مهام القائد الرياضي في العملية التدريبية؟ (٥)

السؤال الثالث: ٢٠ درجة:

"قد يؤدي شدة خوف اللاعب على نفسه من تكاسله، والبعض يحب أن ينسب له كل نجاح، والبعض الآخر لا يحب أن يكلف بمهام في الفريق أو المحاسبة بعد المنافسة" ... في ضوء هذه العبارة بين:

- أ- أسباب حدوث ظاهرة التكاسل الاجتماعي في الجماعات الرياضية، مع تقديم مقترحات لحلها؟ (٢٠)

السؤال الرابع: ١٥ درجة:

- أ- صمم مطوية بعنوان: العدالة الرياضية؟ (١٥)
- ب- وضح بالرسم نموذج لنظام التأثير الإيجابي في عملية القيادة؟ (١٥)
- ج- تناول بالشرح نظرية القيادة المتعددة من حيث: النتائج ودرجة الرضا في المجال الرياضي؟ (١٥)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.د/ عمرو بدران

امتحان النمو الحركي

الزمن ثلاث ساعات



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الحركة الرياضية

الفرقة الثانية ماجستير علم حركة رياضية

امتحان النمو الحركي

الفرقة الثانية ماجستير علم حركة رياضية

(٧٠ درجة)

اجب عن الأسئلة التالية اجباري :

السؤال الأول :-

يعتبر النمو نوع من التغير يطرأ مع مرور فترة زمنية معينة على اى جانب من جوانب سلوك الطفل وهناك خصائص مميزة لتلك التغيرات التى تطرأ على النمو البدني والحركي .
وضح بالشرح خصائص التغيرات التى تطرأ على النمو البدني والحركي ؟

السؤال الثانى :-

اذكر بالشرح المبادئ العامة للنمو الحركي ؟

السؤال الثالث :-

هناك طريقتين أساسيتين لدراسة ظاهرة النمو ،

اذكر هما مع شرح أحدها ؟

السؤال الرابع :-

اذكر كيف يمكن الاستفادة من نظريات النمو فى مجال النمو الحركي ؟

مع أطيب التمنيات

أستاذ المادة

امتحان مادة "حلقة بحث"

ثانية ماجستير

السؤال الأول

(٣٠ درجة)

"المعارف هي مجموعة من المعاني والمعتقدات والإحكام والمفاهيم والتصورات الفكرية التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم ظواهر الأشياء المحيطة به" في ضوء ما درست بين ماهية المعارف وأنواعها ؟

السؤال الثاني

(٤٠ درجة)

تكلم عن أهمية البحث العلمي للتربية البدنية والرياضية معرفا كلا من :-

- البحث العلمي
- القوانين التي تحكم البحث العلمي
- النظريات العلمية
- أهداف البحث العلمي في التربية الرياضية
- أهداف البحث العلمي للمدرب الرياضي
- اذكر خطوات المنهج العلمي
- أهداف المنهج العلمي
- مميزات الطريقة العلمية
- خطوات البحث العلمي

أستاذ المادة

أ.د/ إبراهيم جبر

امتحان مادة الاختبارات و المقاييس في علم الحركة
لطلاب الدراسات العليا - ثانية ماجستير

اجب عن الاسئلة التالية :
 السؤال الأول (٢٠ درجة)

- أ- "يمكن قياس السمات الرئيسية للجهاز العصبي في المجال الرياضي باستخدام أجهزة الاختبار نظرا لدقة نتائجها" وضح كيف يمكن قياس خصائص العمليات العصبية من خلال الزمن رد الفعل البسيط و المركب، ونشاط و مرونة العمليات العصبية من خلال أعلى تردد مبينا الأجهزة و الأدوات المستخدمة ثم طريقة أداء الاختبار (القياس) و كيفية التقويم.
- ب- صل عبارة (أ) من العمود الأول مع ما يناسبها من (ب) بالعمود الثاني و اكتبها في جملة ثم تخير احد الجهازه موضحا كيفية اجراء الاختبار و تقويمه

(ب)	(أ)
لقياس كفاءة العمل البدنية	١- ملصقة قياس القوة
لقياس خصائص النشاط العضلي و العصبي	٢- رسام العضلات الكهربائي
لتقويم و تحليل الأداء الحركي	٣- تكنولوجيا الفيديو و الحاسب الآلي
لقياس القوى في ثلاث اتجاهات بالإضافة الى عزومها	٤- الدرج الأرجومري
لقياس الزوايا	٥- ديناموميتر
لقياس قوة عضلات الظهر و الرجلين	٦- الكترولوجونيوميتر

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

- أ- " يؤدي التقويم البصري بالملاحظة لمستوى إتقان الأداء المهاري بإسلوبين" وضح هذه العبارة مع بيان الأسلوب الأكثر انتشار مع التعليل
- ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل :
- وجود خطأ في المؤشرات البيوميكانيكية المسجلة خلال المرحلة الأولية يمكن تلافيه خلال المراحل التالية لعمليات المعالجة و التقويم ()
 - الوزن النوعي الثقيل يفيد في رياضات دفع الجلة و السباحة ()
 - السطح العلوي لكف اليد احدى اماكن قياس سمك العضلات ()
 - يتم استثارة الجهاز الدهليزي في حالة ثبات الرأس أثناء الأداء الحركي ()
 - الوزن النسبي للدهن = وزن كتلة الدهن x ١٠٠ ()
 - حلقات لاندولت تستخدم لقياس الأحساس البصري المقارن بالمسائلة ()
 - المترونوم يستخدم في قياس الأطوال و الأعراض في الجسم ()
 - لا تستخدم أنواع نتائج التحليل كمييار لفعالية الأداء المهاري في المسابقات الرياضية ()
 - من مؤشرات مستوى إتقان الأداء المهاري للرياضي حجم و تنوع الأداء المهاري ()
 - زمن رد الفعل هو أعقد مؤشرات استثارة نظام الجهاز العضلي ()

السؤال الثالث (٢٠ درجة)

- أ- تخير أحد الأجهزة الأرجومترية المستخدمة في قياس كفاءة العمل البدنية موضحا مميزات هذا الجهاز و عيوبه ثم الطرق الرئيسية لإجراء الاختبارات الأرجومترية المعيارية من حيث الراحة السابقة للاختبار، فترة الأقفلة، الراحة عقب فترة الأقفلة، الاختبار، القياسات، استعادة الشفاء.
- ب- أكمل النقاط التالية:
- فترة الاختبارات الأرجومترية المبالغ في قصرها لا توضح تباينات كافية للنتائج فتصبح قدرتها
 - من علامات إيقاف الاختبارات الأرجومترية ظهور علامات
 - يحدد حجم العمل العضلي الذي يستطيع الفرد انجازه خلال ١٥ - ٣٠ دقيقة على التوافق الأمثل بين جهازين و
 - احدى مشاكل الأنثروبولوجي الرياضي هي الاختيار
 - وزن و صلتى الرأس و الجذع يمثلان% من الوزن الكلي للجسم
 - فقدان الوزن السريع و المفاجيء احد مؤشرات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضى

العام الدراسى الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥
الزمن ٣ ساعات
الدرجة (٧٠)

امتحان مادة/سيكولوجية القيادة والجماعات الرياضية
ثانية ماجستير(علم النفس الرياضى)

أجب عن الاسئلة التالية:-

"تؤثر سمات القيادة فى سلوك القائد الرياضى ومستوى أداء
الجماعات الرياضية"

ناقش العبارة السابقة مع التعريف بالمصطلحات التى بها ثم
اكتب فيما يلى :

- ١- الخصائص النفسية للقائد الرياضى ؟
- ٢- شرح إحدى نظريات القيادة ؟
- ٣- نموذج لمشكلة بحثية فى مجال القيادة الرياضية ؟

نهاية الاسئلة
مع أطيب التمنيات بالتوفيق

جامعة طنطا
الدراسات العليا والبحوث
ثانية ماجستير

امتحان مقرر (التوجيه والإرشاد النفسي)

ثانية ماجستير

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

تاريخ الامتحان : الموافق / / ٢٠١٥م

زمن الامتحان : ٣ ساعات رقم الكود : ن.ف () الدرجة (٧٠ درجة)

أجب عن السؤال التالي :

- " أختير مشكلة نفسية من المشكلات التي درستها وتناول المفاهيم المرتبطة والأسباب والأعراض والتوجهات الإرشادية

انتهت الأسئلة ،،،،

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

أستاذ المادة :

د. / عبد الحفيظ إسماعيل

زمن الامتحان : ٣ ساعات		جامعة طنطا
		كلية التربية الرياضية
		قسم علم النفس الرياضي
النهاية العظمى : ٧٠ درجة		
الفرقة : ثانية / ماجستير		
الامتحان النظري لمقرر : العمليات العقلية العليا / برنامج : علم النفس الرياضي		
دور/ يونيو - للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥م		

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

(٤٠ درجة)

تخير إحدى " العمليات العقلية العليا " وتناولها بالشرح التفصيلي من حيث :-

- ١- الأهمية في المجال الرياضي.
- ٢- الأنواع.
- ٣- العوامل المؤثرة فيها للرياضيين.
- ٤- سبل تنمية تلك العملية للرياضيين.

السؤال الثاني :-

(٣٠ درجة)

تخير إحدى المشكلات المرتبطة بعلم النفس الرياضي وقم ببناء خطة بحثية لدراسة تلك المشكلة متبعاً الأسس والخطوات العلمية السليمة.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

للعام الجامعى ٢٠١٤-٢٠١٥ م
مرحلة الماجستير (الفرقة الثانية)
الزمن : ساعتان



جامعه طنطا
كلية التربية الرياضية
امتحان مادة (حلقات البحث)

اجب عن الاسئلة الاتية :-

السؤال الاول :-

عنوان البحث له وظيفة اعلاميه ولكل بحث عنوان يدل على طبيعه البحث ومجاله

ا- اذكر الاعتبارات الواجب مراعاتها عند كتابه عنوان البحث

ب - اكتب مشتملات صفحه العنوان

ج - ضع عنوانا كمثال وقم بتحديد المتغيرات الخمسه فى ضوء ما درست

السؤال الثانى :-

تعتبر الفروض هى الاداه الاساسيه فى البحث العلمى

ا - عرف الفروض ب - اذكر اهميه الفروض ج - شروط الفرض الجيد

السؤال الثالث :-

يعتبر اختيار المشكله من المهام الصعبه التى تواجه الباحثين

ا - مفهوم المشكله

ب - ماهى الاسس والمعايير التى تراعى عند اختيار المشكله

ج - ما هى مصادر الحصول على المشكله

السؤال الرابع :-

ينهج الباحث خطوات علميه لحل مشكلته البحثيه . اذكر هذه الخطوات ثم تكلم عن:-

ج - اهميه البحث

ب - التعريفات

ا - الاهداف

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الترويح الرياضي

المادة : التربية الترويحية

الزمن : ثلاث ساعات

الفرقة : الثانية ماجستير للعام الجامعي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - عرف كلا من التربية الترويحية والبرنامج الترويحي ؟
- ٢ - اشرح المذاهب الفلسفية للتربية الترويحية .
- ٣ - ماهية المبادئ الأساسية في التربية الترويحية ؟
- ٤ - ما هي العوامل الواجب مراعاتها عند التخطيط للبرنامج الترويحي ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أ.د / هالة محمد عمر الصبي



كلية التربية الرياضية

مرحلة الماجستير

الفرقة الثانية / تخصص تروبيج رياضي

العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م

الاختبار التحريري لمقرر

سيكولوجية التروبيج الرياضي

عدد الساعات : ٣ نظري - ٠ عملي

عدد الأسئلة : ٤ - إجباري

الدرجة : ٧٠ درجة

الزمن : ٣ ساعات

تاريخ الاختبار : ٢٠١٥ / ٧ / ٧م

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ١٥ درجة:

- أ- عرف علم نفس التروبيج الرياضي؟. (٥)
- ب- بين موقع علم نفس التروبيج الرياضي في ميادين علم النفس الرياضي؟. (٥)
- ج- ما أهمية دراسة علم نفس التروبيج الرياضي لطلاب الدراسات العليا؟. (٥)

السؤال الثاني: ١٥ درجة:

تكلم عن:

- أ- سمات الرائد التروبيجي؟. (٥)
- ب- مهارات الرائد التروبيجي؟. (٥)
- ج- مهام الرائد التروبيجي؟. (٥)

السؤال الثالث: ٢٠ درجة:

- أ- تناول بالشرح الدافعية في المجال الرياضي؟. (٢٠)

السؤال الرابع: ٢٠ درجة:

- أ- صمم مطوية بعنوان: الذات في المجال الرياضي؟. (١٠)
- ب- وضح بالرسم نموذج لنظام التأثير الإيجابي في التروبيج الرياضي؟. (١٠)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.د/ عمرو بدران

المادة : الإدارة فى المجال الترويحى .
الفرقة : ثانية ماجستير (ترويح رياضى) .
الزمن : ثلاث ساعات .
النهاية العظمى : ٧٠ درجة .

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

إمتحان دور يونيو للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ م

أجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة = ٢٠

السؤال الأول :

المجال الترويحى مظهر من مظاهر النشاط الإنسانى يعمل على إيجاد نوعاً من التوازن فى الحياة بين العمل والراحة بما يوفره من فرص لإشباع الرغبات والإهتمامات والإحتياجات ، فى ضوء دراستك لمقرر الإدارة فى المجال الترويحى تناول بالشرح النقاط التالية :

أ - دور التخطيط فى الإرتقاء بالمجال الترويحى .
ب- دور التنظيم فى تحقيق أهداف البرامج الترويحية .

الدرجة = ٣٠

السؤال الثانى :

لم يعد الهدف من المعسكرات أن تكون مجرد مكاناً ليقضى فيها الفرد أو الجماعة الأجازات الممتعة - فى ضوء العبارة السابقة تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

أ - مفهوم وتعريف المعسكرات .
ب- أهمية المعسكرات والأهداف العامة لها .
ج- أنواع المعسكرات .
د - الأغراض العامة والترويحية للمعسكرات .

الدرجة = ٢٠

السؤال الثالث :

تم تكليفك بتنظيم أحد المعسكرات الترويحية - تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

أ - الهيكل التنظيمى لإدارة معسكر ترويحى .
ب- الأدوات العامة والشخصية للمعسكر .
ج- نموذج لبرنامج يومى لمعسكر ترويحى فى الخلاء .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة الكلية (٧٠) درجة

جامعة طنطا
الدراسات العليا
قسم الترويج الرياضى

**امتحان مادة (حلقة بحث) للفرقة الثانية ماجستير
للعام الجامعى (٢٠١٤-٢٠١٥)**

اجب عن السؤال الآتى :-

تقدمت بمشروع بحث ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير ،

فى هذا الموضوع تكلم عن :-

أ - كيف يتم تحديد موضوع دراستك المقترح ؟

ب - ماهى المصادر العلمية التى لجأت إليها لجمع معلوماتك عن موضوع دراستك ؟

ج - ماهى الأدوات التى تتوقع استخدامها فى دراستك؟

د - ماهى الصعوبات والمعوقات التى تتوقع أن تقابلك أثناء دراستك ؟

هـ - ماهو رأيك الشخصى لحل هذه المعوقات والتغلب عليها ؟

مع أطيب تمنياتى بالتوفيق

أ . د / فاطمة صقر



امتحان مادة الاختبارات والمقاييس فى الترويح الرياضى
الفرقة الثانية ماجستير ترويح رياضى
للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

اجب عن الأسئلة التالية : (٧٠ درجة)

السؤال الأول : (٢٥ درجة)
يقول تايلر انه على الرغم من ان الاختبارات والمقاييس لهما معنى متداخل
الا انهما لايعنيان شيئا واحدا .
اشرح هذه العبارة مقارنا بين الاختبارات والمقاييس ؟

السؤال الثانى : (٢٥ درجة)
اذكر التصنيفات المتعددة لكلا من الاختبارات و المقاييس موضحا أهميتها .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)
اشرح أهمية الاختبارات والمقاييس فى مجال الترويح الرياضى ؟
مع مزيد من التوفيق والتقدم

أستاذ المادة

أ.د/عليه حسين خير الله

المادة : القياسات الفسيولوجية

جامعة طنطا

الفرقة : ثانية ماجستير

كلية التربية الرياضية

الزمن : ثلاث ساعات

قسم علوم الصحة الرياضية

الدرجة : (٧٠) درجة

إمتحان دور يونيو للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥م

يتم تقييم القدرة الهوائية من خلال قياس الحد الاقصى لإستهلاك الأوكسجين لأنه يعتبر أحد المؤشرات الفسيولوجية الهامة التى يمكن بواسطتها الحكم على مدى كفاءة الفرد.

- اشرح العبارة السابقة ثم تكلم عن ماهية القياس وأهم أغراضه ؟
- اذكرى اهمية الإختبارات الفسيولوجية فى المجال الرياضى ؟
- اشرح كيفية قياس القدرة الهوائية بالطرق المباشرة وغير المباشرة؟
- يوجد عوامل كثيرة تؤثر فى القياسات الأنثروبومترية اذكرها و اشرح طرق قياسها ؟

مع اطيب تمنياتنا بالتوفيق ،

الفرقة: الثانية ماجستير
التاريخ: ٢٠١٥ / ٨ / ٢٠
الزمن: ٣ ساعات

جامعة طنطا
لية التربية الرياضية
سم علوم الصحة الرياضية

امتحان مادة «دراسة متقدمة في تربية القوام»

(٤٠ درجة)

السؤال الأول

«تناول الكثير من العلماء القوام بالدراسة و الفحص من اجل وضع معايير ومفاهيم على أسس علمية».

- اكتب المفاهيم المختلفة التي وضعها العلماء للقوام.
- اشرح مظاهر القوام الجيد.
- ما هي أفضل الطرق للوصول للقوام الجيد.
- اشرح أسباب الانحرافات القواميه.

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني

أ) تخير إحدى الانحرافات القواميه، ثم ضع برنامج لعلاج تلك الانحراف موضحا أهداف و مراحل البرنامج .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

جامعة طنطا

الدرجة : ٧٠ درجة

كلية التربية الرياضية

الزمن : ٣ ساعات

قسم علوم الصحة الرياضية

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

(ثانياه ماجستير علوم صحه)

الماده : دراسه متقدمه فى الصحه الرياضيه

- إنتشر فى السنوات الأخيرة موجة من إنشاء الأندية الصحية فى المدن والقرى والفنادق بشكل عشوائى دون وجود ضوابط تتعلق بالإشتراطات الصحية لإنشاء هذه الأندية أو توصيف للمشرفين والأدارة العاملة فيها أو مواصفات لمحتويات هذه الأندية من منشآت أو أجهزة وأدوات .
- ناقش ما سبق موضحا ما يجب أن يكون فى الأندية الصحية عند إنشائها وتجهيزها وإعداد كوادر للعمل فيها لكى تصبح كيان مفيد وصحى للمجتمع .

(٤٠ درجة)

- للإعلام دور هام فى نشر مبادئ وأسس الصحة والتربية الصحية فى المجال الرياضى .
- ناقش وحلل ما سبق متبعا الأسلوب العلمى المناسب .

(٣٠ درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

نقة: الثانية - شعبة: ماجستير

التاريخ: ٢٠١٥/٧/

لمقرر: حلقة بحث ٢٠١٥

الدرجة الكلية لامتحان: (٧٠) درجة

لامتحان: (٣) ساعات

جب عن الأسئلة الآتية :-

لسؤال الأول :

بي ضوء دراستك العملية والنظرية لحلقات البحث وفي ضوء ورش العمل والندوات والمؤتمرات،
إختارى أحد المواقع المرتبطة بمجال تخصصك ثم كيف يمكن تقييمه وتفصيله للاستفادة منه ؟

السؤال الثاني :

أذكرى أدوات جمع البيانات مع تعريف إجرائي لكل أداة ، ثم إشرحى ثلاثة منهم بالتفصيل ، ومتى
يستخدم الباحث التساؤلات بدلا من الفروض ؟

السؤال الثالث :

إشرحى المنهج الوصفي مع ذكر مثال من الأبحاث العلمية التي تستخدم المنهج الوصفي ؟

السؤال الرابع :

تتضح أهمية المنهج التجريبي في المجال الرياضي ولكن هناك بعض العقبات التي تواجه تطبيق هذا المنهج
في المجال الرياضي ، علل مع ذكر مثال توضيحي ؟

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق،،،

أ.د/فتحي ندا

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

الدرجة : ٧٠ درجة

الزمن : ٣ ساعات

قسم علوم الصحة الرياضية

إمتحان الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

(ثانياه ماجستير علوم صحه)

الماده : الإختبارات والمقاييس فى المواد الصحيه

■ إهتمت الدول المتقدمة بوسائل إختيار الناشئين ووضعت معايير لذلك وأحد هذه الوسائل المستخدمة القياسات الإنثروبومترية حيث وضعت مواصفات جسمية يتم فى إطارها وضع وتحديد القياسات الإنثروبومترية المناسبة طبقا لنوع الرياضة التى يمارسها الناشئ مستقبلا وتستمر القياسات الجسمية من محيطات وأطوال وأعراض مع الناشئين لتتبع مراحل النمو لهم وأيضا تستخدم هذه القياسات فى إختيار لاعبي المنتخبات للألعاب المختلفة لتحقيق أفضل النتائج .

● ناقش وحل ما سبق متبعا الأسلوب العلمى المناسب .

(٤٥ درجة)

● أجهزة الجسم الفسيولوجية تتأثر بالتدريب الرياضى ويحدث بها بعض الإستجابات وهناك بعض الأجهزة العلمية لقياس هذه الإستجابات وخاصة القلب والجهاز التنفسى وأيضا تتأثر عناصر اللياقة البدنية ومنها القوة العضلية والتوازن .
ناقش وحل ما سبق متبعا الخطوات العلمية المناسبة مع توضيح الأجهزة العلمية المستخدمة فى قياس ذلك .

(٢٥ درجة)

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

الزمن: ثلاث ساعات

امتحان الفرقة الثانية ماجستير الإدارة الرياضية

في مقرر إدارة متخصصة للعام ٢٠١٤ - ٢٠١٥

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اشرح ماهية إدارة النشاط الرياضي ودورها ثم تناول الإدارة المتخصصة داخلها بالتوصيف الوظيفي والاختصاصات والمسئوليات؟

السؤال الثاني: اذكر بعض الإدارات المتخصصة بمديريات الشباب والرياضة ثم تناول واحدة منها بالشرح؟

السؤال الثالث : من واقع مجال عملك تناول بالشرح الإدارة المتخصصة التي تعمل لديها؟

اتطيبب التمنيات بالتوفيق

المادة : إدارة المسابقات الرياضية .
الفرقة : ثانية ماجستير (إدارة رياضية) .
الزمن : ثلاث ساعات .
النهاية العظمى : ٧٠ درجة .

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

إمتحان دور يونيو للعام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٤ م

أجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة = ٢٠

السؤال الأول :

تناول بالشرح مفهوم وأهداف الدورات الرياضية ، وماهى الأشكال المختلفة للدورات الرياضية ، وماهى الخطوات الواجب إتباعها عند تنظيم الدورات الرياضية (قبل - أثناء - بعد) الدورات الرياضية .

الدرجة = ٢٠

السؤال الثانى :

يعد التخطيط أحد العناصر الأساسية للإدارة فهو مرحلة تستشرق آفاق المستقبلات المحتملة والممكنة ، ويُستعد لمواجهةها بتشخيص الإمكانيات المتاحة والمتوقعة وتصميم الخطط البديلة وإتخاذ القرارات المتعلقة بما يجب عمله وكيف ومتى يتم ، فى ضوء دراستك لمقرر إدارة المسابقات الرياضية تناول بالشرح كيفية التخطيط لسفريات البعثات الرياضية داخليا وخارجيا .

الدرجة = ٣٠

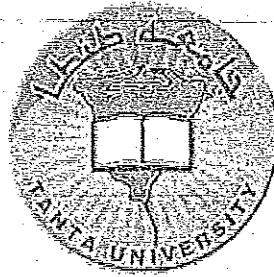
السؤال الثالث :

تم تكليفك بتنظيم بطولة لعدد (١٨) فريق رياضى بطريقة المزج

(الخلط) ، تناول بالشرح مايلى :

- ١- إيجابيات طريقة المزج (الخلط) .
- ٢- سلبيات طريقة المزج (الخلط) .
- ٣- رسم الجدول الخاص بالإقتراع .
- ٤- رسم الجدول الخاص بتوزيع مباريات البطولة .
- ٥- حساب عدد المباريات الملعبه فى دور اللعب الأول .
- ٦- حساب عدد المباريات الملعبه فى البطولة ككل .

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



المادة : حلقة بحث
العام الجامعي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥
تاريخ الإمتحان : ٢ / ٧ / ٢٠١٥

المرحلة الدراسية : ماجستير (الفرقة الثانية)
الشعبة الدراسية : الإدارة الرياضية
زمن الإمتحان : ثلاث ساعات

(الدرجة النهائية للإمتحان ٧٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

١. من خلال دراستك للبحوث العلمية ومناهج البحث العلمى اذكر خطوات الطريقة العلمية بالتفصيل

مع التمثيل في تخصصك موضحا جوانب الاتفاق والاختلاف بين المناهج العلمى؟

٢. يستند البحث العلمى الى ركائز أساسية لا يمكن تنفيذه بدونها اشرح ما سبق بالتفصيل مع

التمثيل من مجال تخصصك؟

٣. اذكر انواع الفروض العلمية ومتى نستخدم كل منها؟

٤. اشرح مع التمثيل خطوات بناء استبيانات الرأى؟

السؤال الثانى :

١. اشرح مفهوم المنهج المسحى وأغراضه فى مجال تخصصك؟

٢. اشرح خطوات البحث فى المنهج الوصفى مع التمثيل فى مجال تخصصك؟

٣. وضح مميزات وسلبيات المنهج المسحى؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،،

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية
الدراسات العليا

العام الجامعي : ٢٠١٥/٢٠١٤ المادة : الاختبارات والمقاييس في الإدارة الرياضية
المرحلة : ماجستير الفرقة : الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :-

(١) كلفت بإعداد ورقة دراسية حول إحدى الموضوعات المرتبطة بدراسة الاختبارات والمقاييس

في المجال الرياضي ... تناول بالشرح ما طرحته في بحثك

(٢) تناول بالشرح ما تعرفه عن كل من :-

أ- قياس الأداء الأقصى

ب- قياس الأداء الفعلي

ج- ماهية كل من الاختبار والقياس ... والفارق بينهما

(٣) تناول بالشرح شروط الاختبار والقياس الجيد في المجال الرياضي

(٤) أذكر أنواع الاختبارات والمقاييس في المجال الرياضي ... ثم أشرح بالتفصيل واحدا فقط

من أنواع الاختبارات ... وأيضا واحدا فقط من أنواع المقاييس ...

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق،،،

جامعة طنطا	رقم كود المقرر :
كلية التربية الرياضية	زمن الامتحان : 3 ساعات
قسم التدريب الرياضي	درجة : (70)
	الفرقة : الثانية ماجستير - تدريب رياضي
الامتحان النظري لمقرر	الاختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي
	للعام الجامعي : 2015/2014



(الدرجة 20)

السؤال الأول:

لكي نصل إلى قرار ما في العملية التربوية ، لا بد لنا من الحصول أولا على المعلومات ، ودور القياس هو تزويدنا بالمعلومات الخاصة والدقيقة التي تفيدنا في اتخاذ قرار حكيم وصائب . من خلال العبارة السابقة تكلم بالتفصيل عن:

- تعريف كل من (القياس - التقويم) ؟
- الفرق بين القياس والتقويم ؟
- أخطاء القياس في التربية الرياضية؟
- اذكر أغراض القياس مع شرح اثنين منهم ؟

(الدرجة 20)

السؤال الثاني:

من خلال دراستك لمادة الإختبارات والمقاييس في التدريب الرياضي تكلم بالتفصيل عن:

- تعريف الاختبار
- الاسس التربويه للاختبار الجيد
- خطوات تصميم الاختبار
- شروط القياس

(الدرجة 30)

السؤال الثالث:

هناك بعض المتغيرات التي تؤثر علي تخصصك أو نشاطك الرياضي ماهي ؟
وكيفية قياسها في ضوء التقنيات الحديثة

مع تمهياتي بالنجاح

امتحان حلقة بحث
الزمن ثلاث ساعات
الفرقة الثانية ماجستير تدريب رياضي



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي

امتحان دراسة حلقة بحث للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥
الفرقة الثانية ماجستير تدريب رياضي

(٦٠ درجة)

السؤال الأول :-

من خلال دراستك وممارستك للتدريب سواء (لاعب أو مدرب) اختار مشكلة في مجال تخصصك وكيفية معالجتها على أسس علمية .

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني :-

من خلال دراستك لمناهج البحث العلمي .

أ- اذكر مناهج البحث المستخدمة في الأبحاث العلمية ؟

ب- ماهي أكثر مناهج البحث العلمي استخداما في أبحاث التدريب الرياضي مع ذكر النقاط

التالية :-

١- تعريف المنهج

٢- مميزاته

٣- عيوبه

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث :-

في مجال تخصصك :-

ماهي أهم عناصر اللياقة البدنية مع ذكر اختبار أو قياس لكل عنصر من هذه العناصر مع الشرح

مع أطيب التمنيات

الزمن ثلاث ساعات
الدرجة 70

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا - ثانية ماجستير

إمتحان مادة الإعداد البدني

للفرقة الثانية مرحلة الماجستير 2014/ 2015

الدرجة 30

السؤال الأول :-

- أ - لكى يستطيع المدرب وضع خطة تدريب منظمة ومحددة لفترة الإعداد البدني هناك اثني عشر خطوة يجب اتباعها ماهي ؟
- ب - ماهي الإجراءات التنفيذية وإجمالي حجم التدريب الكلى لخطة تشكيل الحمل فيها 2:1 مع توزيع إجمالي حجم التدريب على الإعدادات المختلفة ؟

الدرجة 20

السؤال الثاني :-

- أ - اذكر التأثيرات الفسيولوجية لتدريب القوة العضلية ؟
- ب - اذكر التأثيرات الفسيولوجية لتدريب الحمل العضلي ؟

الدرجة 20

السؤال الثالث:

- أ - مفهوم التحمل الخاص وأنواع التحمل الخاص ؟
- ب - كيفية تنمية السرعة الإنتقالية ؟

مع تحياتي بالنجاح

د. محمد عبد الحليم طنب

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم علم النفس الرياضي

العام الدراسي الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥
الزمن ٣ ساعات
الدرجة (٧٠)

امتحان مادة/سيكولوجية التدريب والمنافسات
ثانية ماجستير(تدريب رياضي)

أجب عن الاسئلة التالية:-

السؤال الأول:

عرف التدريب الرياضي - المنافسة الرياضية - سيكولوجية
المنافسة الرياضية ؟

السؤال الثاني

أختار عامل نفسي يؤثر في الاداء التنافسي ثم اكتب فيما يلي:

أ- أهمية هذا العامل في الاداء التنافسي ؟

ب- تقسيمات هذا العامل ؟

ج - قياس هذا العامل النفسي ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

نهاية الاسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

جامعة طنطا		زمن الامتحان : ٣ ساعات
		النهاية العظمى : ١٤٠ درجة
		الفرقة : ثانية / ماجستير طرق تدريس
كلية التربية الرياضية		
قسم مناهج وطرق التدريس		
الامتحان النظري لمقرر : حلقة بحث / برنامج : مناهج وطرق التدريس		
دور/ يونيو - للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م		

أجب عما يأتي :-

((أن البحث العلمي هو قرين الحضارة وهو رافدها وميدانها الذي تجري عليه تجاربها واختباراتها فلا يمكن أن نتصور قيام الحضارات دون أن يكون هناك بحوث علمية تتألق شيئاً فشيئاً حتى تحقق الحضارات الزاهرة.

وأيضاً البحث العلمي يخدم جميع العلوم على الإطلاق ويطورها بجميع مجالاتها وتخصصاتها وترجع أهمية هذا العلم إلى أنه يخضع لقواعد وضوابط وخطوات علمية لإجراء البحوث)).

في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح الخطوات الآتية :-

- العنوان . (١٥ درجة)
- صياغة المشكلة . (١٥ درجة)
- الأهداف . (١٥ درجة)
- الفروض . (١٥ درجة)
- العينة . (١٥ درجة)
- إحدى أدوات جمع البيانات . (١٥ درجة)

مع مراعاة تطبيق تلك الخطوات في إطار بحث في مجال تخصصك مع وضع معايير لتقييم هذه الخطوات وتطبيقها من خلال بحث.

(٥٠ درجة)

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...

الفرقة: ثانية ماجستير
الزمن: ثلاث ساعات
المادة : طرق تدريس الأنشطة الرياضية

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج و طرق التدريس
الدرجات العليا

امتحان مقرر طرق تدريس الأنشطة الرياضية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الاول:

ظهر العديد من النظريات التربوية التي اهتمت بكيفية بناء المعرفة لدى المتعلم ومن هذه النظريات: التي برزت في السنوات الاخيرة النظرية البنائية، ولقد انتقلت منها عدة استراتيجيات و اساليب تدريس. في ضوء ذلك

أ- اذكر استراتيجيات التدريس القائمة على النظرية البنائية مع شرح اثنين منها؟

ب- وظيف إحدى هذه الاستراتيجيات في مجال تخصصك؟

السؤال الثاني:

في ظل التطور المعرفي يأتي التعلم النشط ليفعل عمليتي التعليم و التعلم و ينشط المتعلم و يجعله يشارك بفاعلية في الموقف التعليمي. في ضوء هذه العبارة ... تكلم عن التعلم النشط؟

السؤال الثالث:

تعتمد طرق تدريس التربية الرياضية على العديد من الاستراتيجيات التدريسية المختلفة من اجل الوصول بالمتعلم الى مستوى الاتقان ومنها استراتيجية (العصف الذهني- الفيديو التفاعلي- التعلم النقال)

- تخير احدى هذه الاستراتيجيات و تكلم عنها بالتفصيل؟



الفرقة الثانية / تخصص طرق تدريس التربية الرياضية
العام الجامعي ٢٠١٤م / ٢٠١٥م
الاختبار التحريري لمقرر
دراسة متقدمة في علم النفس التربوي الرياضي (١)
عدد الساعات : ٣ نظري - ٠ عملي
عدد الأسئلة : ٣ - اجباري
الدرجة : ٧٠ درجة
الزمن : ٣ ساعات
تاريخ الاختبار : ٢٠١٥ / ٧ / ٧م

كلية التربية الرياضية

مرحلة الماجستير

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ١٥ درجة:

- أ- عرف علم النفس التربوي الرياضي؟. (٥)
ب- بين موقع علم النفس التربوي الرياضي في ميادين علم النفس الرياضي؟. (٥)
ج- اذكر أهمية دراسة علم النفس التربوي الرياضي لطلاب الدراسات العليا؟. (٥)

السؤال الثاني: ٢٥ درجة:

- أ- ما أهمية معرفة الفروق الفردية في المجال التربوي الرياضي؟. (٥)
ب- تناول بالشرح أحد نظريات التعلم وبين كيف يمكن الاستفادة منها في علم النفس التربوي الرياضي؟. (٢٠)

السؤال الثالث: ٣٠ درجة:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	العلامة
١	التشخيص أحد أهم الأدوار التي يقوم بها الأخصائي النفسي التربوي الرياضي.	()
٢	يتدخل الأخصائي النفسي التربوي الرياضي في وضع طرق العلاج الإرشادية للمشكلات الرياضية المدرسية.	()
٣	يُعد النمط الديمقراطي أفضل الأنماط في قيادة الطابور المدرسي.	()

ب- تكلم عن:

- ١- سمات الأخصائي النفسي التربوي الرياضي؟. (٥)
٢- مهارات الأخصائي النفسي التربوي الرياضي؟. (٥)
٣- مهام الأخصائي النفسي التربوي الرياضي؟. (٥)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.د/ عمرو بدران

زمن الامتحان : ٣ ساعات		جامعة طنطا
		كلية التربية الرياضية
		قسم مناهج وطرق التدريس
النهاية العظمى : ٧٠ درجة		
الفرقة : الثانية – ماجستير		
الامتحان النظري لمادة تكنولوجيا التعليم الرياضي		
للعام الجامعي : ٢٠١٤/٢٠١٥ م		

أجب عما يأتي :-

(٢٥ درجة)

السؤال الأول :

" من خلال دراستك للعديد من الموضوعات في مادة تكنولوجيا التعليم الرياضي ونظرا لأهميتها في هذا المجال " في ضوء ذلك :

- تناول بالشرح احد هذه الموضوعات , مع توضيح مدى اهميته لك كمعلم تربية رياضية ؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :

" نظرا لتعدد الانشطة الرياضية في مجال التعليم الرياضي تظهر كثير من المشكلات التي تقابل المعلمين اثناء العملية التعليمية مما يدفعهم الي حل هذه المشكلات من خلال استخدام اساليب تكنولوجية متعددة " في ضوء هذه العبارة :

- تناول احدي هذه المشكلات المرتبطة بأحد الانشطة الرياضية موضحا كيفية العمل علي حلها من خلال منظور تكنولوجي وذلك في ضوء خطوات البحث العلمي , مع توضيح اسباب اختيارك لها ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- اذكر في نقاط مدى استفادتك مما درس لك في مادة تكنولوجيا التعليم الرياضي ؟

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

الفرقة : ثانية ماجستير
مادة: اختبارات ومقاييس فى
الرياضة المدرسية
الزمن : ٣ ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم : المناهج و طرق التدريس

السؤال الاول :-

الاختبارات والمقاييس لها دور أساسى وحيوى فى مجال التربية البدنية ، لاهتمامها بالسلوك الحركى للفرد اثناء الاداء البدنى، لذا يجب ان يتم رصد هذا السلوك وتقويمه من كافة النواحي الجسمية والفسولوجية والعقلية والانفعالية

من العبارات السابقة وضح :-

- مفهوم الاختبار ، استخداماته ، مواصفاته ، كيفية بناء الاختبار .
- مفهوم القياس ، مجالاته فى التربية الرياضية ، انواعه ، العوامل التى تؤثر فيه.

السؤال الثانى :-

من خلال دراستك فى مجال التربية الرياضية بوجه عام ، ومجال تخصصك بوجه خاص تناول احدى الموضوعات البحثية فى مجال تخصصك تناولا اجرائيا من حيث:

- ١- المهارات الاساسية قيد البحث
- ٢- عناصر اللياقة البدنية المستخدمة وطرق قياسها
- ٣- ادوات جمع البيانات المستخدمة فى الدراسة
- ٤- المنهج المستخدم فى الدراسة ونوع التصميم المستخدم

أطيب الأمنيات