

الفرقة : الرابعة (تدريب، إدارة)

الزمن : (ساعتان)

التاريخ : ٢٠٢٠/١٥

امتحان مادة التغذية الرياضية "لائحة قديمة"

السؤال الأول: (٤ درجة)

أ) عرف علم التغذية- اذكر وظائف الغذاء

ب) فارن بين الكربوهيدرات، البروتينات و الدهون من حيث: (التركيب- الاهمية- دورها في النشاط الرياضي)

السؤال الثاني: (٤ درجة)

أ) أجب حسب تخصصك:

١- اذكر كيفية تحمل الكربوهيدرات.

٢- وضح وظائف مشرف التغذية.

ب) ضع علامة (✓) او (✗) امام العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ.

١- تتضمن عملية التغذية مرحلة الهدم و البناء

٢- يجب مراعاة متطلبات النشاط الرياضي عند تخطيط برامج التغذية للرياضيين

٣- فيتامين (B₆) من النوع الذي يذوب في الماء

٤- يعتبر العسل الابيض من المكممات الغذائية

٥- تدخل البروتينات و الدهون في تركيب أنسجة الجسم

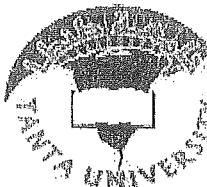
٦- الكربوهيدرات تخزن داخل العضلات و الكبد

٧- الحبوب الكاملة من مجموعات الغذاء

٨- تناول الكرياتين كمكمل غذائي مفید للاعبی رمي الرمح

٩- نقص فيتامين K يسبب نزيف الانف

١٠- فيتامين A يحافظ على الاغشية المخاطية



العام الجامعي: 2019/2020

مادة: التأهيل البدني للإصابات الرياضية

الفترة: الرابعة.

الفصل الدراسي: الأول.

الدرجة الكلية: (40) درجة

الزمن: ساعتان.

في ضوء دراستك لمقرر مادة التأهيل البدني للإصابات الرياضية والمفاهيم العامة لهما فضلاً

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (20 درجة)

(5 درجة)

(5 درجة)

(5 درجة)

(5 درجة)

ا- ذكر أساس بناء البرنامج التأهيلي ؟

ب - الشروط الواجب مراعاتها عند تنفيذ البرنامج التأهيلي ؟

ج - مميزات التمرينات المتحركة في التأهيل البدني ؟

د - أهداف مراحل التأهيل البدني ؟

السؤال الثاني : (20 درجة)

ا. تكلم عن إصابة تمزق العضلة الخلفية للفخذ؟

ب- ذكر أعراض الإصابة بغضروف الركبة - نموذج لبرنامج تأهيلي لها بعد الجراحة ؟

مع أطيب الأمانيات بال توفيق والنجاح الباهر

قسم علوم الصحة

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علم النفس الرياضي



زمن الامتحان : ساعتان

النهاية العظمى : ٨٠ درجة

الفرقة / الرابعة - شعبة تدريس

(لائحة قديمة) بنوعيها

امتحان مادة (التوجيه والإرشاد النفسي)

" الفصل الدراسي الأول " للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

أجب بما يأتني :-

السؤال الأول :-

(٤٠ درجة)

أ) فسر مفهوم كل من (التوجيه - الإرشاد) ثم وضح مع الشرح أهمية (٥) من التوجيهات والإرشادات التي يوجهها مدرس التربية الرياضية في الحصة الدراسية لتعديل سلوك الطالب . (٢٠ درجة)

ب) تكلم بالتفصيل عن أهم العوامل المؤثرة في النمو . (٢٠ درجة)

(٤٠ درجة)

أ) اذكر (٥) من القوانين العامة التي تحكم عملية النمو ثم تناول (٣) منها بالشرح التفصيلي . (٢٠ درجة)
ب) تكلم بالتفصيل عن النمو الحركي في مرحلة الطفولة المتأخرة . (٢٠ درجة)

أذكياناً بالنظام والتوفيق ...



زمن الامتحان : ساعتين
 النهاية العظمى : ٤٠ درجة
 الفرقـة : الرابعة (بنين)
 المجموع الكلى للدرجات (٤٠ درجة)

امتحان مادة : اختيار متقدم ٢ (جمباز) للفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أجب عن الأسئلة التالية :

(١٥ درجة)

- السؤال الأول :

يعتبر التخطيط المنظم الهدف القائم على الاسس العلمية من اهم الركائز التي تعمل على تقدم الاعبين واللاعبات في مجال الجمباز والوصول الى المستويات العالمية

- ناقش هذه العبارة بالتفصيل موضحاً
- اهداف واهمية التخطيط للاعبى الجمباز
- المراحل التي تمر بها عملية التخطيط حتى الوصول الى المنافسة الرياضية
- وضع نموذج لخطة تدريبية في مرحلة الاعداد العام لناشئى الجمباز مع توضيح زمن الخطوة

(١٥ درجة)

- السؤال الثاني :

تكلم بالتفصيل عن اهمية الانتقاء في مجال الجمباز مع توضيح اهم الاختبارات التي يمر بها ناشئى الجمباز مع توضيح دور واهمية الاختبارات النفسية

(١٠ درجات)

- السؤال الثالث :

تكلم عن المراحل الفنية والخطوات التعليمية لمهارة الدورة الهوائية الامامية على جهاز الحركات الارضية مع توضيح اهم الاخطاء الشائعة التي تحدث اثناء الاداء

١ / ٩

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الرياضيات المائية

زمن الامتحان : ساعتان

النهاية العظمى : ٤ درجة

الفترة : الرابعة (بنين : بنات)

امتحان الاختيار الثاني (متقدم ٢) للرياضيات المائية - سباحة

(٢٠ درجة)

السؤال الاول : اشرح ملخصاً

- ١- مفهوم الانتقاء الرياضي
- ٢- أهمية عملية الانتقاء الرياضي
- ٣- اهداف عملية الانتقاء
- ٤- مراحل الانتقاء الرياضي
- ٥- المبادئ والاسس العلمية لعملية الانتقاء

(١٠ درجات)

- ١- هناك نماذج لبرامج انتقاء الناشئين اذكرها مع شرح نموذج باراور فقط
- ٢- اذكر القوى المؤثرة على جسم السباح داخل الماء مع شرح واحدة فقط

(١٠ درجات)

السؤال الثالث :

- ١- تكلم عن البدء في السباحة الحرة
- ٢- كم عدد الاشواط في كرة الماء
- ٣- زمن كل شوط
- ٤- وقت الراحة بين كل شوط
- ٥- عدد الاعبين لكل فريق

مع اطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

مادة : التربية البدنية
الفقرة : الرابعة شعبة تدريس
الزمن : ساعتان



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان الفقرة الرابعة "شعبة تدريس"

السؤال الأول :

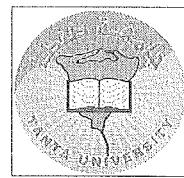
ان المنهج فى رياض الاطفال يتسم بالالغاء الفواصل بين المواد الدراسية المختلفة ويشتمل على مجموعة من الانشطة تنتجه فى مجموعها نحو تحقيق التكامل فى مظاهر نمو الطفل المختلفة

اشرح فى ضوء ذلك :

- ما هي الانشطة الحركية الازمة لطفل انروضة والشروط الواجب توافرها لكي تتكامل الانشطة الحركية ؟

السؤال الثاني :

ان برامج الانشطة الحركية هى تلك المساحة من منهج رياض الاطفال والمدرسة الابتدائية فى ضوء ذلك اشرح محتوى برامج الانشطة الحركية ؟
بالتوفيق والنجاح



الدرجة: (٨٠) درجة
الزمن: ساعتان
التاريخ: ٢٠٢٠/١١/٩

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الادارة والترويج الرياضي

الامتحان التحريري في مادة التسويق الرياضي للفرقة الرابعة لائحة قديمة
(شعبة إدارة) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

عرف التسويق الرياضي ثم اشرح عناصر المزيج التسويقي؟

السؤال الثاني:

ناقش أسس التسويق الرياضي؟

السؤال الثالث: يوجد إتجاهات معاصرة للتسويق الرياضي منها

- تسويق عقود احتراف اللاعبين.
- تسويق تكنولوجيا المعدات الرياضية.

تناول هذين الإتجاهين بشيء من التفصيل؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،

٢ / ٩



زمن الامتحان : ساعتين
الدرجة : ٨٠ درجة

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية

الامتحان النظري لمقرر : علم التدريب الرياضي ٢ – الفرقة الرابعة (لائحة قديمة)

الفصل الدراسي الأول/ للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

اجب على الاسئلة التالية

السؤال الأول : (٤٠) درجة

عرف حمل التدريب مع ذكر انواعه – مكوناته – درجاته؟

السؤال الثاني : (٤٠) درجة

تكلم عن طرق التدريب ؟

مع التمنيات بال توفيق والنجاح

11

الملاءة : متقدم (١) كردة طائرة
الزمن : ساعتان
كود الملاءة : ٤١٠٦
تاريخ الامتحان: ١٢ / ١ / ٢٠٢٠

امتحان دور بناء للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ للفرقة الرابعة (بنات + بنين) لائحة جديدة

السؤال الأول (١٥) درجة

"تعبر المهارات الفنية في الكرة الطائرة من العمليات الأساسية الالزمة للارتفاع بـالأداء المهاري للاعبين ثناء المباريات."

من خلال هذه العبارة وضح :-

- ١ - ما هي المهارات الأساسية في الكرة الطائرة .
ب - اختار مهارة و أشرحها بالتفصيل من ناحية (الأداء الفني - الناحية التعليمية) .

السؤال السادس

بالرسم و الكتابة تناول ملعب الكرة الطائرة من حيث المناطق الموجدة في الملعب والمقاسات .

السؤال الثالث (٥) درجة

كلام عن وظائف كل هنر

- ١ - الـبـيرـو .
٢ - رئـيـسـ الـفـرـيق .

السؤال الرابع (٥) مذكرة

إشرح مع الرسم خطة اللعب (٤-٢).

السؤال الخامس (٥) مدرجة

"إن القدرات البدنية هي الأساس الذي يبني عليه اللاعب للوصول به إلى أعلى المستويات العليا".

عرف إحدى القدرات بدنية وأهميتها في الكرة الطائرة .

مع أطيب الأمانات بالتحام والتوفيق،



رقم كود المقرر :
زمن الامتحان : ٢ ساعة
النهاية المطلوبى : ٤٠ درجة
الفرقة : الرابعة

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضات الفردية

الامتحان النظري لمقرر : منازلات ورياضات فردية متقدم { ١ } (رفع الأثقال) بنين فقط
الفصل الدراسي : الاول / للعام الجامعى : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ / دور : ينایير

لائحة جديدة

السؤال الأول : ٣٠ درجة

ا- ١٥ درجة إن إنجاز وتحسين الأرقام القياسية في رفع الأثقال يتطور بشكل مستمر عند استكمال الصفات البدنية لدى الرابع ، وأن أي خطأ في العلاقة بين هذه الصفات يؤدي إلى بذل مزيد من الجهد في إنجاز الأداء بدون تحقيق مستويات عالية ، وأن رباعي المستويات العليا يحتاجون إلى مجموعة من الصفات البدنية .
في هذه العبارة أشرح مفهومك للإحماء موضحاً اختلاف الإحماء وفقاً لهدف الوحدة والظروف الجوية وسن اللاعبين ، ثم قم بتصميم وحدة تدريبية أسبوعية لرياضة رفع الأثقال علي أن تكون الوحدة في فترة الاعداد

ب- ١٥ درجة قم بتصميم جدول يوضح مراحل الأداء الفني لمهارة الخطف ، علي أن يشتمل الجدول الآتي : " مراحل الأداء الفني – أجزاء الجسم - أوضاع الجسم – العضلات العاملة في كل مرحلة "

السؤال الثاني: ١٠ درجة
بعد العمل الخططي هو الصورة النهائية للأداء الرياضي والذي يظهر بشكل واضح
كلما ارتفع مستوى الفريق :
في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح مفهوم وأهمية الإعداد الخططي ، ثم تناول بالشرح
تخطيط أو تكتيك المنافسة في بطولات رياضة رفع الأثقال مع ذكر مثال في مجال
رياضة رفع الأثقال

مع أطيب تمنياتنا بالتوفيق ... ،



الزمن : ساعتان
التاريخ : 2020/01/12
الفصل الدراسي الأول
العام الجامعي 2019/2020
الدرجة الكلية للأختبار : 40 درجة
المرحلة : البكالوريوس

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضيات الفردية

**امتحان مادة مبارزة (الأختيار الأول متقدم 1)
للفرقة الرابعة بنين/ بنات**

السؤال الأول :

(20 درجة)

من خلال دراستك لتنظيم وأدارة مباريات المبارزة أحسب من الجدول الآتى :

No	Name	1	2	3	4	5	6	%	V	HS	HR	Def	Rank
1	FRA	0	1	2	3	1							
2	EGY	V1	V2	V3	V1	V1							
3	ITA	V2	1		V2	V1	V1						
4	USA	V3	1	0		0	0						
5	ALG	V4	0	0	V1		V1						
6	GER	V5	0	0	V2	0							

شروط التأكيد من صحة النتائج

- نسبة الانجاز . - عدد مباريات الفوز . - عدد اللمسات الايجابية التي أحرزها اللاعب .
- عدد اللمسات السلبية التي استقبلها اللاعب . - فرق عدد اللمسات . - الترتيب .
- مع مراعاة تطبيق قواعد التأكيد من صحة النتائج . - أرسم جدول خروج المغلوب وتسجيل الفرق تبعاً للترتيب

(10 درجات)

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لمنهج المبارزة وكيفية تحديد الأهداف المتوقعة للبرنامج التربوي للاعبى المبارزة .
أوجد الهدف المتوقع العام ومستوى الانجاز الفردى من البيانات التالية لدرجات مستوى الأداء المهارى للاعبين . مع ذكر القوانين الخاصة بخطوات الحل .

الدرجة									
6.8	3.5	5.7	2.3	4.5	3.6	3.4	4.7	5.1	4.7
				6.5	4.4	3.6	4.9	5.2	7.4

(10 درجات)

السؤال الثالث :

اذكر عناصر اللياقة البدنية للاعبى رياضة المبارزة وتناول اختبار عنصر بدنى بالشرح .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ...

زمن الامتحان (ساعتان)

امتحان الاختيار المتقدم (١) مصارعة

الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠٢٠

بنين / بنات

السؤال الأول :

اشرح مهارة من مهارات المصارعة موضحا الخطوات الفنية وكيفية التدريب عليها .

السؤال الثاني :

تتعدد نظم انتاج الطاقة باختلاف النشاط الرياضي اذكر انواع أنظمة الطاقة مع شرح
النظام المستخدم في رياضة المصارعة

السؤال الثالث :-

اذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمصارعة مع شرح أهم عنصرين وذكر تمرينين
لتنميتهما .

السؤال الرابع :

ارسم بساط المصارعة موضحا عليه كافة المقاييس القانونية بالتفصيل وأماكن
الحكام واللاعبين .

مع خالص تمنياتنا بدوام التوفيق

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

المادة : متقدم ١ (كرة يد)

(١٥ درجة)

السؤال الأول : -

أكمل العبارات الآتية : -

- ١ - أهم عناصر الإعداد البدني الخاصة بكرة اليد ، ،
- ٢ - مراحل تعلم المهارات في كرة اليد ، ،
- ٣ - من أنواع التمرير في كرة اليد ، ،
- ٤ - يتأثر نجاح التصويب بعدة عوامل هي ، ، ،
- ٥ - يُقسم الدفاع في كرة اليد إلى دفاع ، ،
- ٦ - من السمات النفسية التي يجب توافرها في لاعب كرة اليد ، ،
- ٧ - يتكون فريق كرة اليد من لاعباً ويمكن بدء المباراة بعدد لا يقل عن لاعبين .
- ٨ - زمن مباراة كرة اليد لفريق عمره ١٦ سنة فأكثر شوطين مدة كل شوط بينهما فترة راحة مدتها
- ٩ - يتراوح محيط كرة اليد للسيدات ما بين بينما وزن كرة اليد للرجال
- ١٠ - ملعب كرة اليد يكون على شكل مستطيل بطول وبعرض وسمك خطوط الملعب فيما عدا خط المرمى بين القائمين

السؤال الثاني : -

- ١ - ماهي مكونات القدرات التوافقية مع شرح ثلاثة قدرات منها بالتفصيل ؟
- ٢ - وضح أهمية القدرات التوافقية في الألعاب الجماعية عامة وكرة اليد خاصة ؟
مع التمنيات بال توفيق والنجاح

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠١٩

مادة: الاختيار الأول (متقدم ١) "كرة قدم"

الفرقة: الرابعة.

المفصل الدراسي: الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

الزمن: ساعتان



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الألعاب الجماعية

ورياضات المضرب

في ضوء دراستك لمقرر مادة الاختيار الأول (متقدم ١) "كرة قدم" ، فضلاً أجب
عن الأسئلة التالية : -

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

أ- اذكر عناصر اللياقة البدنية للاعب كرة القدم ؟

ب- تناول بالشرح أحدي عناصر اللياقة البدنية مع وضع تدريب واختبار بدني
للعنصر المختار موضحاً ذلك بالرسم ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

أ- اذكر أنواع خطط التدريب في كرة القدم ؟

ب- تناول بالشرح أهمية وخصائص تخطيط التدريب في كرة القدم ؟

مع أطيب الأمنيات بال توفيق والنجاح

الفرقـة : الرابـعة بنـين وبنـات
الزـمن : ساعـتان
الدـرجة : (٤٠)

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضيات الفردية

امتحان دور يناير (٢٠١٩ - ٢٠٢٠) في مادة الاختيار المتقدم ١ تخصص (ملاكمـة)

أجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الأول :-

- أ- تكلم عن انتقاء الناشئين في رياضة الملاكمـة من حيث
تعريف الانتقاء - اهميته - مراحل الانتقاء - محددات الانتقاء
- الجديد في مجال انتقاء الناشئين في الملاكمـة
(١٠ درجات)

- ب- هناك العديد من الادوات والاجهزـة التي يستخدمها الملاكمـون
في عملية التعلم والتدريب اذكر تلك الادوات ، متنـاولاً اثنتين
منها بالشرح من حيث الـاهمـية وكيفية الاستخدام
(١٠ درجات)

السؤال الثاني :-

- أ- لو انك كلفت لدى مجموعة من المبتدئـين في الملاكمـة بتعليمـهم مهـارـة
مجموعة لكم ثلاثة ما هي الخطـوات التي سوف تقوم بها من اجل اتمـام
واتـقـان تلك المـهـارـة .
(١٠ درجات)

- ب- تكلـم عن - احكـام الفـوز في رياـضة المـلاـكمـة .
- حالـات الكـبو .
- المواصفـات القانونـية لـحلـقة المـلاـكمـة .
(١٠ درجـات)

انتـهـت الاسـئـلة مع خـالـص تـمنـياتـنا بـالتـوفـيق



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

الزمن / ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

الدرجة (١٥)

السؤال الأول :-

اختلفت اراء خبراء كرة السلة في وصف الاداء المهاي وتقديره ... من خلال دراستك

- تناول تصنيف للمبادئ الاساسية في كرة السلة

- تكلم عن احدى المهارات الأساسية الهجومية بالتفصيل

الدرجة (١٥)

السؤال الثاني:-

تعتبر مهارة التصويب من المهارات الأساسية التي يجب الاهتمام بتعليمها بشكل جيد لما

لها من أهمية خلال المباريات من خلال العبارة السابقة

- انواع التصويب

- العوامل المؤثرة في التصويب

الدرجة (١٠)

السؤال الثالث:

- ارسم ملعب كرة سلة موضحاً عليه كافة القياسات القانونية حسب التعديل الأخير

لقانون كرة السلة

- اكمل العبارات التالية:

ارتفاع الحلقة عن مستوى سطح الأرض إجمالي زمن المباراة الأخطاء

الشخصية لكل لاعب زمن الوقت الإضافي عند انتهاء المباراة بالتعادل

مساحة ملعب كرة السلة المعتمدة من الاتحاد الدولي

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

١٠ / ١٠

الزمن : ساعتان

الدرجة : ٤ درجة

الفرقة : الرابعة بنات

امتحان مادة / الإختيار الأول (متقدم)

مسابقات الميدان والمضمار (التيرم الأول) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩أجبني على الأسئلة التالية :السؤال الأول : (١٠ درجات)

" تعتبر مسابقة إطاحة المطرقة من المسابقات التي تعتمد على مهارات الدوران في التحضير للرمي، وتقنيك الأداء من أصعب أنواع التكنيك "

- أ - ذكرى المراحل الفنية لمسابقة إطاحة المطرقة مع رسم المطرقة موضحة عليها المقاييس القانونية ؟ (٥ درجات)
- ب - متى تعتبر المحاولة فاشلة في مسابقة إطاحة المطرقة ؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني : (١٠ درجات)

" ما الفرق بين الوثب الطويل - والوثب الثلاثي - والوثب العالى " من وجهة نظرك ؟

السؤال الثالث : (١٠ درجات)

ما مدلول الأرقام التالية في قانون مسابقات الميدان و المضمار :

(٦ - ٣ - ٨٤ - ٥ - ١٠ - ٤٠ - ٧٢٦٠ - ٤ - ٢٠ - ١٢٢)

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

أذكرى العوامل التي تؤثر على العداء في سباقات المضمار ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح ، ، ،

أ.د / خادمة عبد الحميد



١٧١٨

امتحان مادة : متقدم (١) مسابقات الميدان والمضمار للفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ م

أجب عن الأسئلة التالية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

- درست مسابقات العشارى أكتب فى إحدى هذه المسابقات من النواحي التالية :

- ١ - النواحي الفنية ٢ - الخطوات التعليمية ٣ - بعض النقاط القانونية

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- طلب منك تنظيم بطولة مسابقات الميدان والمضمار

- ذكر اللجان التى ستقوم بها التنظيم مع ذكر عمل كل لجنة ؟

(١٠ درجات)

السؤال الثالث :

- ما هى الخطوات التى تتبعها لانتقاء ناشئ أحدى مسابقات الميدان والمضمار حتى يكون هذا الانتقاء ناشئ ؟

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق



البكالوريوس
الرابعة
متقدم (١) كاراتيه
2020/01/12
 ساعتين
40 درجة
المرحلة:
الفرقـة:
اسم المادة:
تاريخ الامتحان:
زمن الامتحان:
الدرجة الكلية:

الأسئلة

الدرجة: 10 درجة

في ورقة الإجابة.. أعد كتابة العبارات التالية مع وضع علامة (صح) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

١. نشأ الكاراتيه في اليابان أولًا منذ خمسة آلاف سنة تقريباً؟
٢. يطلق على بدلة الكاراتيه (Karategi) ؟
٣. زمن مبارزة الكوميتيه للرجال والسيدات (٣ دقائق) ؟
٤. في بداية البرنامج التدريسي يجوز البدء بالإعداد الخاص ؟
٥. الكوميتيه هو القتال الفعلي وهو عبارة عن منازلة في زمن محدد بين لاعبين متكافئين في الدرجة والوزن والمرحلة السنوية ومن نفس النوع ؟
٦. يجوز تعليم مهارات الكاتا (Heian Shodan) قبل تعليم المهارات الأساسية (Kihon) ؟
٧. ليس هناك داعي للتدرج في اللياقة البدنية ودرجة صعوبتها في الوحدة التدريبية للناشئين ؟
٨. يجب تعليم مهارات الكوميتيه (Kumite) قبل تعليم مهارات الكاتا (Kata) الأساسية.
٩. دخل الكاراتيه إلى جمهورية مصر العربية في عام ١٩٧٢ ؟
١٠. يمكن الاستمرار في أداء تمرينات المرونة إذا كان هناك ألم حاد في حركة المفصل أو تطويل العضلة ؟

الدرجة: 10 درجة

السؤال الثاني:

١. أذكر تقسيمات الكاراتيه مع تعريف إحداهما؟
٢. أذكر القياسات القانونية والمواصفات لمنطقة اللعب

الدرجة: 10 درجة

السؤال الثالث:

١. أشرح الخطوات التعليمية لإحدى المهارات الأساسية (Kihon)
٢. تناول بالشرح الأوضاع الأساسية في رياضة الكاراتيه (Dachi) ؟

الدرجة: 10 درجة

السؤال الرابع:

١. أذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة برياضة الكاراتيه مع شرح إحداهما من وجهة نظرك لأهميته في الكوميتيه ؟

انتهت الأسئلة،

مع خالص الأمنيات بالتوفيق.

 جامعة طنطا كلية التربية الرياضية قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب
امتحان الطلاب المستجدون – الفرقة الرابعة
اسم المقرر : الاختيار الأول (متقدم ١) تنس طاولة
زمن الامتحان : ساعتان الدرجة الكلية : ٤٠ درجة الفصل الدراسي : يناير التاريخ : ٢٠٢٠/١/١٢

الجزء الأول :**اجب عن الاسئلة الآتية:****السؤال الأول:**

وضح الإنقاء في المجال الرياضي – أهدافه – أهميته – تعريفة – الاسس العلمية للإنقاء في رياضة تنس الطاولة؟

السؤال الثاني:

اذكر المقاييس القانونية للادوات المستخدمة في رياضة تنس طاولة (الطاولة ، المضرب ، الكرة ، الملعب)؟

السؤال الثالث:

اذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة في رياضة تنس الطاولة مع شرح اثنان منها ، موضحا اختبار لقياس كل عنصر؟

الجزء الثاني :**اجب عن سؤال واحد فقط من الاسئلة الآتية:****السؤال الأول :**

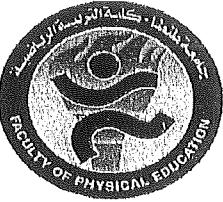
وضح كيفية تنظيم بطولة في رياضة تنس الطاولة مع ذكر اسماء اللجان العاملة في تنظيم تلك البطولة مع شرح احدها بالتفصيل وكيفية عاملها ؟

السؤال الثاني :

اذكر المهارات الاساسية في رياضة تنس طاولة مع شرح عدد (٢) مهاراتان فقط ؟

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

١١١٢

	جامعة طنطا كلية التربية الرياضية قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب امتحان الطلاب المستجدون - الفرقة الرابعة اسم المقرر : الاختيار الأول (متقدم ١) كرة السرعة زمن الامتحان : ساعتان الدرجة الكلية : ٤٠ درجة الفصل الدراسي : يناير التاريخ : ٢٠٢٠/١١٢
---	---

الجزء الاول :

اجب عن الاسئلة الآتية:

(١٠)

وضح الإنقاء في المجال الرياضي – تعريفة – أهمية – أهدافه – الأسس العلمية للإنقاء في رياضة كرة السرعة ؟

السؤال الثاني:

اذكر المقاييس القانونية للادوات المستخدمة في رياضة كرة السرعة (جهاز كرة السرعة – الكرا – المضرب) ؟

(١٠)

اذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة في رياضة كرة السرعة مع شرح اثنان منها ، موضحا اختبار لقياس كل عنصر ؟

الجزء الثاني :

اجب عن سؤال واحد فقط من الاسئلة الآتية:

السؤال الاول :

وضح كيفية تنظيم بطولة في رياضة كرة السرعة مع ذكر اسماء اللجان العاملة في تنظيم تلك البطولة مع شرح احدها بالتفصيل وكيفية عاملها ؟

السؤال الثاني :

اذكر المهارات الاساسية في رياضة كرة السرعة شرح عدد(٢) مهاراتان فقط ؟

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

 FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION AL-AZHAR UNIVERSITY	جامعة طنطا كلية التربية الرياضية قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب امتحان الطلاب المستجدون - الفرقة الرابعة اسم المقرر : الاختيار الأول (متقدم ١) للتنس زمن الامتحان : ساعتان التاريخ : ٢٠٢٠/١١٢ الفصل الدراسي : يناير الدرجة الكلية : ٤٠ درجة
--	---

الجزء الأول :

اجب عن الاسئلة الآتية:

(١٠)

وضح الإنقاذه فى المجال الرياضي – تعريفة – اهميته – أهدافه – الاسس العلمية للإنقاذه فى رياضة التنس ؟

(١٠)

اذكر المقاييس القانونية للادوات المستخدمة فى رياضة التنس (الملعب الفردى ، الملعب الزوجى ، الكرة ، المضرب) ؟

(١٠)

اذكر عناصر اللياقة البدنية الخاصة فى رياضة التنس مع شرح اثنان منها ، موضحا اختبار لقياس كل عنصر ؟

(١٠)

الجزء الثاني :

اجب عن سؤال واحد فقط من الاسئلة الآتية:

السؤال الاول :

وضح كيفية تنظيم بطولة فى رياضة التنس مع ذكر اسماء اللجان العاملة فى تنظيم تلك البطولة مع شرح احدها بالتفصيل وكيفية عاملها ؟

السؤال الثاني :

اذكر المهارات الاساسية فى رياضة التنس مع شرح عدد(٢) مهاراتان فقط ؟

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق



زمن الامتحان ساعتان
الفرقة الرابعة (بنين، بنات)

امتحان مادة :

مقرر اختياري متقدم ١ (جودو)

الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

تعليمات:

أجب على أسئلة الامتحان بخط واضح مستخدماً قلم جاف ازرق وقلم رصاص لتنظيم الإجابة والفصل بين الأسئلة، أسئلة الامتحان على ورقة واحدة ورقه الاسئلة.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة. (١٠ درجة)

١. مدرسة "الكودوكان" هي المدرسة الأولى التي عملت على نشر وتعليم رياضة رياضة الجودو.
٢. تعتبر مهارة "تاي سباكي" من مهارات اليد المهمة في الجودو.
٣. إذا حصل اللاعب على "إيبون" يعني فوزه بالنقطة الكاملة وأعلن فوزه بالمباراة.
٤. "هون كيسا جتامي" من مهارات الرمي بالوسط في رياضة الجودو.
٥. تعتبر مهارة "الكومي كاتا" من أساسيات الجودو وتعني طريقة مسك بدلة الجودة للمنافس.

السؤال الثاني: اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين. (١٠ درجة)

١. يقوم الحكم برفع أحد ذراعيه جانبًا في مستوى الكتف وباطن الكف لأسفل وذلك ليعلن حصول اللاعب المهاجم على تقدير (إيبون، وزاري ، أوسيكومي ، ماتي)
٢. يعلن الحكم للاعبين إذا أراد عمل إيقاف مؤقت للمباراة أثناء اللعب الأرضي. (ماتي ، أوسيكومي ، سونوماما ، سورى ماتي)
٣. من مهارات الرمي باليدين مهارة [أوجوشى ، إيبون سيوناجى ، أوستوجارى ، كوشى جورما]
٤. مهارة من مهارات الرجلين التي يستطيع اللاعب أن يرمي خصمه مباشرة أو يستخدمها كمهارة مركبة مع بعض مهارات الرمي الأخرى. [مورتى سيوناجى ، أوكيمى ، كوشى وازا ، أوستو جارى]
٥. يوكو سوتيمى وازا هو أحد فنون يستخدمه بعض اللاعبين لتحقيق الفوز أثناء المباريات. [التثبيت ، الخنق ، حبس المفصل ، الرمي بالتضحيه]

(باقي الأسئلة على الوجه الآخر)

(درجہ)

السؤال الثالث: أكمل مكان النقط بالكلمات المناسبة من عندك

١٠ درجة

السؤال الرابع: أجب على اربع فقط من الاسئلة التالية:

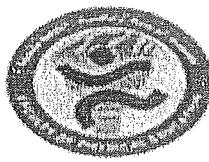
يعتبر جيجور كانو "Jigoro Kano" مؤسس الجودو وصاحب مدرسة الكودوكان "Kodokan" فهو الأب الحقيقي للجودو، وقد قصد كانو Kano من تعريفه للجودو أن الهدف منه بناء الفرد ذاتياً من أجل الكمال النفسي والنفع للمجتمع...

١. أذكر تعريف جيجور كانو "Jigoro Kano" للجودو، والسن المناسب لتعليم النشئ الجودو؟
 ٢. أذكر أنواع فنون اللعب الأرضي؟
 ٣. أذكر أنواع السقطات في الجودو مع شرح أحدها؟
 ٤. أذكر أحد مهارات الرمي، من أعلى، مواضحاً كيفية أداء هذه المهارة بمراحلها الثلاثة؟

انتهت الأسئلة

أطيب التمنيات بالنجاح والتفوق،

لجنة المترشّين



التاريخ: ٢٠٢٠/١١/٢
زمن الامتحان : ساعتان
الفرقة: الرابعة - شعبة الادارة
الرياضية (لائحة قديمة)

الامتحان النظري لمقرر : سيكولوجية الجماعات الرياضية
الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي : ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م

أحب عن السؤال التالي :

أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(٢٠) درجة

- ١- مدى تنظيم الجماعة من العوامل التي تؤثر على ديناميكية الجماعة . ()
- ٢- لا ينبغي على المدرب الرياضي التعامل بصورة إنسانية مع جميع اللاعبين سواء أكانتوا أساسيين أو إحتياطيين وأن لا يسلك تجاههم جميعاً بصورة متكافئة وعادلة . ()
- ٣- الجماعة هي التي تحول الطفل إلى كائن حي اجتماعي . ()
- ٤- كلما إزداد اهتمام اللاعب بالفريق اهتماماً زاداً كلما إزدادت درجة تأثيره لنجاح الفريق أو فشله وبالتالي تزداد احتمالات التماสک ، كما تزداد احتمالات التصدع . ()
- ٥- التعاون واتخاذ القرارات وحل المشكلات حلاً جماعياً من الأمور المستحيلة إذا انعدم التفاعل بالاتصال . ()
- ٦- تعني التنشئة الاجتماعية تطوير سلوك الفرد حتى يتلائم مع قيم وعادات ومفاهيم وتقاليد هذه الجماعات ، وبذلك يكتسب الفرد شخصيته الإنسانية التي تميزه عن غيره من الآخرين . ()
- ٧- في حالة تجميع بعض اللاعبين معاً لكي يصبحوا فريقاً رياضياً في نشاط رياضي معين فعندها يشار إلى هذه العملية بأنها محاولة تشكيل أو بناء فريق رياضي . ()
- ٨- لا يجب أن يشعر المدرب الرياضي كل فرد من أفراد الفريق بأن له دور هام بالنسبة للفريق . ()
- ٩- التفاعل الاجتماعي يتم عن طريق وسائل متعددة من بينها الاتصال ، والتوقع ، وإدراك الدور وتمثيله ، والرموز ذات الدلالة . ()
- ١٠- يقصد بالتوقع الاتجاه العقلي والاستعداد للاستجابة لمثير قبل حدوث هذا المثير . ()
- ١١- العوامل البيئية او الموقعة هي العوامل التي ترتبط بطبعية وجود الفريق معاً . ()
- ١٢- من المفضل قيام المدرب الرياضي بتنمية القيادة بين اللاعبين . ()
- ١٣- قد يؤدي تتصدّع الفريق الرياضي إلى انقسامه على نفسه وتفرق اللاعبين وقيام كل لاعب بالعمل منفرداً . ()
- ١٤- عوامل القيادة ترتبط بنوعية سلوك القيادة نحو أعضاء الفريق والأساليب المستخدمة في عملية القيادة ومدى مناسبتها للمواقف المختلفة والخصائص المميزة للقادة المسؤولين عن الفريق الرياضي من حيث خبراتهم وخلفيتهم العلمية وسمائهم وقدراتهم وأساليبهم القيادية . ()
- ١٥- إن نجاح الفريق الرياضي في تحقيق أهدافه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بتوافق القيادة المناسبة . ()

أنظر خلف الورقة

- ١٦- لا يمكن أن نطلق على مرحلة المقاومة أو الاعتراض مصطلح مرحلة الشجار التلاحمي والتي قد يظهر فيها الصراع بين الأفراد وقد يتخذ شكل الصراع البدني بين اللاعبين . ()
- ١٧- تتميز درجة الاتصال بالنسبة للجماعات الدائمة بالاستمرار والتكرار وشدة الارتباط . ()
- ١٨- يمكن النظر إلى عملية التفاعل الاجتماعي على أنها عملية اتصال تؤدي إلى التأثير على أفعال الآخرين ووجهات نظرهم . ()
- ١٩- تعتبر الجماعة الأولية من أهم الجماعات لأثرها البالغ في الفرد الذي يتشرب منها الكثير من المعايير التي تستمرة معه لفترات طويلة والتي تقرر الجماعات الأخرى التي ينضم إليها . ()
- ٢٠- تسمى الجماعة بالجماعة الرسمية إذا كان دور كل فرد فيها محدداً ومكتوباً في بعض الأحيان . وفي مثل هذه الجماعات يجب على الفرد أن يسلك كما هو متوقع منه وكما هو متوقع من غيره . ()

(٢٠) درجة

بـ- اختيار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) الإجابة الصحيحة :-

مسلسل	(١)	حرف	(ب)
١	التفاعل الاجتماعي	-	فردین او اکثر یسلکون تبعاً لمعايير مشتركة ، ولكن فرد في الجماعة دور یؤدیه مع تفاعل هذه الأدوار بعضها مع البعض الآخر والسعى لتحقيق هدف مشترك .
٢	المشاهدون او الحضور او المتفرجون	ب-	المكون المعرفي لهم كل لاعب لدوره ويعكس درجة معرفة وفهم الأدوار بين افراد الفريق الرياضي .
٣	الجماعة	ج-	ابتعاكس لدرجة الصداقات بين اللاعبين افراد الفريق الرياضي وبالتالي زيادة تماسك الفريق كلما زادت درجة هذه الصداقات .
٤	اساليب الجماعة	د-	درجة انتهاء اللاعب للفريق وارتباطه به وشعوره بأنه جزء لا يتجزأ من الفريق الرياضي .
٥	الفريق الرياضي	-ه	التجمعات من الأفراد الذين يحضرون بأنفسهم لمشاهدة المنافسات في الملاعب الرياضية والتي يختلف عددهم من نشاط لآخر طبقاً لمدى شعبية هذا النوع من النشاط الرياضي ومدى اتساع مدرجات الملعب .
٦	جاذبية العلاقات بين اللاعبين	و-	العوامل المرتبطة بخصائص مهمه الفريق ومعايير إنتاجية الفريق واستمراريته وتوجهاته وقدراته على تحقيق اهدافه .
٧	عوامل القيادة	ز-	علاقة متبادلة بين فردین او اکثر یتوقف سلوك احدهما على سلوك الآخر إذا كان فردین ، او یتوقف سلوك كل منهما على سلوك الآخرين إذا كانوا اکثر من فردین .
٨	درجة التقارب او الارتباط مع الفريق	ح	مجموعة نشطة من الأفراد الذين للتزموا بإنجاز أهداف معينة والذين يعملون معاً بصورة متقابلة ويستمتعون بذلك ويقدمون نتائج مرتفعة القيمة .
٩	عوامل الفريق	ط	الtechnikas او الطرق او الوسائل التي تستخدمها الجماعة لتوصيلها إلى هدفها .
١٠	وضوح الدور	ي	ترتبط بنوعية سلوك القيادة نحو اعضاء الفريق والاساليب المستخدمة في عملية القيادة ومدى مناسبتها للمواقف المختلفة والخصائص المميزة للقادة المسؤولين عن الفريق الرياضي من حيث خبراتهم وخلفيتهم العلمية وسماتهم وقدراتهم واساليبهم القيادية .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
د / شيماء رياض المنشاوي
سراويل ملابس اطفال

زمن الامتحان : ساعتان		جامعة طنطا كلية التربية الرياضية
الدرجة : ٤٠ درجة		
الفرقة / الرابعة - شعبة الإدارة (لائحة قديمة) بنوعيها		قسم علم النفس الرياضي
امتحان مادة (سيكولوجية الجماعات الرياضية)		
"الفصل الدراسي الأول" للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م		

(٤٠ درجة)

أجب عن السؤال التالي :-

تكلم عن إحدى القضايا في المجال الرياضي التي تتسم بالعدوان بين الفرق الرياضية ، مع وضع حلول مناسبة لتلك المشكلة من وجهة نظرك الشخصية ؟

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...

المادة : الإصابات والإسعافات الأولية

الدرجة : ٦٠ درجة

الزمن : ساعات

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٠/٢٠١٩)

السؤال الأول :

- أ- عرف الإصابات الرياضية مع ذكر اسباب حدوث الإصابة ؟ (١٠)
- ب-وضح تقسيمات الإصابات الرياضية ؟ (١٠)
- ت- عرف الأسعاف الأولى واذكر أهميتها وأهدافه ؟ (١٠)

السؤال الثاني :

- ١- اذكر الفوائد والتأثيرات الفسيولوجية لكل من الكمادات الباردة والكمادات الساخنة والحمامات التصادمية ؟ (١٠)
- ٢- تعد إصابة التواء مفصل الكاحل من أكثر الإصابات انتشاراً في المجال الرياضي في ضوء ذلك : (٢٠)
 - عرف التواء .
 - أسباب حدوث التواء .
 - أعراض الإصابة بال扭伤 .
 - الأسعاف الأولى لل扭伤 .

تمنياتنا بالتوفيق ،،

الفرقه : الرابعة (شعبة تدريب)	جامعة طنطا
المادة : فسيولوجيا الرياضة (٢)	كلية التربية الرياضية
الزمن : ساعتين	قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان دور ينایر للعام الجامعى 2019-2020

الدرجة = (٤٠)

السؤال الاول :-

١ - تكلم عن نظام انتاج الطاقة فى النشاطات الاتية :

(دفع الجلة - ٥٠ م سباحة) - (٨٠٠ م عدو - ٢٠٠ مارثون - سباحة مسافات طويلة)

٢ - تكلم عن انواع الالياف العضلية وشرح خصائصها وعلاقتها بنظم انتاج الطاقة ؟

٣ - اشرح اسباب وخصائص التعب تبعا لطبيعة الطاقة الهوائية واللاهوائية ؟

الدرجة = (٤٠)

السؤال الثاني :-

١ - عرف لياقة الطاقة مع شرح هرم تدريب لياقة الجهاز الدورى التنفسى؟

٢ - نتيجة الاداء الرياضى في المرتفعات يحدث بعض التغيرات الوظيفية اذكرها مع شرح كيفية وقاية الرياضيين من ارتفاع درجة الحرارة ؟

٣ - اذكر بعض اسهامات التقنية البيولوجية في الارتفاع بالمستوى الرياضي ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق ؛

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة

العام الجامعي: 2019/2020م

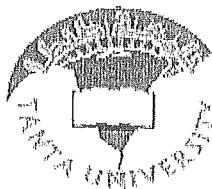
مادة: التدليك الرياضي

الفرقـة: الرابعة شعبـة (تـدرـيب)

الفصل الدراسي: الأول (الأئمة قديمـة)

الدرجة الكلـية: 60 درجة

الزمن: ساعـتان



التـدـلـيكـ الـرـياـضـيـ أـصـبـحـ ضـمـنـ الـعـلـوـمـ الـتـىـ تـسـهـلـ بـدـورـ قـوـىـ وـهـامـ فـيـ رـفـعـ كـفـاعـةـ الرـياـضـيـ وـأـجـهـزـتـ الـبـدنـيـةـ وـالـبـيـوـلـوـجـيـةـ الـمـخـتـلـفـةـ،ـ كـمـاـ يـدـخـلـ مـسـاعـدـاـ فـيـ عـمـلـيـةـ الـاـسـتـشـفـاءـ بـمـاـ لـهـ مـنـ تـأـثـيرـاتـ ذـاتـ الـإـيجـاـيـةـ الـمـلـحـوـظـةـ،ـ وـفـيـ ضـوءـ ذـكـرـ فـضـلـاـ أـجـبـ عـنـ الـأـسـلـلـةـ الـتـالـيـةـ:ـ

(20 درجة)

الـسـوـالـ الـأـوـلـ : تـكـلـمـ عـنـ التـدـلـيكـ الـرـياـضـيـ (تـعـرـيفـهـ - اـهـمـيـتـهـ - تـقـسـيـمـاتـهـ - أـسـسـ اـدـارـهـ - موـانـعـهـ) ؟

(20 درجة)

الـسـوـالـ الـثـانـيـ : وـضـحـ التـأـثـيرـاتـ الـمـخـتـلـفـةـ لـلـتـدـلـيكـ الـرـياـضـيـ عـلـىـ كـلـ مـنـ الـأـجـهـزـةـ (الـعـظـمـيـ)ـ - الدـورـيـ الـتـنـفـسـيـ - الـجـلدـ)ـ ؟

(20 درجة)

الـسـوـالـ الـثـالـثـ :

1. وـضـحـ الإـشـتـرـاطـاتـ الـصـحـيـةـ بـالـتـدـلـيكـ الـرـياـضـيـ لـكـلـ مـنـ (غـرـفـةـ التـدـلـيكـ - المـدـلـكـ - المـتـدـلـكـ)ـ ؟ (10 درجات)

2. وـضـحـ طـرـيقـةـ أـدـاءـ كـلـ مـنـ التـدـلـيكـ (الـمـسـحـيـ - العـجـنـيـ - النـقـرـيـ)ـ ؟ (10 درجات)

مع أطيب الأمـنيـاتـ بـالـتـوفـيقـ وـالـتـجـاحـ الـبـاهـرـ

قسم علوم الصحة

١١٣		
زمن الامتحان : ساعتان		جامعة طنطا
الدرجة : ٤٠ درجة		كلية التربية الرياضية
الفرقة / الرابعة - شعبة الإدارة (لائحة قديمة) بنوعيها		قسم علم النفس الرياضي
امتحان مادة (سيكولوجية الشخصية الرياضية) "الفصل الدراسي الأول" للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م		

(٤٠ درجة)

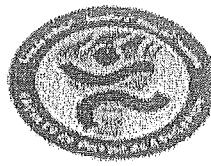
أجب عن السؤال التالي :-

يتوقف النجاح والإنجاز الرياضي على ما يتمتع به القائد الرياضي من سمات شخصية

في ضوء تلك المقوله تكلم بالتفصيل عن :-

أهم السمات الشخصية للقائد الرياضي في تحقيق الانجاز الرياضي .

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ...



تابع الامتحان النظري لمقرر : سيكولوجية الشخصية الرياضية
الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي : ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أجب عن السؤال التالي :

- ١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
- ١- يمكن الحكم على شخصية الفرد من خلال الملاحظة المتكررة لسلوكه ومدى توافقه مع المواقف الحياتية المتغيرة . (✗)
 - ٢- يمكن النظر إلى الشخصية على أنها طريقة سلوك الشخص نفسه في المواقف المتغيرة وليس شيئاً يمكن أن يمتلكه هذا الشخص وي فقده الشخص الآخر . (✗)
 - ٣- تختلف شخصية الرياضيين أنفسهم داخل النشاط تبعاً لاختلاف درجة كل جانب كما تختلف من نشاط جماعي إلى آخر وكذلك من نشاط فردي إلى آخر . (✗)
 - ٤- الشخصية تتلافى من ثلاثة أجهزة أو أنظمة رئيسية (الهو - الآنا - الآنا الأعلى) تتفاعل هذه الأنظمة الثلاثة فيما بينها تفاعلاً وثيقاً ، وأن سلوك الإنسان هو في الغالب محصلة تفاعل هذه الأنظمة الثلاثة . (✗)
 - ٥- الإنسان السوي لا يستطيع أن يتحكم في دوافعه بالإشباع أو بالتجليل أو بالمنع كما أنه لا يستطيع التحكم في انفعالاته (✗)
 - ٦- السمات انماط سلوكيّة عامة دائمة نسبياً وثبتت نسبياً تصدر عن الفرد في مواقف كثيرة ، وتعبّر عن توافقه للبيئة . (✗)
 - ٧- المكونات البيئية هي تكتسب الميل والاتجاهات والقيم من البيئة الخاصة بالفرد ممثلة في الأسرة وجماعة الرفاق (✗)
 - ٨- الشخصية السوية تتکيف داخلياً ، ويحدث اتزان بين الدوافع والغرائز والضمير ، كما يستطيع أن يتواافق مع من حوله ويقبل آراء الآخرين وتقدم الحياة على الأخذ والعطاء والتعاون لتحقيق المصلحة العامة . (✗)
 - ٩- الشخصية تختلف في استجابتها حتى في حالة المثير الواحد وذلك لتنوع المتغيرات الوسيطة لتلك المكونات الأمر الذي يجعلها تختلف بالضرورة إذا اختلفت المثيرات . (✗)
 - ١٠- المكونات المعرفية والعقلية هي التي تتعلق بالعمليات العقلية العليا كالذكاء العام والقدرات الخاصة بدأ بالعمليات المعرفية (الاحساس - الانتباه - الارراك - التفكير) . (✗)
 - ١١- الإنسان الناضج يستطيع الاعتماد على نفسه ، ويتخذ ما يشاء من قرارات ويتحمل تبعات قراراته ، وقد يلجأ إلى المشورة تبعاً لنوع القضية المطروحة إلا أنه غالباً ما يمتلك زمام أمره . (✗)
 - ١٢- الإنسان السوي لا يحدد أهدافه في الحياة ويوضع الخطط التي تناسب امكانياته ولا يتصرف بالقدرة على المبادأة . (✗)
 - ١٣- الشخصية تتكون من مجموع ما لدى الفرد من سمات وإذا كانت هذه السمات موجودة فإننا نتمكن من قياسها كأبعد للشخصية . (✗)
 - ١٤- أهم مفاهيم وجوانب الشخصية (الغرائز - الشعور - مقابل اللاشعور - اللاشعور) . (✗)

أنظر خلف الورقة

- ١٥- المكونات الانفعالية تتضمن أساليب النشاط الانفعالي كالثبات الانفعالي والميل إلى الانطواء - الانبساط ...)
- ١٦- النمط العضلي (البدني) يغلب عليه نسبياً العظام والعضلات وهو ذو بنية قوية ويتميز أصحاب هذا النمط بالنشاط الجسمي والقدرة على بذل الطاقة والجهود والصراحتة في معاملة الناس ويسطير عليه الاندفاع والقوة .)
- ١٧- نظريات الشخصية هي عبارة عن محاولات منتظمة ومترددة هدفها وصف البينان العام للشخصية .)
- ١٨- يميل المنطوفون إلى الانسحاب والعزلة والتأمل العقلي ويتميزون بقدر من الكف ويبعدون عليهم عدم الثقة والميل إلى الدفاع عن الذات وهم يبتعدون عن التفاعل الاجتماعي .)
- ١٩- الشخصية الرياضية هي التفاعل المستمر بين المكونات الأربع (الجانب المعرفي - الجانب النزعي - الجانب الوجداني - الجانب الجسماني) التي تميز الشخص الرياضي عن الآخرين ، فالاختلاف في شخصية الرياضي ليست اختلافاً في الكيف ولكنها اختلافاً في الكم ودرجة التفاعل نتيجة الاستعدادات والمناخ الذي يطلق العنوان لهذا التفاعل)
- ٢٠- النمط السوداوي يتميز بحدة الطبع والعناد ، سريع الغضب ، قوي الجسم ، عنيف .)

بـ- اختيار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) الإجابة الصحيحة :-

مسلسل	(أ)	حروف	(ب)
١	السمة	ـ	يشتمل على الحالات العقلية التي لا يمكن استرجاعها إلا بطرق خاصة وهو المنطقة التي ينتقل لها رغبات الإنسان المكتوبه وذكرياته المؤلمة وزرعاته الجنسية والعدوانية التي لم تجد لها سبيلاً إلى التحقيق والإثبات .
٢	ما قبل اللاشور (تحت الشعور)	ـ بـ	الاستعدادات أو السمات الشخصية التي لا توجد لدى جميع الأفراد وإنما تكون خاصة بفرد معين .
٣	الشخصية	ـ جـ	ويشتمل على الحالات العقلية التي تشعر بها في اللحظة الراهنة ويفطن الإنسان إلى وجوده ومكوناته وأسبابه ويستطيع تحديده .
٤	الlashour	ـ دـ	يتميز بالتفاعل والمرح والنشاط وسرعة الاستجابة ويهتم باللحظة الحاضرة و دائم التقلب في السلوك ، ممتلىء الجسم ، ويعرف في العممية (بالهوائي) .
٥	المكونات الجسمية	ـ هـ	الصفة الثابتة نسبياً برغم تغير الظروف البيئية والبارزة في الشخص بحيث تميزه عن غيره تميزاً واضحاً .
٦	سمات القدرة	ـ وـ	يتميز صاحبه بالبنية الممتلئة والأطراف القصيرة واستدارة الكتف واتساع الحوض ، وهو يمتلك شخصية منبسطة .
٧	الشعور	ـ زـ	التنظيم الدينامي في الفرد ل تلك الأجهزة الجسمية النفسية التي تحدد طابعه الفريد في التوافق مع بيئته .
٨	النمط المكتنز (السمين)	ـ حـ	هي التي تتعلق بالشكل العام للفرد وصحته من الناحية الجسمية أي نموه الجسمي من حيث الطول والوزن واتساق الأعضاء . كذلك خدد الفرد وافرازاتها وخاصة الغدد الصماء وكذلك المظاهر الحركية والتآزر والاتساق بين أعضائها .
٩	السمات الفريدة أو السمات الفردية	ـ طـ	هي التي تحدد مدى فاعلية الشخص في العمل نحو هدف مرغوب فيه . ومن أهم السمات الذكاء .
١٠	النمط الدموي	ـ يـ	يشتمل على الحالات العقلية والأفكار والذكريات والصور غير موجودة في اللحظة الراهنة والتي يمكن استدعائها في أي وقت .

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/ سعيد العساف

١٤

رقم كود المقرر :		جامعة طنطا
زمن الامتحان : ساعتان		كلية التربية الرياضية
النهاية العظمى : 60 درجة		قسم الرياضات المائية
الفرقة : الرابعة (طرق تدريس) لأنه قديمه		
الامتحان النظري لمقرر : طرق تدريس الرياضات المائية		

(30 درجه)

السؤال الأول:

من خلال دراستك لماده طرق تدريس الرياضات المائية

أ) تعريف الرياضات المائية وأنواعها؟

ب) اذكر مع الشرح التحليل الفني لسباحة الزحف على الظهر مع شرح حركات الذراعين بالتفصيل؟

(10 درجه)

السؤال الثاني:

تخبر اربعه من الاخطاء الشائعة لسباحة الظهر ووضع كيفية اصلاحها

(20 درجه)

السؤال الثالث

اذكر طرق تعلم المهارات الاساسية في السباحه ؟ مع شرح احدى الطرق وذكر مميزاتها وعيوبها؟

مع تمنياتنا بالتوفيق

الزمن : ساعتان

النهاية العظمى : ٤ درجة

الفرقة : الرابعة (بنين - بنات)

كلية التربية الرياضية

قسم الرياضيات المائية

امتحان مادة الرياضيات المائية الفرقة الرابعة (بنين - بنات) لائحة قديمة
تدريب رياضي تخصصية ٣، سباحة.

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (١٠ درجات)

اشرح التحليل الفني للسباحة الحرة من حيث ضربات الرجلين وضربات
الذراعين

السؤال الثاني : (١٠ درجات)

اشرح الخطاء الشائع لضربات الرجلين

السؤال الثالث : (١٠ درجات)

تكلم عن الخطوات التعليمية لظهور خارج الماء وداخل الماء

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

اذكر عناصر اللياقة البدنية التي يحتاجها السباحين

بالتقدم والرقي

١٦

المادة : الأعلام الرياضى وال العلاقات العامة

جامعة طنطا

الفرقة : الرابعة لاحم فديمه (البنين + بنات)

كلية التربية الرياضية

الشعبة : الادارة الرياضية

قسم الادارة الرياضية

الزمن : ساعتان

رقم الكود : 00000000

النهاية العظمى : 80 درجة

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020/2021

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :- (40 درجة)

فى ضوء ما درست عن الأعلام الرياضى تكلم بالتفصيل عن تعريف - اهمية - أهداف - وظائف -
اقتراحاتك لزيادة الاستفادة من الأعلام الرياضى وتوثيق العلاقة بينهم

السؤال الثاني :- (40 درجة)

تكلم عن الكتابة الصحفية واذكر انواعها ثم تناول بالشرح واحدة منهم من حيث :-

- المقدمة .
- الجسم .
- الخاتمة .

مع اطيب امنياتى بالنجاح والتوفيق

١ / ١٧

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب



الزمن: ٣ ساعة

الدرجة الكلية: (١٠٠)

الفرقه: الرابعة شعبه تدريب
(لائحة قديمة)

امتحان مادة تدريب رياضة شخص (٢) كرة القدم للعام الجامعي (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

الدرجة (٥٠)

السؤال الأول:

أهم ما يميز طريقة اللعب (٤-٤-٢) في كرة القدم هو صلابة الدفاع وتماسك وثبات اللعب في منطقة الوسط ، وهي تهدف إلى تكوين وتكتل دفاعي قوي في خط الظهر والوسط من منطقة الثالث الدفاعي لملعب الفريق . فمن خلال دراستك لهذه الطريقة وضح الآتي :

(٢٠ درجات)

أ- ماهى مهام وواجبات اللاعبين؟

(١٠ درجات)

ب- أذكر عوامل نجاح تلك الطريقة؟

(٢٠ درجة)

ج- ماهى الطرق المشتقة من هذه الطريقة؟

الدرجة (٥٠)

السؤال الثاني:

أ- وضع وحدة تدريبية أثناء فترة المباريات؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق ...

أ.د/ هاني سعيد



البكالوريوس
الرابعة
تخصص كاراتيه
2020/01/16
 ساعتين
 40 درجة
 المرحلة:
 الفرقـة:
 اسم المادة:
 تاريخ الامتحان:
 زمن الامتحان:
 الدرجة الكلية:

الأسئلة

الدرجة: 5 درجة

السؤال الأول: في ورقة الإجابة.. أعد كتابة العبارات التالية مع وضع علامة (صح) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة:

1. يعرف الكاراتيه على أنه رياضة الدفاع عن النفس باليد الخالية؟
2. زمن مبارزة الكوميتيه للرجال (3 دقائق)؟
3. الكاتا هي القتال الفعلي التخلصي لللاعب ضد مجموعة من المنافسين؟
4. ليس هناك داعي للتدرب في اللياقة البدنية ودرجة صعوبتها في الوحدة التدريبية للناشئين؟
5. دخل الكاراتيه إلى جمهورية مصر العربية في عام 1972؟

الدرجة: 10 درجة

السؤال الثاني:

1. ذكر القياسات القانونية والمواصفات لمنطقة اللعب؟

الدرجة: 15 درجة

السؤال الثالث:

1. تناول بالشرح الأوضاع الأساسية في رياضة الكاراتيه (Dachi)؟

الدرجة: 10 درجة

السؤال الرابع:

1. تناول بالشرح عنصر القوة المميزة بالسرعة لأحد أهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة للاعب الكاراتيه؟

انتهت الأسئلة،

مع خالص الأمنيات بالتوفيق.



الامتحان النظري لمقرر : تدريب رياضة تخصصية (رفع الأثقال) / شعبة : التدريب الرياضي / بنين
الفصل الدراسي : الأول / للعام الجامعي : ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ / دور : بنابر

٦٠ درجة السؤال الأول :

١- في ضوء ما درست عرف حمل التدريب ومكوناته (الشده ، الحجم ، الراحة) ، ثم قم بتصميم وحدة تدريبية أسبوعية لرياضة رفع الأثقال علي أن تكون الوحدة في فترة الاعداد

٢- إن إنجاز وتحسين الأرقام القياسية في رفع الأثقال يتتطور بشكل مستمر عند استكمال الصفات البدنية لدى الرابع ، وأن أي خطأ في العلاقة بين هذه الصفات يؤدي إلى بذل مزيد من الجهد في إنجاز الأداء بدون تحقيق مستويات عالية ، وأن رباعي المستويات العليا يحتاجون إلى مجموعة من الصفات البدنية .

في ضوء هذه العبارة اذكر عناصر اللياقة البدنية الأكثر إرتباطاً برياضة رفع الأثقال ، موضحاً كيف يمكنك أن تقيس كل عنصر من هذه العناصر لرباعي رياضة رفع الأثقال ؟

٤ درجة السؤال الثاني:

ان رفعة الخطف باليدين في رياضة رفع الأثقال هي الرفعة الأولى التي تؤدي في المسابقة ، وتعرف بأنها ذلك الأداء الحركي الذي يتمكن الرابع من خلاله رفع الثقل من الأرض إلى أقصى امتداد للذراعين فوق الرأس طبقاً لأحكام القانون الدولي لرفع الأثقال ، وهذه الرفعة تؤدي دون توقف و تستغرق حوالي "٣ : ٤،٥ ث" ، وهي أصعب الرفعتين من الوجهة الفنية حيث أنها تحتاج إلى توافق و مهارة حركية علاوة على المرونة المطلوبة في مفصل الفخذين والكتفين

في ضوء هذه العبارة قم بتصميم جدول يوضح مراحل الأداء الفني لمهارة الخطف باليدين ، علي أن يشتمل الجدول الآتي : "مراحل الأداء الفني - أجزاء الجسم - أوضاع الجسم - العضلات العاملة في كل مرحلة "



زمن الامتحان: ساعتان
الدرجة / ٨٠ درجة

امتحان مادة اقتصاديات التعليم
للفرقـة الرابعة (بنين - بنات)
(لائحة قديمة) للنصف الأول من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

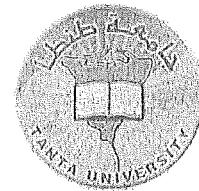
أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: -
عرف الاقتصاد مع شرح مراحل تطور علم الاقتصاد من خلال مدارسها.

السؤال الثاني: -
اقتصاديات التعليم هو علم يبحث عن امثل الطرق لاستخدام الموارد التعليمية
ماليا وبشريا وتكنولوجيا من اجل اعداد وتنمية افراد المجتمع وتوفير افضل مستوى
معيشي لأفراد هذا المجتمع.
ناقش هذه العبارة مع شرح مهام اقتصاديات التعليم.

السؤال الثالث: -
تكلم عن مفهوم الاستثمار التربوي واذكر الاجراءات والتوجهات التي تتشدّها
الدولة في طريق التنمية الاقتصادية.

ارجو من الله التوفيق،،،



المادة : تحكيم رياضة تخصصية (١)
الفرقة : الرابعة
الشعبية : إدارة "بنين - بنات"
الزمن : ساعتان
الدرجة : [٨٠]

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة والترويج الرياضي

امتحان الفصل الدراسي الأول لعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

يعد التحكيم في المجال الرياضي أحد أوجه الانشطة الحضارية التي تعبر عن تحضر الفرد ، مما يتطلب ادراك المسؤولين عن عالم الرياضة في المجتمع لهذه القيم الحضارية في ضوء هذه العبارة وضح
- ماهية الحكم .

- متطلبات التحكيم في المنافسات الرياضية الرسمية .
- الاعداد المهني للعمل بمهنة التحكيم الرياضي .
- الدعائم التي ترتكز عليها مهنة التحكيم الرياضي .

السؤال الثاني :

ان رياضة الكاراتيه تتضمن نوعين من المسابقات ، وكل مسابقة خصائصها وطرق تنظيمها وتحكيمها في ضوء هذه العبارة اذكر مع الشرح
- كيفية تنظيم وإدارة مسابقات الكوميتيه .
- معايير اصدار القرارات .
- سلطات وواجبات لجنة الحكام .
- كيفية بدء وإيقاف و انهاء مباريات الكوميتيه .

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق

درجة ٤٠

درجة ٤٠



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

زمن الامتحان: ساعتان
الدرجة / ٨٠ درجة

امتحان مادة نظم ومشكلات التعليم
للفرقه الرابعة (بنين — بنات)
(لائحة قديمة) للنصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:-
(٣٠ درجة)
تكلم عن مراحل التعليم في اليابان مع شرح هدف كل مرحلة واحتياطات عمل المعلم.

السؤال الثاني :-
(٥٠ درجة)
هناك العديد من المشكلات التي تواجه مهنة التربية الرياضية والتي تقف حجر عثرة في سبيل توطيد اركان المهنة في مختلف مجالاتها وخصوصياتها وفروعها المختلفة.
ناقش هذه العبارة موضحا اهم المشكلات التي تواجه مجالات التربية الرياضية المختلفة مع شرح ثلاثة منها.

ارجو من الله التوفيق،،،